

# 佛山市南海区卫生职业技术学校



2024级 中药专业

(专业代码: 720403)

## 人才培养方案

执 笔 人 刘大路、谭银平

学校审核人

专业部: 刘大路

教务处: 王洋、曹质彬

教学副校长: 刘俊超

企业审核人: 王晓燕、李嘉珉

审 定

党总支书记: 郭锦贤

2024年6月制定

# 目录

一、专业名称及代码 .....	1
二、入学要求 .....	1
三、修学年限 .....	1
四、职业面向 .....	1
五、培养目标与培养规格 .....	1
(一) 培养目标.....	1
(二) 培养规格.....	1
六、升学继续专业 .....	2
七、课程设置及要求 .....	3
(一) 公共基础课程.....	3
(二) 专业课程.....	4
(三) 实践性教学环节.....	6
(四) 其他.....	6
八、教学进程总体安排 .....	7
(一) 基本要求.....	7
(二) 学时比例表.....	7
(三) 教学进度总体计划.....	7
(四) 教学进度安排表.....	8
九、实施保障 .....	8
(一) 师资队伍.....	8
(二) 教学设施.....	9
(三) 教学资源.....	14
(四) 教学方法.....	15
(五) 学习评价.....	16
(六) 质量管理.....	18
十、毕业要求 .....	19
十一、附录（2024 级教学进度安排表） .....	21

# 中药专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

中药（720403）

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

## 三、修学年限

三年

## 四、职业面向

所属专业大类（代码）	医药卫生大类（72）
所属专业类（代码）	药学类（7204）
对应行业（代码）	医药制作业（27）、批发业（51）、零售业（52）
主要职业类别（代码）	中药炮制工（6-12-02-00）、医药商品购销员（4-01-05-02）
主要岗位（群）或技术领域举例	药店营业员、中药炮制工、中药调剂员
职业类证书举例	中药士证、药品购销员证

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业坚持立德树人，面向中药商品经营部门、中药材生产等单位，培养从事中药购销、中药生产、中药调剂等工作，具备中药购销、中药调剂、中药生产等专业知识和技术技能，具有坚定正确的政治方向，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和工匠精神的高素质劳动者和技能型人才。

### （二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，总体上须达到以下要求：

1. 热爱社会主义祖国，将实现自身价值与服务祖国人民相结合，树立社会主义民主观念和遵纪守法意识，遵守职业岗位规范；树立劳动观点，养成良好的劳

动习惯，增强实践能力；树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念；树立正确的职业理想，形成正确的就业观、创业观，做好适应社会、融入社会、就业创业准备。

2. 具有社会公德、职业道德意识和文明行为习惯，自觉践行社会主义核心价值观。

3. 具有健全的人格、良好的心理品质和健康的身体，培养诚实守信、爱岗敬业、团结互助、勤俭节约、艰苦奋斗的优良品质，提高应对挫折、合作与竞争、适应社会的能力。

4. 具有良好的职业道德，能自觉遵守医药行业法规、规范和企业规章制度。

5. 具有从事中药工作的良好人文素养、文化素质以及严谨、认真、细致的工作作风。

6. 具有安全文明生产、节能环保和遵守操作规程的意识。

7. 具有良好的用药安全意识、责任意识和服务意识。

8. 具有较强的口头和书面表达能力，能够就药品信息与客户交流。

9. 掌握中医药的基础知识和基本技能。

10. 能识别 300 种常见中药饮片，并掌握其来源、鉴别特征及主要功效。

11. 具有鉴别中药真伪、检测中药外观质量的能力。

12. 具有中药储存与养护的基本知识及基本技能。

13. 具有中药购销的基本知识和技能，能够读懂药品说明书，推介中药。

14. 掌握中药的采购和销售流程，具有经济核算的能力。

15. 具有对不合格中药按规定程序处理的能力。

16. 具有客户维护和资料管理的能力。

17. 具有对中药常见剂型生产设备操作的能力，能够简单处理生产设备的故障。

18. 掌握生产规则和生产流程。

19. 培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

## **六、升学继续专业**

接续高职专科专业举例：中药学、中药材生产与加工、中药制药、药品经营与管理。

接续高职本科专业举例：中药制剂。

接续普通本科专业举例：中药学、中药制药、中药资源开发。

## 七、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课程和专业课程。

公共基础课程包括根据学生全面发展需要，设置思想政治（中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治）、语文、历史、数学、外语、信息技术、体育与健康、艺术、劳动教育等必修课程，以及具有地方特色的校本课程。

专业课程包括专业群平台课、专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖实训等有关实践性教学环节。

### （一）公共基础课程

课程名称	教学内容及要求	参考学时
中国特色社会主义	依据《中等职业学校中国特色社会主义教学大纲-（2020年版）》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校心理健康与职业生涯教学大纲-（2020年版）》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲-（2020年版）》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲-（2020年版）》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
历史	依据《中等职业学校历史教学大纲-（2020年版）》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	72
语文	依据《中等职业学校语文教学大纲-（2020年版）》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	144
数学	依据《中等职业学校数学教学大纲-（2020年版）》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	144
英语	依据《中等职业学校英语教学大纲-（2020年版）》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	144
体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲-（2020年版）》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	144
艺术	依据《中等职业学校艺术教学大纲-（2020年版）》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36

课程名称	教学内容及要求	参考学时
信息技术	依据《中等职业学校信息技术教学大纲-(2020年版)》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	108
化学	依据《中等职业学校化学教学大纲-(2020年版)》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	54
就业指导	指导学生就业选择，提高学生就业认识。	18
劳动教育	培养学生专业认同感，增强学生职业素养和职业道德。	54

## (二) 专业课程

### 1. 专业群平台课

课程名称	教学内容及要求	参考学时
人体解剖生理	熟悉正常人体的结构与生理功能；熟知常见疾病，能对常见病作出初步分析；了解常见疾病的诊疗常识	72
中医学基础	熟悉中医的基本特点和哲学基础、人体的组织结构和生理功能及其病理变化；了解疾病发生的原因与发病机制；初步掌握疾病的诊察方法和疾病的防治措施	54
医药商品认知	掌握医药商品的分类、剂型特点、质量要求、中成药的一般特点；熟悉医药商品（药品、医疗器械）的各项属性、处方药和非处方药的管理要求、药理学基础知识；知道国家基本药物制度、特殊管理药品的管理制度和合理用药的重要性。	36
常见疾病认知	通过本课程的学习，使学生能够了解各科常见病、多发病的临床表现，能够进行有效的用药指导，为学生今后从事药品营销、药品经营管理及其他药学工作打下一定的医学知识基础。	54
营养与健康	1. 掌握营养学基本理论和方法；2. 了解食物营养成分及其作用；3. 熟悉膳食指南和营养评价方法；4. 具备制定个体化营养干预方案的能力。	18

### 2. 专业基础课

课程名称	教学内容及要求	参考学时
中药学基础	学生初步掌握中药性味、归经、升降浮沉、毒性、炮制目的、配伍关系、用药禁忌等基本知识；学会常用中药的分类、药性特点、及某些特殊使用方法；学会某些特殊炮制的意义、用量、用法及使用注意事项	72
药事管理与法规	掌握药事管理相关基础知识、药事组织、药事法律、法规、药品生产经营管理、特殊药品管理、医院药事管理等	36

### 3. 专业核心课

课程名称	教学内容及要求	参考学时
中药炮制技术	各类中药的炮制方法和法制原则，饮片的炮制工艺。	54
中药调剂技术	学习中药饮片鉴别、中药饮片调剂、中成药调剂、中药贮藏与养护理论知识和技能知识。	36
中药制剂技术	掌握中药制剂的基本理论、基本技能及各种常用剂型的特点、制备工艺、质量要求	90
中药鉴定技术	掌握中药鉴定的基本理论和方法，中药性状鉴定和显微鉴定方法。掌握中药鉴定的基本知识和技能，能初步鉴别中药的真伪，评价其品质的优劣	54
药店零售与服务技术	按照药店规程独立完成药店各项常规操作，协助完成药店常规管理；能对常见病进行基本的鉴别和判断，正确介绍医药商品并对顾客进行基础的用药安全指导。	72
中药仓储与养护技术	通过本课程学习，使学生具备从事药品保管工作所必需的药品养护基本知识和基本技能，具备及时、准确完成购进药品、销后退回药品的验收工作，承担药品在库养护，药品的入库、储存、出库工作。毕业后能胜任药库管理，药品验收、保管、养护等岗位的工作。	36

### 4. 专业拓展课

课程名称	教学内容及要求	参考学时
养生食疗药膳	在中医辨证配膳理论指导下，由药物、食物和调料三者协作调理机体，防病治病、强身益寿的食疗搭配和机理。	36
医药商品合理应用	通过本课程的学习，使学生掌握常用药物药理作用、临床用途、不良反应等，使学生初步具有药品分类、保养与存储能力，阅读说明书、临床用药咨询服务能力，药品调剂能力，与人合作、沟通及协调能力。	72
医药礼仪与沟通	学习药店营业人员具体工作的岗位礼仪，文明接待顾客，科学、规范介绍药品。	36
实用方剂与中成药	掌握常用中药性能、功效、使用注意和方剂的组方原则、常用方剂的主治功效，掌握药物功用共性及 100 种最常用中药的功效应用，了解 200 种常用中药的功能归类。掌握方剂的功用共性及 20 个最常用方剂的组成、功效、主治，了解 60 个常用方剂的功能归类	36
药用植物学	掌握药材的用药部位，药材的特征，药材的分布和道地产地。	36
药店综合技能	按照药店规程独立完成药店各项常规操作，协助完成药店常规管理；能对常见病进行基本的鉴别和判断，正确介绍	36

课程名称	教学内容及要求	参考学时
	医药商品并对顾客进行基础的用药安全指导。	
化学综合技能	学习有机化学、无机化学，提升学生化学技能证的基础实训教学，注重学生动手能力的训练，协助学生提高证书通过率。	36
慢病预防指导	慢性病预防与治疗，慢性病管理，门店对慢性病的管理。	36

### (三) 实践性教学环节

课程名称	教学内容及要求	参考学时
入学教育 (军训)	通过军训的实际训练，养成坚韧不拔的意志品质，在增强体质的同时，更促进精神品格的形成与发展；培养团结互助的作风，增强集体凝聚力与战斗力；提高生活自理能力，培养思想上的自立和独立，养成严格自律的良好习惯。	30
岗前教育	通过岗前教育了解岗位本职内容，了解企业价值观、文化和发展目标，本职岗位所需的知识、技能、态度，了解工作所需的方法和程序，提高工作成效，较少岗位出错率，降低员工对新环境的陌生感，增强归属感。	30
岗位实习	通过实习帮助学生更好地转化理论知识为实际应用能力：通过岗位实习，学生可以在实际工作中运用所学的理论知识，增强自己的实际应用能力。提高学生的就业竞争力：在岗位实习中，学生可以积累工作经验，为将来的就业做好准备。加强学生的职业规划：岗位实习可以帮助学生了解各种职业的特点，为学生的职业规划提供参考。促进学校与企业的合作：岗位实习不仅能帮助学生，还可以促进学校与企业的合作，为双方都带来好处。提升学生的综合素质：岗位实习还可以帮助学生提升自己的综合素质，包括沟通能力、团队合作能力、解决问题能力等。	1008

### (四) 其他

本专业将结合实际，落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育专业技术技能培养的有机统一。开设安全教育、1+X 考试辅导、研学、中药传统技能展示、健康养生等方面的拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学中；将创新创业教育融入专业课程教学和有关实践教学环节中；开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

## 八、教学进程总体安排

### (一) 基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时一般为 28 学时（按每天安排 6 节课计），岗位实习按每周 30 学时（1 小时折 1 学时）安排，3 年总学时不少于 3000 学时。

实行学分制，原则上一般以 16-18 学时计 1 学分，军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动，以 1 周为 1 学分。若整学期全部安排到岗位实习（含毕业教育），按一周计 30 学时，每学期计 30 学分。总学分不得少于 170 学分。

公共基础课程学时一般占总学时的 1/3，允许根据本专业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，但必须保证党和国家要求的课程和学时。按实际情况调整课程开设顺序，但必须保证学生修完本方案确定的公共基础课程的必修内容和学时。

专业课程学时一般占总学时的 2/3，岗位实习时间一般为 6 个月，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要，集中或分阶段安排实习时间。

公共基础课程和专业课程都要加强实践性教学，实践性教学学时原则上要占总学时数 50% 以上。各类选修课程的学时数占总学时的比例应不少于 10%。

### (二) 学时比例表

课程类别	公共基础课	必修课				实践活动
课程	公共基础课	专业群平台课	专业基础课	专业核心课	专业群拓展课	实践课
学时	1062	234	108	342	324	1068
比例(%)	33.8	7.5	3.4	10.9	10.3	34.0

注明：本专业课程总学时为：3210。

### (三) 教学进度总体计划

教学活动周数分配表									
授课学期	校内课堂教学	入学教育军训	技能考核训练	认知实习	岗位实习	复习	考核	寒暑假	合计

一	18	1					1	4	24
二	18					1	1	8	28
三	18					1	1	4	24
四	18		1	1		1	1	8	28
五					18			4	22
六					18			8	26
合计	72	1	1	1	36	4	4	36	155

#### (四) 教学进度安排表

(详见附件)

### 九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学实施、学习评价、质量管理等方面。

#### (一) 师资队伍

##### 1. 专业专任教师

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校课程设置标准》加强专业师资队伍建设，合理配置教师资源。

专业教师 21 人，全部为本科以上学历，其中研究生 8 人，高级职称 3 人，中级职称 10 人，中级以上职称占比 61.9%，皆具备中等职业学校教师资格证，有丰富的教学经验，部分老师有丰富的医药行业工作经验。建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师占比 80.8%。

专业教师每年寒暑假会到医药行业进行企业实践，5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历，以提升专业技能，了解行业发展动态，本专业有业务水平较高的专业带头人、市级优秀教师 2 人，区级名师 1 人。

兼职教师来自医疗机构或医药企业，选聘具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神；热爱教育事业，身心健康；具有扎实的医药专业素养、技能水平和丰富的实际工作经验；能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务；具有中级以上专业技术职称（职务）或技师以上等级职业资格，特殊情况也可聘请在专业领域工作 5 年以上，在行业中有一定声誉的能工巧匠共计 14 人，参与专业课程的课程标准制定，定期到校上课，参与学校组织的

技能考核评定。

## (二) 教学设施

### 1. 实训中心

实训中心以培养医药卫生行业技能人才为目标，以适应工学结合课程“教、学、做”一体化的需求为导向，通过企业调研设置实训项目和实训设备，按实践场所职业化、课程教学理实化、实践项目企业化的原则，建设校内实训室7个。引入医药购销、中药调剂等仿真软件平台，把模拟药房建设成“育训结合、虚实并重”的实训中心，定位为具有“教学、培训、鉴定、服务社会”四大功能的实训基地。药植物园不仅具备中药与药用植物教学功能，更要成为熏陶学生中华文化，开展劳动实践教育的基地。

序号	实验室名称	实验室功能	主要设施设备		
			名称及型号规格	数量	单位
1	化学实验室	无机物与有机物化学性质实验，分析物质含量、定性鉴别实验。	实验室座椅	46	台
			高端工程投影仪	2	台
			吊顶转扇	20	台
			操作台	32	台
			空调	4	台
			电子分析天平	24	台
			机械天平	1	台
			半机械分析天平	1	台
			酸度计（PH计）	8	台
			通风柜	2	台
			排风药品柜	4	台
			洗眼器	1	台
			低速台式离心机	4	台
			微量连续可调取液器	4	台

			旋片式真空泵	1	台
			磁力搅拌器	2	台
			玻璃仪器流烘干器	2	台
			熔点测试仪	2	台
			基础化学物品	1	批
			圆盘旋光仪	2	台
			电子恒温水溶箱	3	台
			暗箱式三用紫外线分析仪	3	台
			低速大容量离心机	1	台
			紫外可见分光光度计	3	台
			扫描型紫外线可见分光光度	1	台
			超声波清洗器	2	台
			危险化学品组合安全储存柜	4	台
			磁力搅拌器	2	台
			全自动薄层色谱点样仪	1	台
			防腐台式四表四抽头循环水 真空泵	1	台
2	模拟药房	药品的日常销售，药学相关操作的虚拟仿真操作。	货架	1 6	架
			模拟药房装置	2	套
			小型切药机	2	台
			高速多功能粉碎机	4	台
			血糖仪家用套装	8	台
			电子血压计上臂式	2 0	台
			常见中、西药	8 00	盒
			收银机	4	台
			希沃设备	2	台
			药品经营质量管理 GSP	1	套

			虚拟仿真实训平台软件		
			药学服务虚拟仿真实训平台（中西药房调剂）	1	套
			中药调剂员、医药购销员、药品储运员技能培训虚拟仿真软件平台	1	套
			处方点评系统		
3	中药标本馆	中药鉴定，调剂、煎煮等实验	常见中药材	30	种
			浸渍式标本	85	瓶
			水晶标本	155	份
			全自动玻璃电热水壶（养生壶）	8	台
			木质中药搓丸板	3	个
			教学多媒体设备	2	台
			除湿机	3	台
			中医体质辨识仪	1	台
			中药材虚拟仿真系统	1	套
4	药剂实验室	常见剂型的制作	片剂硬度测试仪	1	台
			脆碎度测试仪	2	台
			智能崩解时限仪	4	台
			溶出度测试仪	1	台
			紫外可见分光光度计	2	台
			自动旋光仪	1	台
			高速分散均质机 FJ200-SH	1	台
			小型中药制丸机	1	台
高效液相色谱仪	1	台			

			小型定量罐装机（安瓿剂）	1	台
			安培熔封机	1	台
			单冲压片机（配冲模）	1	台
			单冲压片机	1	台
			槽型湿粉混合机	2	台
			小型摇摆式颗粒机	1	台
			安瓿拉丝灌封机	1	台
			铝塑泡罩包装机	1	台
			多功能滴丸试验机	1	台
			高速中药粉碎机	1	台
			片剂硬度测定仪	1	台
			中药制丸机	1	台
			超声波清洗器	2	台
			注射剂澄明度检测仪 YB-2	1	台
			澄明度检测仪	1	台
			恒温鼓风烘箱	1	台
			中药煎药包装一体机	1	台
			胶囊充填机	1	台
			万能中药粉碎机	1	台
			旋转式多冲压片机	1	台
			自动永停滴定仪	1	台
			小型颗粒机	1	台
			安培熔解仪 AF1/20	1	台
			小型中药制丸机	1	台
			紫外可见分光光度计	1	台
			电动定量灌装机 FZH-10	1	台
			爱普生高端工程投影仪	1	台
			格力空调	2	台

			边台	2	个
			中央台	2	个
			试剂架	6	个
5	中药实验室	中药标本观察学习，中药材炮制	显微镜	40	台
			炮制设备	10	套
			植物标本	200	片
6	GMP 车间	药厂常见剂型的生产，及模拟车间的操作流程。	全自动胶囊填充机	1	台
			细菌内毒素测定仪	1	台
			融变时限测定仪	1	台
			高效包衣机	1	台
			旋转式压片机	1	台
			平板式铝塑自动泡罩包装机	1	台
			自动颗粒包装机	1	台
			速控全自动制丸机	1	台
			快速整粒机	1	台
			高效湿法混合制粒机	1	台
			立式压力蒸汽灭菌器	1	台
			四针安瓿拉丝灌封机	1	台
			摇摆式颗粒机	1	台
			万能粉碎机	1	台
			三维运动混合机	1	台
			实验室检验振动筛	2	台
			电热恒温鼓风干燥箱	1	台
			安瓿瓶清洗联合机	1	台
			电热恒温鼓风干燥箱	1	台
			软胶囊压丸机	1	台
酸度计 (PH 计)	4	台			

			卤素水分测定仪	4	台
			注射剂澄明度检测仪	1	台
			小型定量罐装机（安瓿剂）	1	台
			电子天平	1	台
			电导率仪	1	台
			智能微粒检测仪	1	台
			小型摇摆式颗粒机	3	台
			小型中药制丸机	2	台
			实验室超纯水机 LD-UPW	1	台

## 2. 校外实习基地

本专业建立 33 家稳定的校外实训基地和若干个顶岗实习点，其中药企 8 家，医疗机构 25 家，能接受实习生接近 300 人，并完成半年以上的顶岗实习。本专业积极推进与大中型企业合作，共同将校外实训基地建成集学生生产实习、双师型教师培养培训和产教研的基地，每年接收教师社会实践达 20 人以上。合作企业有较强的社会责任心，积极参与校企合作，重视实习学生的安全教育；在区域内具备较强的专业优势，能够代表同类行业产业的发展方向，具有与先进技术相匹配的实训实习设施设备。

本专业 33 个实习基地均具备稳定提供培训、承担实训实习任务的教学场地和实训实习场所，能满足职业学校师生参加职业体验、专业实训实习、企业实践与专业调研的需要。

## 3. 专业教室基本条件

一般配备黑(白)板、多功能一体机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

### (三) 教学资源

教材、图书和数字资源结合实际具体提出，能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，健全本校教材选用制度。同时根据需要组织编写校本教材，开发教学资源。

#### 1. 专业教学资源库

为满足学生自主学习与网络学习、教师与学生网上互动交流、社会服务功能拓展等要求，建立了专业教学资源库、网络课程等信息化资源，选用国家级教学平台“职教云”开展线上线下混合教学。本专业 15 门课程建立起教学资源库，截取本专业部分科目教学资源规划表如下：

## 2. 教材

### （1）教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用规划教材。注重根据教学需要，组织编写校本教材，开发教学资源。

### （2）校企合作教材与校本教材

专业现有《中药学基础》、《医药商品学》、《药店综合技能》3 本活页式校企合作教材，均与重点合作企业佛心医药有限公司合作编写，着力提高学生药品购销岗位的合理用药与联合用药综合技能，并强化训练学生基本技能项目。

同时专业现有校本教材《化学综合训练》、《医药礼仪与沟通》两本，并配套开发校本特色课程。

### （四）教学方法

以学生为中心，坚持“做中学、做中教、教学做合一”教学理念为指引，综合采用多种教学方法完成专业课教学。

#### 1. 教法

在药剂专业教学实施过程中，依据中药调剂员工作岗位要求，采用基于工作任务的任务驱动教学法，注重“以学生为中心”，加强课程中真实情景的设置，强调探究性学习、协作学习等多种学习策略。灵活采用案例教学法、任务驱动教学、情景教学法开展教学活动，践行“做中学”。开展一体化教学的课程主要包括《药理学》、《中药学》、《医药商品学》、《药店零售与服务技术》、《药品市场营销》、《药物制剂基础》、《临床医学概要》等。

同时在信息化教学法的探索中，开展以工作任务为导向的“三段五步”线上线下混合教学模式。教学设计注重对接工作岗位。

#### 2. 学法

自主探究法：通过学习资源库、微课、活页工单，学生完成自主探究。

小组合作法：以小组为单位进行，锻炼学生沟通和表达能力，提高团队合作

意识。

### 3. 教学手段

根据专业课程特点，将传统的教学手段与多媒体、3D 中药标本、虚拟仿真软件、机器人、全息投影等信息化教学手段有机结合，确保教学效果。

### 4. 教学组织形式

#### （1）改革课程教学内容和组织形式

校内课程以典型项目或案例为载体，设置企业真实工作情景进行课程教学设计，使学生在课堂教学中领会职业工作的内容，增加学生的学习兴趣，提高学生分析问题解决问题的能力。

在实训课程中，构建多种实践教学方式相结合的实训模式：一体化课程实训项目+考证实训项目+专业社团活动+学生技能竞赛项目+专业综合实践项目+校外实训基地实习。这些措施保证了教学计划目标的实现，有效的提高了学生的动手能力和对技术的自主运用能力，为毕业后的顺利上岗提供了可靠的保障。

#### （2）积极探索双导师授课

紧贴岗位的专业课程聘用企业导师开展相关课程授课，采用“双导师”全程教学形式，通过校企双师集体备课、集体授课、集体实训、集体考核等教学活动，推动校企合作的深度融合，提高学生学习效果。

#### （3）强化劳动实践育人功能

通过专项活动、技能展示、技能竞赛、企业调研、劳动实践等项目，提高学生的团队协作、社会服务等能力。组织学生开展职业周技能展示、中药药膳养生社团、中药炮制社团、中药种植加工实践、义工服务、礼仪服务等项目，让学生在劳动实践中培养职业素养与爱岗敬业精神。

### （五）学习评价

#### 1. 评价原则

教学评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化。要校内校外评价结合，学业考核与职业技能鉴定结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合。创新评价方式方法，既要关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注运用知识在实践中解决实际问题的能力水平。要注重职业道德教育，构建学生、教师、家长、企业、社会广泛参与的学生综合素质评价体系；以过程性评价为导向，将学生日常学习态度、学习表现、知识技能运用纳入评价范围，形成日常学业水平测试、技能抽查等学业评价为主、期末考试考

查为辅的过程性学业评价体系；以“1+X”证书为导向，课程融合；以企业职业岗位标准为参考依据，形成学校与企业专家共同参与学生企业顶岗实习环节的评价机制。各学校要结合专业教学实际，确定期末考试考查课程，按学业成绩管理统一规定，制定各门课程成绩评价标准。

教学评价包括对其专业知识、专业技能和关键能力三个方面，权重可自行设计。各专项采用的考核方式分别为：专业知识主要采取笔试进行考核；专业技能主要采取实操形式进行考核，以企业生产实际中比较典型和常见的工作任务作为考核内容；关键能力主要是以学生平时的综合表现进行考核，涵盖出勤及仪容仪表、收集信息质量、计划可行性、工作态度与习惯、发现问题的敏锐性、处理问题的及时性、沟通能力和合作精神等方面的考核。

## 2. 评价的主要内容

(1) 公共基础课以理论为主，采用卷面考核为主，其中平时作业平均成绩占比 40%（平时成绩 70%+期中考试成绩 30%），期末成绩占比 60%。

(2) 专业（技能）课主要以理实一体课为主，采用学习过程评价和卷面考核相结合为主，学习过程评价占比 50%，考核内容主要包括学生出勤率、作业（实训报告）上交情况、职业素质、实训态度等，期中考核占比 20%，期末考核占比 30%。通过期中考核与期末考核，按照课程标准对学生技能掌握情况进行考核验收，主要考核整体知识和技能的学习情况。

(3) 实习考核主要以实习各科室（岗位）带教师傅对学生理论、技能的考核（占比 50%），实习中段考+毕业考（药理学与药物治疗学、药事法规、药剂学）（占比 20%），实习综合素养三方面组成（占比 30%）。

(4) 在市级以上职业技能大赛中获得名次可获得该门课程的相应成绩（学分）。

级别	优秀奖	三等奖	二等奖	一等奖
国家级	95	96	98	100
省级	90	92	95	98
市级	80	85	90	95
区级	75	80	85	90
校级	75	76	78	80

(5) 考取相关技能证书可获得对应科目的成绩（学分），相应科目成绩选

取期末成绩或证书成绩高者。

## 2. 第三方考核

积极探索由区域内医药行业协会、合作企业主导的第三方技能考核，于第4学期开展，要求覆盖全年级的药剂专业学生，真实反映医药技能型人才的培养质量。

### (六) 质量管理

#### 1. 完善教学管理机制

##### (1) 目标管理机制

药剂专业在明确专业定位、人才培养目标和人才培养模式的基础上，从抓专业教学建设入手，开展课程建设、师资队伍培养和实训条件建设。针对教学环节的组织管理和教学效果两个方面，教务处、教学督导室、专业部三部门联合对本专业教学质量进行检查和评价。教学环节的组织管理主要包括期初、期中、期末教学检查和教师教学质量的评价等。教学效果评价主要从考试成绩、毕业生的职业能力、综合素养和就业（升学）等方面进行，在这一过程中，要特别注意医药行业对毕业生的评价结果。通过总结归纳分析，将信息反馈到专业教学建设中去进行整改。合理调整专业教师、实训内容等教学资源，为课程的实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

##### (2) 组织管理机制

构建科学的课堂质量管理体系，组建了学校-专业部-教研组三级教学质量督导体制。通过听课、日常巡课、专项检查、学生座谈、组内公开课等手段，加强课堂教学质量监控与考核反馈。

#### 2. 建立教学质量诊断与改进机制

对照药剂专业人才培养方案，每学期编制教学实施计划，明确教学任务和质量要求。每年到企业进行调研、毕业生跟踪调查、撰写调研报告，为专业人才培养方案的优化提供依据。每学期对学生学习状态、教学效果达标率进行分析，对发现的问题及时改进。对教师教学，采用“听评课、学生座谈、教案检查、作业检查、学生评教、督导评教”对教学过程进行监控、反馈与评价，不断优化，提高教学成效。对学生实行综合素质测评机制，每学期进行学生学业综合水平测评，包括学业成绩、学生操行、学生素质、学生发展等方面进行学业能力综合测评，通过测评促进学生自我反思和改进，同时每年撰写专业质量年度报告，进行研究综合

诊断与改进。

### **3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制**

对生源情况，在校学生学习水平，毕业生就业、升学情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。每学期5月份开展企业满意度调查与毕业生跟踪调查。对于在实习过程中出现的问题，和学生备考升学中遇到的问题，及时反馈到教学过程中，针对性地调整，不断提升教学水平和教学质量。

## **十、毕业要求**

### **（一）学分**

为确保学生毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求，本专业要求学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分173学分，达到药剂专业人才培养目标和培养规格的要求。

### **（二）职业技能等级证书**

毕业生应获得药品购销职业技能等级证书（1+X证书）或广东省专业技能化学课程证书，证书可折算为3学分。

### **（三）社会实践**

在校期间，每年完成规定的社会实践，经社会实践指导教师评定合格及以上的。

### **（四）劳动综合评价**

在校期间，每学年完成规定的劳动通识课，劳动通识课指导教师对劳动观念、劳动能力、劳动精神、劳动习惯和品质等劳动素养发展状况进行综合评定合格及以上的。



## 十一、附录（2024 级教学进度安排表）

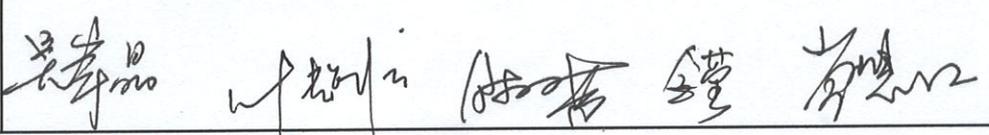
中药专业课程教学安排表														
专业代码：720403			学制：三年（脱产）			学习时间：		起点：应届初中						
课程设置				总学时	总学分	各学期周学时和实训实习安排						考核方式	备注	
类别	课程名称	第一学年				第二学年		第三学年						
		一	二			三	四	五	六					
		18周	18周			18周	18周	18周	18周					
合计						28	28	28	27					
必修课	公共基础课	必修课	1	中国特色社会主义	36	2	2						考查	
			2	心理健康与职业生涯	36	2		2					考查	
			3	哲学与人生	36	2			2				考查	
			4	职业道德与法治	34	2				2			考查	
			5	历史	68	4				4			考查	
			6	语文	140	8	2	2	2	2			考试	
			7	数学	140	8	2	2	2	2			考试	
			8	英语	140	8	2	2	2	2			考试	
			9	体育与健康	140	8	2	2	2	2			考查	
			10	艺术	34	2	2						考查	
			11	信息技术	106	6	2	4					考查	

		12	化学	54	3	3						考试	
		13	就业指导	18	1	每学年定期开展相关讲座培 训					1周	考查	
		14	劳动教育	54	3	完成1周义诊、志愿服务、值 周劳动等实践教学						考查	
		小计（占总学 时 %）		33.8%	1062	59	17	14	10	14			
专业群平台课	必修课	1	人体解剖生理	72	4	4						考试	
		2	中医学基础	54	3	3						考试	
		3	医药商品认知	36	2		2					考查	
		4	常见疾病认知	54	3		3					考查	
		5	营养与健康	18	1			1				考查	
	小计（占总学 时 %）		7.5%	234	13	7	5	1	0				
专业基础课	必修课	1	中药学基础	72	4		4					考试	
		2	药事管理与法规	36	2		2					考试	
	小计（占总学 时 %）		3.4%	108	6	0	6	0	0				
专业核 心课	必修课	1	中药炮制技术	54	3			3				考试	
		2	中药调剂技术	36	2				2			考试	

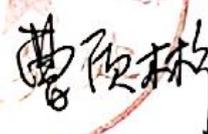
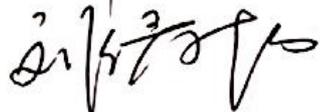
			3	中药制剂技术	90	5			5				考试	
			4	中药鉴定技术	54	3			3				考试	
			5	药店零售与服务技术	72	4				4			考试	
			6	中药仓储与养护技术	36	2				2			考查	
		小计（占总学时 %）		10.9%	342	19	0	0	11	8				
	专业实践课	必修课	1	入学教育（军训）	30	1	1周							
			2	岗前教育	30	1					1周			企业训练
			3	岗位实习	1008	56					18周	18周		
		小计（占总学时 %）		34.0%	1068	58	0	0	0	0				
	选修课	专业群拓展课	选修课	1	养生食疗药膳	36	2	2						考查
2				医药商品合理应用	72	4			4				考试	
3				医药礼仪与沟通	36	2				2			考查	
4				实用方剂与中成药	36	2				2			考试	
5				药用植物学	36	2	2						考查	
6				药店综合技能	36	2			2				考查	
7				化学综合技能	36	2		2					考查	
8				慢病预防指导	36	2					2		考查	

		小计（占总学时 %）	10.3%	324	18	4	2	6	6				
合计				3138	173	28	27	28	28				
制表人：刘大路、谭银平				审核：刘大路					审批：刘俊超 修订时间：2024年6月				

## 佛山市南海区卫生职业技术学校 人才培养方案专家审议综合意见表

专业名称	中药专业		审议时间	2024年6月23日
审议内容	2024年中药专业人才培养方案		审议地点	二楼会议室
专家组成员	姓名	单位	职称/职务	联系电话
	岑慧红	广东省卫生职教协会	教授	13829721812
	吴岸晶	广州卫生职业技术学院	教授	13044271427
	余梅芳	佛山市南海区桃苑康复医院	副主任护师	13703073290
	叶超雄	广东省中西医结合医院	副主任中药师	13923165561
	金蓉	南海区人民医院	康复科主任	13715460739
专家意见				
意见和建议	<p style="text-align: center;">2024级中药专业人才培养方案在人才培养目标、素养目标、评价方式、课程架构等方面符合《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》以及《中等职业学校药剂专业教学标准》。</p> <p style="text-align: center;">建议： 1. 加强中医药传统文化的学习与宣传， 2. 增加学生的校外实践活动。</p>			
总体评价	<input checked="" type="checkbox"/> 同意	<input type="checkbox"/> 基本可行 部分需调整	<input type="checkbox"/> 暂缓通过 需进一步论证	<input type="checkbox"/> 不通过
专家签字				

# 专业人才培养方案审核表

专业名称	中药	制（修）订时间	2024年6月28日
专业部	药学部	专业负责人/专业带头人	刘大路/谭银平
教务处审核	<p>2024年中药专业人才培养方案在调研的基础上对人才培养方向调整为零售和中药制剂，对岗位能力进行了具体的明确，讲课程架构进行了调整，符合《关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》以及《中等职业学校中药专业教学标准》要求。加强中药传统文化的宣传，增加学生的校外研学、实践活动。</p> <p style="text-align: center;">                       教务处主任签字（盖章）  2024年7月10日                 </p>		
教学副校长审核	<p style="text-align: center; font-size: 2em;">同意执行</p> <p style="text-align: center;">                     教学副校长签字（盖章）  2024年7月14日                 </p>		
校长审核	<p style="text-align: center;">                       学校校长签字（盖章）  2024年7月18日                 </p>		
党总支审核	<p style="text-align: center;">                       党总支书记签字（盖章）  2024年7月18日                 </p>		