

附件 6

广东省学习型社会建设（继续教育） 质量提升工程项目申报书

申报项目类型（点击勾选，限选一项）：

1. 社区教育品牌课程项目
 2. 品牌社区学习中心项目
 3. 示范性职工培训基地
 4. 终身教育教学改革与研究实践项目

其中：
 4.1 学历继续教育类 4.2 非学历继续教育类
 4.3 三教协同发展类 4.4 学分银行实践应用类

项 目 名 称： “荣军助残，共建和谐”——《中医学基础》
社区教育课程建设

项 目 负 责 人： 郑颖

项 目 团 队 成 员： 刘俊超、吴贵荣、潘晓莉、郑欢华、白润婵、
邵海宇、黄聪敏、杨龙、张洪坤

项 目 建 设 单 位： 佛山市南海区卫生职业技术学校

联 合 申 报 单 位： 广州市赛凌医药科技有限公司
广州和一医疗科技有限公司

申 报 日 期： 2024 年 5 月 10 日

广东省教育厅 制

2024 年 4 月

填写要求

1. 请对照项目申报指南认真填写，规定字数限制应在规定范围内填写。
2. 申报内容应不包含涉密内容。
3. 所有填报内容请按仿宋字体、四号字号、行间距 18-20 磅规范填写。
4. 请不要改变申报表格样式，保持申报书整体整洁美观。
5. 如涉及外文词语，第一次出现时用全称，第二次出现时可以使用简称。
6. 所申报内容应承诺不存在知识产权侵权等问题，如发生知识产权侵权问题，一律后果由项目负责人及申报单位承担。

一、项目建设团队

1. 项目负责人情况

姓名	郑颖	性别	女	出生年月	1987年1月
部门职务	康复保健专业部部长			专业技术职务	高级讲师 主治医师
学历	本科	学位	硕士	手机号码	13415555965
通讯地址及邮编	广东省佛山市南海区西樵镇上金瓯南海卫校 528211				
工作简历 (重点填写与项目建设相关的经历)	<p>2010.7-至今 佛山市南海区卫生职业技术学校 教师/专业部长</p> <p>2010.7-2017.07 南海卫校第一门诊 中医师</p> <p>2018.12—至今 南海卫校第三党支部 支部书记</p>				
主要学术、 教研成果	<p>1.广东省在线精品课程《中医学基础》负责人</p> <p>2.2020-2023年主持并结题广东省中等职业教育教学改革项目：中职康复技术专业实践教学模式改革研究与实践——以《康复综合实训》课程为例，（项目编号：GDZZJG2020211）</p> <p>3.2022-2024年主持广东省中等职业院校医药卫生类专业教指委教育教学研究项目：中职康复临床常用技能活页教材的开发与应用（项目编号：ZZJZWKT202233）</p> <p>4.2023年主持并结题广西中医药科技成果转化与应用协调中心课题《关于老年吞咽障碍患者食品增稠剂制备方法的应用研究》并完成相关产品“舒彦素”食品增稠剂的成果转化，年产值达100万。</p> <p>5.主持2023年佛山市自筹经费类科技创新项目《一种预防下肢静脉血栓新型轮椅设备的开发》</p>				

2. 项目团队成员情况

序号	姓名	性别	出生年月	单位	职务	职称
1	刘俊超	男	1971.8	佛山市南海区卫生职业技术学校	副校长	高级讲师
2	吴贵荣	男	1983.06	广州市赛凌医药科技有限公司	董事长	国际健康营养师
3	潘晓莉	女	1988.09	佛山市南海区卫生职业技术学校	康复教师	讲师
4	郑欢华	女	1985.12	佛山市南海区卫生职业技术学校	康复教研组长	讲师
5	白润婵	女	1986.3	佛山市南海区卫生职业技术学校	中康骨干教师	讲师
6	邵海宇	男	1993.05	佛山市南海区卫生职业技术学校	康复教师	讲师
7	黄聪敏	女	1998.02	佛山市南海区卫生职业技术学校	中康教师	中医师
8	杨龙	男	1992.04	佛山市南海区卫生职业技术学校	信息教师	助讲
9	张洪坤	男	1986.09	广州和一医疗科技有限公司	董事长	教授

3. 项目团队分工及特色

目前，教学团队校企教师共9人，包括有行业专家2人，校内专任教师8人。其中“双师素质”6人，擅长领域涵盖中医、康复、教学设计、技能竞赛、信息技术等；行业专家2人，涵盖各种常见疾病治疗技术指导、中医临床一线资源整合、适应残障人士产品研发等技术领域。

校内教师负责教学内容的组织和授课，以及教学资源和网络课程的建设 and 优化。行业专家来自于知名企业负责人，负责教学资源素材提供资金、产品、专业技术咨询和课程建设指导。

总体上，本教学团队以中青年为主，学科交叉互补，教学能力、专业技术和信息化技术能力强，校企融合、优势互补，分工明确，协作有序，能有效保障本项目的持续建设和运营。

二、建设单位

1. 牵头建设单位

单位名称	佛山市南海区卫生职业技术学校		
单位地址	佛山市南海区西樵镇上金瓯南海卫校		
单位联系人姓名	李佳	单位联系人电话	075786337354
单位简介	<p>我校由佛山市南海区人民政府主办、南海区教育局主管的全日制中等职业学校，是佛山市内唯一卫生类专业学校。学校成立于1958年，学校占地117亩，总建筑面积34424.1M²，现有专兼职教师160余人。办学60多年来，为社会培养输送了数以万计的合格技能型专门人才。学校现开设护理、康复技术、中医康复技术、药剂、中药及美容美体艺术6个专业，涵盖药品、护肤品流通、医学相关类技术及母婴与老年康复护理等大健康产业领域。2010年学校被广东省教育厅确定为广东省重点卫生学校，2019年成为1+X失智老人照护资格试点单位，2021年成为广东省高水平中职学校培育单位。2016年，护理专业（老年护理方向）被教育部、民政部、国家卫生计生委共同确定为首批全国职业院校老年服务类示范专业点，也是目前广东省唯一入选的卫生中职学校；2019年药剂专业被确定为广东省“双精准”示范专业及佛山市现代学徒制试点专业。学校现为广东省“一带一路”职业教育联盟理事单位、粤港澳大湾区老年护理联盟成员、佛山市南海区医药保健行业协会第六届理事会副会长单位。学校办学形式多样，我校与多家高职院校在中高职衔接方面开展合作办学，实现了主干专业中高职衔接的全覆盖。</p> <p>我校大力发展“诚·爱”德育特色品牌，围绕“诚·爱”育人理念开展丰富多彩的学员活动。学校现有20多个校级学员社团，定期开展体艺节、十大歌手比赛、校园创客节等大型活动。</p> <p>在国家大力倡导“健康中国2030”的时代背景下，学校将秉承“立德行健、自强不息”的校训，更加坚定办学理念，致力创建一所具有鲜明医药卫生类专业特色的新型职校。</p>		

2. 共建单位（如无可留空）

序号	单位名称	单位性质	联系人	联系电话
1	广州市赛凌医药科技有限公司	高新民营企业	吴贵荣	13570185920
2	广州和一医疗科技有限公司	高新民营企业	张洪坤	13751709040

3. 多元协同建设机制

一、项目分工情况：

1.南海卫校：

①负责提供《中医学基础》课程的教师资源，确保教学质量和内容的准确性。②负责课程设计、教学大纲编写、教材选择与编写等工作。

③负责教学组织、课程实施和社区教学管理。④定期组织师生与社区（目前已为广东省荣军医院提供社区课程）进行交流互动，收集反馈意见，优化教学内容和方法。

2.广州市赛凌医药科技有限公司：

①提供与项目相关的产品技术支持，如中医类产品、中药材，相关医疗设备用于社区服务。②协助南海卫校建设实训室，确保实践教学环节的顺利进行。③参与课程中的实践环节，如中医诊疗技术的演示、操作指导等。④提供最新的中医药行业动态和研究成果，丰富课程内容。

3.广州和一医疗科技有限公司：

①提供医疗专家资源，参与课程内容的审核和修订，确保课程内容的专业性和前沿性。②定期组织医疗专家进行课程讲座或研讨会，与师生分享最新的医疗技术和临床经验。③协助南海卫校开展与医疗机构、社区的合作与交流，拓宽实践教学渠道。在项目实施过程中提供必要的医疗咨询和技术支持。

二、协同建设机制

1.定期沟通机制：三方建立定期沟通机制，就项目进展、存在问题及改进措施等进行及时交流。2.资源共享机制：三方共享教学资源、技术资源和专家资源，实现优势互补，共同提升项目质量。3.课程评审机制：定期邀请行业专家和社区代表对课程进行评审，提出改进意见，确保课程内容与社区需求紧密结合。4.反馈与改进机制：建立学员、教师和社区反馈渠道，及时收集意见和建议，针对问题进行改进和优化。

三、项目基础

根本项目面向“双十”产业集群：生物医药与健康产业集群——《中医学基础》，面向退役军人、残疾人，进行“荣军助残，共建和谐”项目。

教学资源基础

《中医学基础》于2020年立项为广东省在线精品课程，2024年立项为南海区校企共建课程。2021年在“智慧职教”平台，完成了网络课程的建设已使用4期，目前使用人数超过2000人次，课程已覆盖6所学校使用，课程五星好评率达95%以上。线上资源丰富且完善，多媒体资源占比50%以上。线下社区教育，我校与广东省第二荣军医院达成了社区教育互助协议，并于2024年4月完成了首批荣军助残活动，为广东省荣军医院共计15名退役军人，进行中医养生教学。

培训场地基础：

我校实训中心，设有医学基础实训室、传统康复实训室、现代康复实训室三大区域。医学基础实训区包括正常人体解剖标本实验室1间和病理微生物寄生虫实验室1间，传统康复技术实训区包括多媒体示教室1间、模拟康复技术站1个，传统康复及理疗室1间。现代康复技术实训区包括threadband训练系统、减重步态分析仪等大型先进设备。为项目提供合适的培训场地。

师资队伍基础：

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。本项目教师团队（含企业导师）有博士1名，硕士4名，本科4名，是一支年轻、高学历、专兼结合的“双师型”队伍。在职称结构上，高级占44.5%，中级占33.3%；“双师”型教师为88.5%；现有国家专家库成员1名（企业），南海区教学能手1名，区级名师1名，校级骨干教师3名。承担各类教育教研课题4项。专任教师定期到医院进行临床或专业实践，能够承担相应的课程和规定的教学任务，积极开展课程教学改革。

四、建设目标

一、项目总体目标

本项目旨在通过《中医学基础》社区教育课程的建设，为退役军人及残障人士提供优质的中医学习机会，帮助他们提升自我健康管理能力，促进身心健康，共建和谐社会。

二、具体建设目标

1.课程设计与开发

(1) 编制一套适合退役军人及残障人士学习的《中医学基础》教材，内容涵盖中医基础理论、中医诊断、中医治疗及中医养生等方面。更注重实用性和趣味性，强调与日常生活的结合，采用更通俗易懂的案例教学、实践体验等方式，区别于原先较为理论化的课程模式。我们也会考虑创作适合社区大众学习的“中医学基础读本”纸质文本，以方便学员自主学习。

(2) 设计多样化的教学形式和互动环节，如讲座、养生气功实践、小组讨论等，以提高学习效果。

2.师资队伍建设

(1) 组建一支具备中医学专业知识和丰富教学经验的师资队伍，为学员提供高质量的教学服务。

(2) 对师资队伍进行定期培训和考核，确保其教学水平和专业素养不断提升。

(3) 每年至少组织 2 次教师培训活动；教师考核合格率不低于 90%。

3.教学实施与评估

(1) 制定详细的教学计划和课程安排，确保教学进度和教学质量。

(2) 建立学员档案，记录学员的学习情况和进步情况，为教学评估提供数据支持。

(3) 对教学过程进行监控和评估，及时发现问题并采取改进措施。

(4) 按照教学计划和课程安排完成教学任务；为每位学员建立档案并定期更新；至少每学期组织 1 次教学评估活动；学员满意度不低于 85%。

4.社区合作与推广

(1) 与当地社区（如荣军医院、松塘村等）建立合作关系，共同开展《中医学基础》社区教育活动。

(2) 利用各种渠道和媒体进行项目宣传和推广，提高项目的知名度和影响力。每季度至少组织 1 次项目宣传和推广活动；

5.学员支持与服务

(1) 为学员提供学习支持和服务，如学习资料、学习辅导、学习咨询等。

(2) 设立学员反馈机制，及时了解学员的需求和意见，为教学改进提供依据。

(3) 学员反馈满意度不低于 90%。

五、项目建设方案

一、项目建设思路

本项目旨在满足退役军人及残疾人群体的在职学习需求，通过《中医学基础》社区教育课程的建设，提升他们的中医理论知识与技能，帮助他们更好地融入社会，实现个人价值。项目将结合行业发展趋势，注重实用性、前沿性，通过校企合作，共同开发优质教育资源，实现课程的开放共享。

二、实践研究方法

1.需求分析：通过问卷调查、访谈等方式，深入了解退役军人及残疾人群体的学习需求，确保课程内容贴近实际需求。

2.课程设计：基于需求分析结果，设计符合学习者特点的《中医学基础》课程大纲，注重知识单元和知识点的完整性与合理性。

3.校企合作：与广州赛凌医药、广州和一医疗科技有限公司等企业建立合作关系，共同开发课程内容，确保课程内容的实用性与前沿性。

4.教学实践：采用线上线下相结合的教学方式，注重实践操作与理论学习的结合，提升学习者的学习效果。

5.效果评估：通过作业、测试、反馈等方式，对学习者的学习效果进行评估，及时调整教学策略，优化课程内容。

三、项目建设具体方案

1.课程建设：二重三新模式

(1) **教学内容重构。**①**简单易懂：**使用简单易懂的语言，避免过多的专业术语和复杂的句子结构。可以采用图文并茂、案例分析等方式，帮助学员更好地理解和掌握中医基础理论和实践技能。②**实用性强：**注重课程内容的实用性，将中医理论与实际生活相结合，例如介绍一些简单的自我保健方法、常见疾病的中医调理等。③**适应性调整：**根据荣军及残障人士的具体情况，对课程内容进行适当调整。例如，对于视力障碍者，可以增加音频资料和触摸模型的使用；对于听力障碍者，可以增加视频资料。

(2) **实用技能重组：**结合行业企业生产技术，教授中医按摩、针灸、拔罐等实用技能，提升学习者的实际操作能力。根据学员的能力和 demand，调整和重组技能内容，提供适合他们学习的技能培训。例如，对于肢体残障的学员，可以重点教授手部技能和操作技巧；对于视力障碍的学员，可

以注重听力和触觉方面的教学。

(3) **前沿知识更新**: 关注中医行业发展趋势, 及时将新技术、新方法融入课程内容, 确保课程内容的先进性。

(4) **课程形式创新**: 计划建设一些短视频资源, 拍摄清单包括基础理论、常见疗法等内容。同时, 利用新媒体平台, 如开设线上学习社群, 定期推送学习资料和互动话题等, 以更好地协助课程教学。

(5) **“中医学基础手册”出新**: 考虑创作一个适合社区大众学习的“中医学基础读本”纸质文本, 以方便学员自主学习。

2. 教学资源建设

(1) **教材编写**: 组织专家编写符合学习者特点的《中医学基础手册》教材, 注重实用性与可读性, 运用图文并茂的形式完成。(2) **在线课程开发**: 利用现代教育技术手段, 开发在线课程, 实现课程的远程学习与互动交流。积极利用新媒体平台, 如开设线上学习社群, 定期推送学习资料和互动话题等, 以更好地协助课程教学。(3) **实践基地建设**: 与相关企业合作, 建立实践基地, 为学习者提供实践操作的机会与平台。

3. 师资队伍建设

(1) **引进优秀教师**: 聘请具有丰富教学经验和行业背景的教师参与教学, 提升教学质量。(2) **教师培训**: 定期组织教师培训活动, 提升教师的专业素养和教学能力。(3) **教师团队建设**: 加强教师团队间的交流与合作, 形成优势互补的教学团队。

4. 开放共享机制建设

(1) **课程资源开放**: 将课程资源向社会开放, 供更多人免费学习使用。(2) **学习成果共享**: 鼓励学习者将学习成果分享给更多人, 促进知识的传播与应用。(3) **校企合作深化**: 深化与企业的合作关系, 共同开展教学科研活动, 推动产学研深度融合。

四、“课程思政”方面

本门课程将深入挖掘传统文化、国学精粹和哲学概念等元素, 融入教学内容中, 通过讲解中医文化背后的思想内涵, 让社区大众学员深刻感受传统文化的魅力, 增强文化自信。

1. **适应性教学内容**: 根据残障人群的特点和需求, 对课程内容进行适当调整和改编, 使其更易于理解和掌握。例如, 采用图文并茂、视频演示

等方式，帮助视力障碍者更好地学习。

2.个性化教学方法：针对不同类型的残障学员，采用个性化的教学方法。例如，对于听力障碍者，采用字幕提示等方式；对于肢体障碍者，提供辅助器具和特殊教学设施。

3.强调中医文化的包容与和谐：在课程中融入中医文化的核心理念，如仁爱、和谐、中庸等，引导学员树立正确的价值观和人生观。

4.培养社会责任感：通过讲解中医在康复医学中的应用，让学员了解中医对残障人群的康复作用，培养学员的社会责任感，鼓励他们为残障人群提供服务和帮助。

5.实践活动：组织学员参与社区或康复机构的实践活动，让他们在实践中体会中医的实际应用，培养学员的实践能力和职业素养。

6.合作与交流：与相关机构和组织合作，开展交流活动，为学员提供更多了解和参与的机会，拓宽学员的视野和思维。

7.评估与反馈：定期对学员进行评估，了解他们在课程思政方面的学习效果和体会，根据反馈及时调整教学策略和方法。通过以上措施，本方案旨在为残障人群提供《中医学基础》课程思政的有效实施，帮助他们在学习中医知识的同时，树立正确的思想观念，增强社会责任感，树立生活信心。

五、考核方式

本门课程的考核将采用多元化的考核方式，包括线上测试、实践操作考核、学习心得分享等，以全面评估学员的学习效果和对知识的掌握程度。

1.多元化考核：采用多种考核方式，如作业、实践操作、课堂表现、小组合作等，以全面评估他们的学习成果。

2.个性化考核：根据每个人的学习能力和情况，制定个性化的考核标准，确保考核的公正性和合理性。

3.学习成果展示：鼓励他们通过论文、报告、作品等形式展示学习成果，以评估他们的学习质量。

4.过程性考核：注重学习过程的考核，记录他们的学习态度、进步情况和参与度。

六、项目创新及推广应用价值

一、项目创新点

1.目标群体创新：本项目专注于退役军人及残疾人群体，这是中医学基础社区教育课程在目标受众上的一大创新。通过为他们提供针对性的中医课程，本项目不仅满足了特殊群体的学习需求，促进了社会和谐与包容。

2.校企合作模式创新：南海卫校与广州赛凌医药、广州和一医疗科技有限公司的紧密合作，打破了传统教育与企业之间的界限。这种合作模式能够确保课程内容的前沿性、实用性和产业对接性，为学习者提供与行业接轨的中医知识和技能。也能为项目学习者提供相应的学习及就业机会。

3.课程创新：二重三新模式（1）教学内容重构。①简单易懂：②实用性强：③适应性调整：（2）实用技能重组：结合行业企业生产技术，提升学习者的实际操作能力（3）前沿知识更新（4）课程形式创新：短视频资源，新媒体平台，线上学习社群，定期推送学习资料和互动话题等，以更好地协助课程教学。（5）“中医学基础手册”出新：考虑创作一个适合社区大众学习的“中医学基础读本”纸质文本，以方便学员自主学习。

二、推广应用价值

1.社会价值：本项目通过为退役军人及残疾人提供中医基础教育，帮助他们提升个人素质与技能水平，增强他们的社会适应能力和竞争力。同时，项目也促进了中医文化的传承与发展，增强了社会对中医的认同和信任度。

2.经济价值：通过与企业的紧密合作，能够及时了解行业发展趋势和市场需求，为学习者提供与产业对接的中医知识和技能。提升学习者的就业竞争力，为社会输送更多具有中医技能的人才，促进相关产业的发展。

3.教育价值：项目采用创新的教学方法和手段，为学习者提供了丰富多样的学习资源和平台。有助于激发学习者的学习兴趣和积极性，提高他们的学习效果和满意度。同时，项目也为其他社区教育课程的建设提供了有益的借鉴和参考。

4.推广价值：本项目的成功实施，不仅为退役军人及残疾人群体提供了优质的中医教育资源，也为其他特殊群体和社区提供了可复制、可推广的社区教育模式。通过项目的推广和应用，可以带动更多社区和机构开展类似的社区教育活动，推动社区教育的普及和发展。

七、项目建设进度安排

(项目建设周期为 2 年, 限 1 页面)

第一阶段: 准备阶段 (2024 年 5 月——2024 年 12 月)

1、搜集整理资料, 完成项目可行性报告。

课题组利用搜集国内论文、期刊、杂志等相关文献与研究报告, 结合教育教学工作实践, 整理分析本项目的理论依据, 界定核心概念, 明确项目方向, 完成可行性报告。

2、明确人员配备, 形成建设方案

在初步项目的基础上明确人员分工, 并在相关专家的指导下对项目的计划及资金筹备进行预测, 对项目进行可行性论证, 初步制定项目方案。

第二阶段: 实施阶段 (2025 年 1 月——2025 年 12 月)

1、探索创建阶段 (2025 年 1 月——2025 年 4 月)

通过对学员 (退役军人、残疾人) 进行试点培训。通过分析、综合、比较、归纳相关资料, 找出规律性的内容, 发现其中存在的问题并制定相应的对策, 构建具有学校《中医学基础》教学模式。

2、试点阶段 (2025 年 5 月——2025 年 9 月)

通过以广东省第二荣军医院为试点班, 开展荣军、残疾人教学改革试点探索, 对每次开展的教学活动做到有计划、有方案、有总结和反思。对所开展的活动所取得的效果进行开会研讨, 完善活动方案, 经过对教学模式进行多次研究、请教、推敲、论证, 使之更具科学性、可行性、操作性。

3、推广阶段 (2025 年 10 月——2026 年 5 月)

把完善后的社区教学课程以学校层面落实到其余社区, 惠及更多的学员, 不断去粗存精, 提炼升华, 使之成为一个可操作性强、能高效运作的社区课程, 完成指导学员的再就业等指导。

第三阶段: 总结阶段 (2026 年 5 月——2026 年 6 月)

汇总、整理项目结果, 通过座谈会、经验交流会公布本项目结果, 形成研究报告及发表相关的论文, 共享推广相关教学资源库。

八、建设单位保障机制

（包括项目建设单位对质量工程项目的管理、支持、激励等保障机制，限1 页面）

全校领导教师高度重视本次项目的教育培训工作，创新教育培训“六大机制”，实施全覆盖、多手段、高质量、重实效的培训，确保取得实实在在的成效。

建立多元培训机制。结合医疗工作现状和学员培训需求实际，突出“针对性”和“实务性”，坚持不懈地抓好本次社区课程培训。

建立科技引领机制。利用科技手段，打破时空界限，发挥互联网资源优势倡导个性化学习，发挥手机端移动优势倡导碎片化学习，发挥社交群组优势倡导交互式学习，构建系统、科学、完整知识结构。

建立小组合作学习机制。积极倡导自主探索与合作交流的学习方式，按类别组建合作学习小组，定期召开座谈会，交流学习心得，理清学习思路，打造一支专业化学习小组团队。

建立以考促学机制。以提高业务技能为重点，以检验学习成果为目的，加强对学员的考察培养，统筹安排教育培训工作。

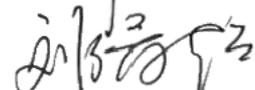
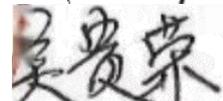
九、经费筹措及预算安排

(限 1 页面，包括总经费预算、经费来源、经费安排等)

序号	项目	费用 (万元)	费用归属	备注
1	资源库建设	2.5	试点院校	视频拍摄、网络资源租用。
2	培训师资费用	3	试点院校	培训师资授课费用，高级260元/节，副高240元/节，中级220元/节，初级200元/节
3	证书印制及发 放	0.5	试点院校	证书管理人员；印制耗材
4	耗材	2	试点院校 协办单位	教学耗材，包括纸张、艾条、砭贴、精油等
5	论文发表、教 材资料印制	2	试点院校	发表论文、发放学员教材、教辅资料
6	差旅调研费	2	试点院校	调研、专家差旅费
合计		12		

十、其他

1. 项目团队成员签名

	姓名	项目任务分工	签名
项目负责人	郑颖	全面负责项目的实施及规划。	
项目成员	刘俊超	负责项目的规划及引领	
项目成员	吴贵荣	负责提供相关授课用物及提供技术支持	
项目成员	潘晓莉	负责课程的安排及授课	
项目成员	郑欢华	规划统筹项目的具体实施	
项目成员	白润婵	负责相关课程的视频拍摄及直播课程	
项目成员	邵海宇	负责组织授课。	
项目成员	黄聪敏	负责授课及考核相关的项目	
项目成员	杨龙	负责网络资源建设	
项目成员	张洪坤	负责组织职工进行学习及组织行业技术能手进行授课	

2. 项目建设单位保障承诺及推荐意见

我校承诺将严格按照申报书及建设方案的内容扎实开展工作，加强过程与目标管理，定期检查与考核，保障资金落实到位。

单位名称（公章）：

2024年5月10日



3. 联合建设单位意见（如无可留空）

单位名称	意见及公章
广州市赛凌医药科技有限公司	同意。  （单位公章） 2024年5月10日
广州和一医疗科技有限公司	同意。  （单位公章） 2024年5月10日

4. 推荐单位意见

(如通过地市教育局、有关协会推荐的项目须由推荐单位填写推荐意见。)

单位名称（公章）：

年 月 日

附件：

项目申报材料附件清单

（根据实际列出）

1. 在线开放课程《中医学基础》“云课堂”资源与课程建设报告
2. 联合申报企业情况及共同科研佐证资料
3. 建设基础佐证材料（含师资、建设情况）