



## 填写要求

1. 请对照项目申报指南认真填写，规定字数限制应在规定范围内填写。
2. 申报内容应不包含涉密内容。
3. 所有填报内容请按仿宋字体、四号字号、行间距 18-20 磅规范填写。
4. 请不要改变申报表格样式，保持申报书整体整洁美观。
5. 如涉及外文词语，第一次出现时用全称，第二次出现时可以使用简称。
6. 所申报内容应承诺不存在知识产权侵权等问题，如发生知识产权侵权问题，一律后果由项目负责人及申报单位承担。

## 一、项目建设团队

### 1. 项目负责人情况

|                          |  |    |    |        |             |
|--------------------------|--|----|----|--------|-------------|
| 姓名                       | 周云霞  | 性别 | 女  | 出生年月   | 1985.01     |
| 部门职务                     | 内妇儿教研组长  |    |    | 专业技术职务 | 主管护师、讲师     |
| 学历                       | 本科   | 学位 | 学士 | 手机号码   | 13435439137 |
| 通讯地址及邮编                  | 广东省佛山市南海区西樵镇上金瓯南海卫校  |    |    |        |             |
| 工作经历<br>(重点填写与项目建设相关的经历) | 2015年3月至6月在佛山市南海区妇幼保健院进修；<br>2020年7月参加阳光大姐公司举办的1+X母婴护理职业技能等级证书师资与考评员培训，并获得考评员资格。   |    |    |        |             |
| 主要学术、<br>教研成果            | 1. 微课作品《血压的测量》荣获2014年广佛肇中小学微课征集评审活动二等奖；<br>2. 荣获2015年广东省中等职业学校学生护理技能竞赛佛山市选拔赛优秀指导教师奖；<br>3. 荣获2015年广东省中等职业学校技能大赛护理技能竞赛（学生组）优秀指导教师二等奖；<br>4. 2015年9月被评为佛山市南海区学生竞赛优秀辅导人员。<br>5. 荣获2018年南海区职业教育优秀论文二等奖；<br>6. 荣获2018年“金龙杯”助产专业护理技能竞赛优秀指导教师奖；<br>7. 荣获2020年南海区中职学校优质网络课程评比三等奖；<br>8. 2020年被评为南海区优秀教师。 |    |    |        |             |

## 2. 项目团队成员情况

| 序号 | 姓名  | 性别 | 出生年月    | 单位             | 职务       | 职称     |
|----|-----|----|---------|----------------|----------|--------|
| 1  | 刘俊超 | 男  | 1971.08 | 佛山市南海区卫生职业技术学校 | 副校长      | 高级讲师   |
| 2  | 谢品毅 | 女  | 1980.10 | 佛山市南海区卫生职业技术学校 | 教务处副主任   | 讲师     |
| 3  | 李浩瑜 | 男  | 1985.01 | 佛山市南海区卫生职业技术学校 | 实习培训处副主任 | 临床医学讲师 |
| 4  | 徐蕾  | 女  | 1988.10 | 佛山市南海区卫生职业技术学校 | 教师       | 助讲     |
| 5  | 李丽婵 | 女  | 1990.08 | 佛山市南海区卫生职业技术学校 | 教师       | 助讲     |
| 6  | 李丹  | 女  | 1978.10 | 佛山市南海区卫生职业技术学校 | 校医       | 副主任医师  |
| 7  |     |    |         |                |          |        |
| 8  |     |    |         |                |          |        |

## 3. 项目团队分工及特色

### 一、领导小组

学校成立“母婴护理职业技能培训”领导小组，党总支部书记与校长担任领导小组组长，副校长为小组成员，领导小组主要负责按照国家教育部和广东省教育厅相关要求，负责项目建设的整体规划，项目建设内容的确定和负责人的选定，资金筹措，经费分配使用及项目实施的组织、监督、协调等工作。领导小组下设建设项目办公室、项目建设工作组、审计组、监控组。

建设项目办公室由副校长担任建设项目办公室主任，办公室副主任由教务处副主任担任。建设项目办公室负责“母婴护理职业技能培训”项目的指导、审核、把关。实现分块管理、分线负责。

项目建设工作组由教务处副主任担任组长，负责按照领导小组要求，进行项

目的规划、申报组织、建设实施，并负责制定管理文件、指导工作以及协调各工作组之间的关系。

审计组由总务处主任担任组长，组员由财务、审计人员组成，对建设项目进行全过程全方位的参与式绩效审计。

监控组教务处副主任担任组长，对项目计划进行监测与审核，实现对项目建设全过程动态管理。

## 二、项目组

由内妇儿教研组长担任组长，由专业老师进行项目建设。项目组经领导小组批准，由建设项目办公室发文立项，项目组以申报书为建设依据，并严格按批准的建设内容组织相关建设工作，保证项目建设工作的科学性和合理性。

具体的工作组及分工名单如下：

1.组长：周云霞：全面负责项目的实施及规划。

2.办公室：谢品毅：规划统筹项目的具体实施，并监控每个环节的实施情况。

李浩瑜：负责校企合作事宜，对接企业进行沟通协调。

3.开发实施：徐蕾：负责课程的安排、题库的建设及授课。

李丽婵：负责相关课程的视频拍摄及直播课程。

李丹：负责授课及考核相关的项目。

4.质量监控：刘俊超：负责项目的规划及引领，对项目组进行质量监控。

## 二、建设单位

### 1. 牵头建设单位

|         |   |         |              |
|---------|---|---------|--------------|
| 单位名称    | 佛山市南海区卫生职业技术学校  |         |              |
| 单位地址    | 佛山市南海区西樵镇上金瓯南海卫校  |         |              |
| 单位联系人姓名 | 李佳  | 单位联系人电话 | 075786337354 |
| 单位简介    | <p>佛山市南海区卫生职业技术学校（简称“佛山南海卫校”）创办于1958年，是佛山市唯一一所公办卫生类中等职业学校，为广东省重点中等职业学校。学校坚持以促进就业与升学并重为导向，以建设品牌专业为抓手，以提升育人质量为核心的办学方针，推进专业课程改革，深化校企合作，不断提升教学质量和办学效益，学校现为广东省“一带一路”职业教育联盟理事单位、佛山市南海区医药保健行业协会第六届理事会副会长单位。学校校园面积120余亩，设有助产、护理、康复技术等六个专业。</p> <p>助产、护理专业是我校的长线专业，其中护理专业也是佛山市重点建设专业，具有办学历史长、规模大、师资力量雄厚、实训条件优越、毕业生质量高的特点。</p> <p>经过几十年特别是近十年的建设，助产、护理专业的内涵建设更加丰富，在人才培养模式方面，构建了工学结合人才培养模式，与25家高等级医院建立了长期稳定的合作关系，聘请了30多名具有副主任护师以上职称的临床护理专家为实践指导教师。我校助产、护理专业是一支年轻、高学历、专兼结合的“双师型”队伍。在职称结构上，高级占11.5%，中级占30.8%；在学历结构上，硕士研究生占15.4%，本科学历占100%；在“双师”结构上，“双师”型教师为100%，获得护士执业资格证为100%；现有南粤优秀教师1名，区级名师1名，区级名班主任1名，校级骨干教师5名。承担各类教育教研课题8项。</p> |         |              |

## 2. 共建单位（如无可留空）

| 序号 | 单位名称            | 单位性质 | 联系人 | 联系电话        |
|----|-----------------|------|-----|-------------|
| 1  | 佛山市悦爱月子健康管理有限公司 | 民营企业 | 赖淑娟 | 18666563293 |
| 2  |                 |      |     |             |
| 3  |                 |      |     |             |

## 3. 多元协同建设机制

（填写多个单位间的分工情况、项目参与情况和协同建设机制，如只有1个建设单位，此栏不填。）

### 一、分工情况和参与情况

本项目根据校企双方的实际情况，确定分工及合作规划，企业方面：确定岗位技能要求，明确岗位操作要点，确保上课时间及员工参与度。学校方面：制定培训内容及方案，保证教学质量，完成母婴证考核工作。

### 二、协同建设机制

（一）“面授+网络”结合，切实提高专业知识水平，缓解工学矛盾  
根据企业员工普遍存在工学矛盾的特点，企业初步对员工的工作及休息时间进行调研，经协调后统一组织在职员工进行线下面授培训。面对部分难以调解的工学矛盾，学校充分利用网络教学平台，进行线上培训。如此采用线上线下混合的教学模式，有效缓解工学矛盾，达到培训目的。

（二）“理论+实践”结合，精准面向企业职工需求。

企业根据在职员工情况，提出培训实际需求，学校据此制定教学目标。围绕教学目标，学校以可靠的专业师资团队对专业理论知识进行讲授，并使用配备齐全的实训室进行实地培训，以紧密贴合企业员工实际需求。

通过校企的共同协作培训，企业员工的职业能力和操作技能水平得到提高，从而使母婴护理服务水平和就业质量得到提升。

### 三、项目基础

(主要根据项目申报条件条理撰写, 限 1 页面)

我校是佛山市唯一一所公办卫生类中等职业学校, 为广东省重点中等职业学校。我校开展本项目目标定位明确, 能有效服务国家和区域发展战略、服务行业产业转型发展, 面向全体劳动者特别是重点领域技术技能人才和重点人群, 开展技术技能、就业创业能力提升等提供母婴护理职业技能培训项目。

我校开展本项目具有可持续性, 项目实施基础条件好, 具有培训师资、实训条件、校企合作等资源。我校助产、护理专业教师是一支年轻、高学历、专兼结合的“双师型”队伍。在职称结构上, 高级占 11.5%, 中级占 30.8%; 在学历结构上, 硕士研究生占 15.4%, 本科学士占 100%; 在“双师”结构上, “双师”型教师为 100%, 获得护士执业资格证为 100%; 现有南粤优秀教师 1 名, 区级名师 1 名, 区级名班主任 1 名, 校级骨干教师 5 名。承担各类教育教研课题 8 项。我校现有 4 名教师获教育部 1+X 母婴护理职业技能等级证书和考评员资格, 2021 年 5 月组织 1+X 母婴护理职业技能等级证书考试通过率为 100%。我校已完成母婴实训室的建设, 考核场地可以容纳 10 个考试工位同时考试。学校同时可以提供考生备考、生活和休息等的场所, 为严格母婴护理职业技能等级证书考核提供有利保障。在既有的助产、护理实训中心建设的产房、妇科、产前和爱婴区实训设备基础上, 购置一批母婴护理实训用物, 满足学员实训需求。积极推进校企合作, 已完成 3 期次以上的实践, 多次组织教师到月子中心对企业职工、到家政中心对下岗职工进行知识与技能培训, 鼓励她们考取母婴护理职业技能等级证书, 进一步提升职业技能水平和就业质量。

我校本项目实施团队科学合理, 有明确的项目负责人, 有相对稳定的项目实施人员和师资队伍, 项目团队结构合理, 分工明确, 执行力强。根据母婴护理的产业需要、市场需求, 启动母婴护理职业技能培训项目。



## 四、建设目标

（结合项目申报指南的建设目标进行撰写，条理列出，其中应有部分指标为量化可考量指标，限1页面）

### 一、总体目标

主要以面向农民工、企业员工、下岗职工、农村转移劳动力、等群体，通过校企双方合作，启动母婴护理职业技能培训项目，推动我校创新发展职业培训，提高职业培训质量，扩大职业培训规模，丰富职业培训资源，提升社会服务能力。

### 二、具体目标

1.与佛山市悦爱月子健康管理有限公司合作，共同制定培训计划，以企业职工和拟从事母婴护理服务工作的农民工、下岗职工为对象，每年至少培训20人，培训人数将根据企业需求每年增加10人，并组织考取母婴护理职业技能等级证书，使通过率保证在80%以上。

2.校企合作，引入专业化、规范化的培训模式、评价体系和服务标准，促进知识培训与技能培训、教学培训与实操培训紧密衔接，切实提高从业人员服务技能、服务质量和水平，满足市场对中高端母婴服务的需求，使培训人员满意度达到90%以上，就业率达到95%以上。

3.校企共同组建一支理论知识和操作技能扎实、岗位经验丰富的培训教学师资队伍。定期组织相关的学习、交流和培训，不断提高教师队伍的培训教育教学能力和整体水平，并逐年增加师资人数。

## 五、项目建设思路

(含项目建设思路、实践研究方法等，可扩充页面，但不超 2 个页面)

### 一、开展调研

到月子中心和家政中心调研和走访，通过访谈和问卷调查形式了解从事母婴护理行业人员的职业技能水平和职业需求，了解雇主的满意度，了解拟从事母婴护理服务行业的农民工和下岗职工等人群的知识水平和就业率。

### 二、确定对象

通过调研和走访家政公司和月子中心，了解了部分母婴护理员渴望提升自身技能水平，一些拟从事母婴护理服务工作的农民工和下岗职工，也希望能够接受相关培训以使自己符合岗位要求，提高就业率。对此，本项目确定培训对象为从事母婴护理服务工作的企业职工和拟从事母婴护理工作的农民工、下岗职工等。

### 三、组织实施

联合校企，合作进行培训宣传，招募培训对象，制订培训计划。以从事母婴护理服务工作人员为例，进行母婴护理职业技能培训，培训人数每年 20 人次，每人培训周期为 16 日，培训形式以面授和网络课程相结合，培训课程内容以 1+X 母婴护理职业技能等级证书考核大纲为基础，结合岗位技能需求，确定培训主题。培训时间与企业协商，根据企业职工上班時間，合理安排面授时间，共同制订培训时间安排，以避免工学矛盾。全面提升企业职工的技能水平，提高服务对象的满意度。

## 六、项目建设方案

(主要结合项目申报指南的建设内容和项目实际实际情况进行撰写，可按扩充页面)

本项目按照《国家职业教育改革实施方案》《广东省国民经济和社会发展规划第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》等要求，依据“1+X”证书标准开发，结合我校具体情况，现制定以下建设方案：

### 一、培训内容

根据母婴护理行业的需求实际，注重提升学员的技术技能水平，理论内容主要分为基础知识和初级理论知识两个模块，内容包括职业道德、法律知识、孕妇护理基础、产妇护理基础、婴儿护理、安全知识和教育训练等，技能项目主要为婴儿抚触、婴儿沐浴、脐部护理、母乳喂养和人工喂养等项目。项目实施过程中注重专兼结合的师资队伍建设，打造能够满足培训需求的创新教学团队，促进教育培训质量全面提升。

### 二、培训方法

培训周期为面授8天，网络授课8天培训结束后组织学员参加1+X母婴护理职业技能证书考试，具体培训方法与安排如下表：

| 序号 | 章节和内容  | 学时 | 上课时间 | 授课教师          | 备注 |
|----|--|----|------|---------------|----|
| 1  | 培训的相关制度和考证的安排<br>模块一：基础知识                    | 8  | 第一天  | 周云霞，李丽婵       |    |
| 2  | 模块二：初级理论知识<br>模块二：婴儿护理、婴儿保健、教育训练<br>母婴护理知识测试 | 8  | 第二天  | 李丹，徐蕾         |    |
| 3  | 项目：婴儿抚触                                      | 8  | 第三天  | 周云霞，徐蕾        |    |
| 4  | 项目：婴儿洗澡、脐部护理                                 | 8  | 第四天  | 李丽婵，李丹        |    |
| 5  | 项目：人工喂养、母乳喂养                                 | 8  | 第五天  | 李丹，徐蕾         |    |
| 6  | 项目：月子餐、气管异物处理、待产包的准备                         | 8  | 第六天  | 周云霞，李丽婵       |    |
| 7  | 项目演练   | 8  | 第七天  | 周云霞，李丽婵，李丹，徐蕾 |    |
| 8  | 项目指导：婴儿抚触                                    | 8  | 第八天  | 周云霞           |    |
| 9  | 项目指导：婴儿洗澡                                    | 8  | 第九天  | 周云霞           |    |

|    |             |   |      |               |  |
|----|-------------|---|------|---------------|--|
| 10 | 项目指导：脐部护理   | 8 | 第十天  | 周云霞           |  |
| 11 | 项目指导：人工喂养   | 8 | 第十一天 | 周云霞           |  |
| 12 | 项目指导：母乳喂养   | 8 | 第十二天 | 李丽婵           |  |
| 13 | 项目指导：月子餐    | 8 | 第十三天 | 李丽婵           |  |
| 14 | 项目指导：气管异物处理 | 8 | 第十四天 | 李丽婵           |  |
| 15 | 项目指导：待产包的准备 | 8 | 第十五天 | 李丽婵           |  |
| 16 | 考前模拟练习      | 8 | 第十六天 | 周云霞，李丽婵，李丹，徐莹 |  |

### 三、预期

建立项目培训成效跟踪机制，根据反馈结果不断完善项目设计。跟踪员工的培训效果，完成培训后进行培训人员以及企业满意度的调查，并跟踪员工的技能提升情况，进行雇主满意度调查，不断改进和深化培训模式及提升培训质量。

## 七、项目创新

(条理列出, 限 1 页面)

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 深入贯彻落实国家、省、市、区教育大会精神, 顺应我国母婴保健护理服务需求, 并进一步完善我校的职业培训体系, 按照高质量发展要求, 深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革, 提高人才培养质量, 畅通技术技能人才成长通道, 提高学员的就业创业本领。

本项目主要对接 1+X 母婴护理职业技能等级证书, 参训人员职业岗位包括月子中心母婴护理员、早教中心护理员、月嫂、家政服务人员、拟从事母婴护理服务工作的农民工、下岗职工等。

## 八、项目推广价值

(条理列出, 限 1 页面)

1.母婴服务行业需求: 随着三胎政策开放, 对于母婴护理员的需求量势必会大大增加, 针对有意从事母婴护理行业的人群, 肯定是利大于弊;

2.乡村振兴: 疫情期间, 有大量的企业出现倒闭, 服务性岗位工人也纷纷下岗, 造成了社会失业率的增加, 家庭经济收入缩减, 与企业共同合作一起给失业人群进行培训, 一方面能提高失业人群的技术, 另一方面还能借助企业的力量帮助他们, 解决他们的就业问题;

3.校企合作: 母婴护理类企事业单位如月子中心、早教中心的人群平均年龄段较高, 文化水平较低, 定期进行培训, 能够提高他们的业务水平, 对于企业的服务质量提升也是有较大的帮助。

4.实训条件: 我校已经有建设好的“母婴实训室”, 并且举办过“1+X 母婴照护证”考证, 在组织培训、实训练习和考证, 有一定经验。

5.师资队伍: 本项目以我校护理专业教师为主, 企业专业人员为辅组建师资队伍, 其中, 4 名教师获教育部 1+X 母婴护理职业技能等级证书和考评员资格, 2021 年 5 月组织 1+X 母婴护理职业技能等级证书考试通过率为 100%, 对培训具备有较好的保障。

## 九、建设步骤及时间进度安排

(限 1 页面)

### 前期：（项目准备阶段）

1. 2021 年 9 月-2021 年 12 月 组织团队到月子中心和家政中心调研和走访，通过访谈和问卷调查形式了解从事母婴护理行业人员的职业技能水平和职业需求，了解雇主的满意度，了解拟从事母婴护理服务行业的农民工和下岗职工等人群的知识水平和就业率，确定培训对象。

2. 2022 年 1 月-2022 年 4 月 组建和发展师资队伍，主要以我们学校的护理专业教师为主，企业经验丰富的员工为辅。

3. 2022 年 4 月-2022 年 5 月 联合南海区内各月子中心、家政公司和社区，进行培训及考证人员招募，确定培训学员。

4. 2022 年 6 月-2022 年 7 月 根据师资和培训人群的实际情况，对培训对象分配相应的负责人和师资，确定培训主题，做好具体培训计划表。

### 中期：（项目执行阶段）

1. 2022 年 7 月-2022 年 9 月 根据制定的培训计划表，定期对培训对象进行系列主题培训和实训指导。

2. 2022 年 10 月-2022 年 12 月 组织培训对象进行理论复习和实训操作，报考 1+X 母婴护理职业技能等级证书。

### 后期：（项目执行效果评价阶段）

2023 年 1 月-2023 年 9 月 通过座谈会、经验交流会、问卷调查等形式了解学员对培训的满意度、学员就业率和雇主的满意度，并结合考证通过率评价培训总体效果。

## 十、建设单位保障机制

(限 1 页面)

全校领导教师高度重视本次项目的教育培训工作，创新教育培训“六大机制”，实施全覆盖、多手段、高质量、重实效的培训，确保取得实实在在的成效。

建立多元培训机制。结合医疗工作现状和员工培训需求实际，突出“针对性”和“实务性”，坚持不懈地抓好本次企业职工技能培训。

建立科技引领机制。利用科技手段，打破时空界限，发挥互联网资源优势倡导个性化学习，发挥手机端移动优势倡导碎片化学习，发挥社交群组优势倡导交互式学习，构建系统、科学、完整知识结构。

建立小组合作学习机制。积极倡导自主探索与合作交流的学习方式，按类别组建合作学习小组，定期召开座谈会，交流学习心得，理清学习思路，打造一支专业化学习小组团队。

建立以考促学机制。以提高业务技能为重点，以检验学习成果为目的，加强对学员的考察培养，统筹安排教育培训工作。



## 十一、经费筹措及预算安排

(限 1 页面, 包括总经费预算、经费来源、经费安排等)

| 序号 | 项目     | 费用<br>(万元) | 来源   | 经费安排  |   |
|----|--------|------------|------|---|---|
| 3  | 培训师资费用 | 1          | 项目经费 | 增加师资和考评员2人  |   |
| 6  | 考评员劳务  | 2          | 项目经费 | 督导员 (1000元/天); 考评员 (800元/天); 监考员 (200元/场); 校外考评员交通费 (300/天) |   |
| 9  | 考务保障   | 报名         | 1    | 项目经费  | 学员报名、审核、建档  |
|    |        | 考场布置       | 0.3  | 项目经费  | 张贴考试标识; 划定考试区域; 布置试室  |
|    |        | 耗材         | 1    | 项目经费  | 考试用耗材, 包括尿片、大毛巾、小毛巾 (方巾和洗脸巾)、100ml75%酒精、碘伏消毒液、棉签、快速手消毒液、润肤油、奶粉等 |
| 合计 |        | 5.3        |      |   |   |

## 十二、其他说明

(如没有可留空)

### 十三、项目推荐意见

#### 1. 项目团队成员签名

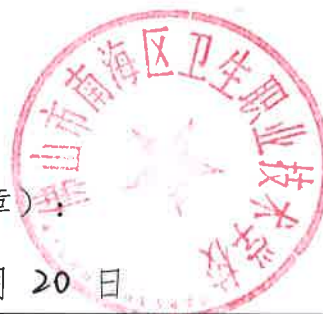
|       | 姓名  | 项目任务分工                    | 签名  |
|-------|-----|---------------------------|-----|
| 项目负责人 | 周云霞 | 全面负责项目的实施及规划。             | 周云霞 |
| 项目成员  | 刘俊超 | 负责项目的规划及引领、监督。            | 刘俊超 |
| 项目成员  | 谢品毅 | 规划统筹项目的具体实施，并监控每个环节的实施情况。 | 谢品毅 |
| 项目成员  | 李浩瑜 | 负责校企合作事宜，对接企业进行沟通协调。      | 李浩瑜 |
| 项目成员  | 徐蕾  | 负责课程的安排、题库的建设及授课。         | 徐蕾  |
| 项目成员  | 李丽婵 | 负责相关课程的视频拍摄及直播课程。         | 李丽婵 |
| 项目成员  | 李丹  | 负责授课及考核相关的项目。             | 李丹  |
| 项目成员  |     |                           |     |
| 项目成员  |     |                           |     |
| 项目成员  |     |                           |     |

## 2. 项目建设单位保障承诺及推荐意见

我校承诺将严格按照申报书及建设方案的内容扎实开展工作，加强过程与目标管理，定期检查与考核，保障资金落实到位。

单位名称（公章）：

2021年9月20日



## 3. 联合建设单位意见（如无可留空）

| 单位名称                | 意见及公章  |
|---------------------|--|
| 佛山市悦爱月子健康管理<br>有限公司 | <br>（单位公章）<br>2021年9月20日 |
|                     | （单位公章）<br>年 月 日  |
|                     | （单位公章）<br>年 月 日  |

#### 4. 推荐单位意见

(通过地市教育局、教指委或有关行业协会推荐的项目须由推荐单位填写推荐意见。)

本项目目标定位明确，能有效服务国家和区域发展战略、服务行业产业转型发展，面向全体劳动者特别是重点领域技术技能人才和重点人群，开展技术技能、就业创业能力提升等提供母婴护理职业技能培训项目。

本项目具有可持续性，项目实施基础条件好，具有培训师资、实训条件、校企合作等资源。符合《国家职业教育改革实施方案》《广东省国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》等要求。

全校领导教师高度重视本次项目的教育培训工作，创新教育培训“六大机制”，实施全覆盖、多手段、高质量、重实效的培训，确保取得实实在在的成效。

本项目具有良好的可研究价值，同意推荐。

**同意推荐**

单位名称 (公章): 佛山市教育局

2021 年 10 月 20 日

#### 十四、项目申报材料附件清单

(根据实际列出)

1. 母婴护理职业技能培训项目建设方案

附件：

## 母婴护理职业技能培训项目建设方案

本项目按照《国家职业教育改革实施方案》《广东省国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》等要求，依据“1+X”证书标准开发，结合我校具体情况，现制定以下建设方案：

### 一、建设目标

#### (一)总体目标

主要以面向农民工、企业员工、下岗职工、农村转移劳动力、等群体，通过校企双方合作，启动母婴护理职业技能培训项目，推动我校创新发展职业培训，提高职业培训质量，扩大职业培训规模，丰富职业培训资源，提升社会服务能力。

#### (二)具体目标

1.与佛山市悦爱月子健康管理有限公司合作，共同制定培训计划，以企业职工和拟从事母婴护理服务工作的农民工、下岗职工为对象，每年至少培训 20 人，培训人数将根据企业需求每年增加 10 人，并组织考取母婴护理职业技能等级证书，使通过率保证在 80%以上。

2.校企合作，引入专业化、规范化的培训模式、评价体系和服务标准，促进知识培训与技能培训、教学培训与实操培训紧密衔接，切实提高从业人员服务技能、服务质量和水平，满足市场对中高端母婴服务的需求，使培训人员满意度达到 90%以上，就业率达到 95%以上。

3.校企共同组建一支理论知识和操作技能扎实、岗位经验丰富的培训教学师资队伍。定期组织相关的学习、交流和培训，不断提高教师队伍的培训教育教学能力和整体水平，并逐年增加师资人数。

### 二、项目基础

我校是佛山市唯一一所公办卫生类中等职业学校，为广东省重点中等

职业学校。我校开展本项目目标定位明确，能有效服务国家和区域发展战略、服务行业产业转型发展，面向全体劳动者特别是重点领域技术技能人才和重点人群，开展技术技能、就业创业能力提升等提供母婴护理职业技能培训项目。

我校开展本项目具有可持续性，项目实施基础条件好，具有培训师资、实训条件、校企合作等资源。我校助产、护理专业教师是一支年轻、高学历、专兼结合的“双师型”队伍。在职称结构上，高级占 11.5%，中级占 30.8%；在学历结构上，硕士研究生占 15.4%，本科学士占 100%；在“双师”结构上，“双师”型教师为 100%，获得护士执业资格证为 100%；现有南粤优秀教师 1 名，区级名师 1 名，区级名班主任 1 名，校级骨干教师 5 名。承担各类教育教研课题 8 项。我校现有 4 名教师获教育部 1+X 母婴护理职业技能等级证书和考评员资格，2021 年 5 月组织 1+X 母婴护理职业技能等级证书考试通过率为 100%。我校已完成母婴实训室的建设，考核场地可以容纳 10 个考试工位同时考试。学校同时可以提供考生备考、生活和休息等的场所，为严格母婴护理职业技能等级证书考核提供有利保障。在既有的助产、护理实训中心建设的产房、妇科、产前和爱婴区实训设备基础上，购置一批母婴护理实训用物，满足学员实训需求。积极推进校企合作，已完成 3 期次以上的实践，多次组织教师到月子中心对企业职工、到家政中心对下岗职工进行知识与技能培训，鼓励她们考取母婴护理职业技能等级证书，进一步提升职业技能水平和就业质量。

我校本项目实施团队科学合理，有明确的项目负责人，有相对稳定的项目实施人员和师资队伍，项目团队结构合理，分工明确，执行力强。根据母婴护理的产业需要、市场需求，启动母婴护理职业技能培训项目。

### 三、建设思路

#### （一）开展调研



到月子中心和家政中心调研和走访,通过访谈和问卷调查形式了解从事母婴护理行业人员的职业技能水平和职业需求,了解雇主的满意度,了解拟从事母婴护理服务行业的农民工和下岗职工等人群的知识水平和就业率。

## (二) 确定对象

通过调研和走访家政公司和月子中心,了解了部分母婴护理员渴望提升自身技能水平,一些拟从事母婴护理服务工作的农民工和下岗职工,也希望能够接受相关培训以使自己符合岗位要求,提高就业率。对此,本项目确定培训对象为从事母婴护理服务工作的企业职工和拟从事母婴护理工作的农民工、下岗职工等。

## (三) 组织实施

联合校企,合作进行培训宣传,招募培训对象,制订培训计划。以从事母婴护理服务工作人员为例,进行母婴护理职业技能培训,培训人数每年 20 人次,每人培训周期为 16 日,培训形式以面授和网络课程相结合,培训课程内容以 1+X 母婴护理职业技能等级证书考核大纲为基础,结合岗位技能需求,确定培训主题。培训时间与企业协商,根据企业职工上班时间,合理安排面授时间,共同制订培训时间安排,以避免工学矛盾。全面提升企业职工的技能水平,提高服务对象的满意度。

## 四、保障机制及分工

### (一) 领导小组

学校成立“母婴护理职业技能培训”领导小组,党总支部书记与校长担任领导小组组长,副校长为小组成员,领导小组主要负责按照国家教育部和广东省教育厅相关要求,负责项目建设的整体规划,项目建设内容的确定和负责人的选定,资金筹措,经费分配使用及项目实施的组织、监督、协调等工作。领导小组下设建设项目办公室、项目建设工作组、审计组、

监控组。

建设项目办公室由副校长担任建设项目办公室主任，办公室副主任由教务处副主任担任。建设项目办公室负责“母婴护理职业技能培训”项目的指导、审核、把关。实现分块管理、分线负责。

项目建设工作组由教务处副主任担任组长，负责按照领导小组要求，进行项目的规划、申报组织、建设实施，并负责制定管理文件、指导工作以及协调各工作组之间的关系。

审计组由总务处主任担任组长，组员由财务、审计人员组成，对建设项目进行全过程多方面的参与式绩效审计。

监控组教务处副主任担任组长，对项目计划进行监测与审核，实现对项目建设全过程动态管理。

## （二）项目组

由内妇儿教研组长担任组长，由专业老师项目建设。项目组经领导小组批准，由建设项目办公室发文立项，项目组以申报书为建设依据，并严格按批准的建设内容组织相关建设工作，保证项目建设工作的科学性和合理性。

具体的工作组及分工名单如下：

1. 组长：周云霞：全面负责项目的实施及规划。
2. 办公室：谢品毅：规划统筹项目的具体实施，并监控每个环节的实施情况。李浩瑜：负责校企合作事宜，对接企业进行沟通协调。
3. 开发实施：徐蕾：负责课程的安排、题库的建设及授课。李丽婵：负责相关课程的视频拍摄及直播课程。李丹：负责授课及考核相关的项目。
4. 质量监控：刘俊超：负责项目的规划及引领，对项目组进行质量监控。

## 五、培训内容

根据母婴护理行业的需求实际，注重提升学员的技术技能水平，理论内容主要分为基础知识和初级理论知识两个模块，内容包括职业道德、法律知识、孕妇护理基础、产妇护理基础、婴儿护理、安全知识和教育训练等，技能项目主要为婴儿抚触、婴儿沐浴、脐部护理、母乳喂养和人工喂养等项目。项目实施过程中注重专兼结合的师资队伍建设，打造能够满足培训需求的教学创新团队，促进教育培训质量全面提升。

## 六、培训方法

培训周期为面授 8 天，网络授课 8 天培训结束后组织学员参加 1+X 母婴护理职业技能证书考试，具体培训方法与安排如下表：

| 序号 | 章节和内容  | 学时 | 上课时间 | 授课教师          | 备注 |
|----|--|----|------|---------------|----|
| 1  | 培训的相关制度和考证的安排<br>模块一：基础知识                    | 8  | 第一天  | 周云霞，李丽婵       |    |
| 2  | 模块二：初级理论知识<br>模块二：婴儿护理、婴儿保健、教育训练<br>母婴护理知识测试 | 8  | 第二天  | 李丹，徐蕾         |    |
| 3  | 项目：婴儿抚触                                      | 8  | 第三天  | 周云霞，徐蕾        |    |
| 4  | 项目：婴儿洗澡、脐部护理                                 | 8  | 第四天  | 李丽婵，李丹        |    |
| 5  | 项目：人工喂养、母乳喂养                                 | 8  | 第五天  | 李丹，徐蕾         |    |
| 6  | 项目：月子餐、气管异物处理、待产包的准备                         | 8  | 第六天  | 周云霞，李丽婵       |    |
| 7  | 项目演练   | 8  | 第七天  | 周云霞，李丽婵，李丹，徐蕾 |    |
| 8  | 项目指导：婴儿抚触                                    | 8  | 第八天  | 周云霞           |    |
| 9  | 项目指导：婴儿洗澡                                    | 8  | 第九天  | 周云霞           |    |
| 10 | 项目指导：脐部护理                                    | 8  | 第十天  | 周云霞           |    |
| 11 | 项目指导：人工喂养                                    | 8  | 第十一天 | 周云霞           |    |

|    |             |   |      |                  |  |
|----|-------------|---|------|------------------|--|
| 12 | 项目指导：母乳喂养   | 8 | 第十二天 | 李丽婵              |  |
| 13 | 项目指导：月子餐    | 8 | 第十三天 | 李丽婵              |  |
| 14 | 项目指导：气管异物处理 | 8 | 第十四天 | 李丽婵              |  |
| 15 | 项目指导：待产包的准备 | 8 | 第十五天 | 李丽婵              |  |
| 16 | 考前模拟练习      | 8 | 第十六天 | 周云霞, 李丽婵, 李丹, 徐蕾 |  |

## 七、建设步骤及时间进度安排

### (一) 前期：项目准备阶段

1. 2021 年 9 月-2021 年 12 月 组织团队到月子中心和家政中心调研和走访,通过访谈和问卷调查形式了解从事母婴护理行业人员的职业技能水平和职业需求,了解雇主的满意度,了解拟从事母婴护理服务行业的农民工和下岗职工等人群的知识水平和就业率,确定培训对象。

2. 2022 年 1 月-2022 年 4 月 组建和发展师资队伍,主要以我们学校的护理专业教师为主,企业经验丰富的员工为辅。

3. 2022 年 4 月-2022 年 5 月 联合南海区内各月子中心、家政公司和社区,进行培训及考证人员招募,确定培训学员。

4. 2022 年 6 月-2022 年 7 月 根据师资和培训人群的实际情况,对培训对象分配相应的负责人和师资,确定培训主题,做好具体培训计划表。

### (二) 中期:项目执行阶段

1. 2022 年 7 月-2022 年 9 月 根据制定的培训计划表,定期对培训对象进行系列主题培训和实训指导。

2. 2022 年 10 月-2022 年 12 月 组织培训对象进行理论复习和实训操作,报考 1+X 母婴护理职业技能等级证书。

### (三) 后期：项目执行效果评价阶段

2023 年 1 月-2023 年 9 月 通过座谈会、经验交流会、问卷调查等形

式了解学员对培训的满意度、学员就业率和雇主的满意度，并结合考证通过率评价培训总体效果。

## 八、多元协同机制

### （一）分工情况和参与情况

本项目根据校企双方的实际情况，确定分工及合作规划，企业方面：确定岗位技能要求，明确岗位操作要点，确保上课时间及员工参与度。学校方面：制定培训内容及方案，保证教学质量，完成母婴证考核工作。

### （二）协同建设机制

#### 1. “面授+网络”结合，切实提高专业知识水平，缓解工学矛盾

根据企业员工普遍存在工学矛盾的特点，企业初步对员工的工作及休息时间进行调研，经协调后统一组织在职员工进行线下面授培训。面对部分难以调解的工学矛盾，学校充分利用网络教学平台，进行线上培训。如此采用线上线下混合的教学模式，有效缓解工学矛盾，达到培训目的。

#### 2. “理论+实践”结合，精准面向企业职工需求。

企业根据在职员工情况，提出培训实际需求，学校据此制定教学目标。围绕教学目标，学校以可靠的专业师资团队对专业理论知识进行讲授，并使用配备齐全的实训室进行实地培训，以紧密贴合企业员工实际需求。

通过校企的共同协作培训，企业员工的职业能力和操作技能水平得到提高，从而使母婴护理服务水平和就业质量得到提升。

## 九、项目创新

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实国家、省、市、区教育大会精神，顺应我国母婴保健护理服务需求，并进一步完善我校的职业培训体系，按照高质量发展要求，深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，提高人才培养质量，畅通技术技能人才成长通道，提高学员的就业创业本领。

本项目主要对接 1+X 母婴护理职业技能等级证书，参训人员职业岗位包括月子中心母婴护理员、早教中心护理员、月嫂、家政服务人员、拟从事母婴护理服务工作的农民工、下岗职工等。

## 十、推广价值

1. 母婴服务行业需求：随着二胎政策开放，对于母婴护理员的需求量势必会大大增加，针对有意从事母婴护理行业的人群，肯定是利大于弊；

2. 乡村振兴：疫情期间，有大量的企业出现倒闭，服务性岗位工人也纷纷下岗，造成了社会失业率的增加，家庭经济收入缩减，与企业共同合作一起给失业人群进行培训，一方面能提高失业人群的技术，另一方面还能借助企业的力量帮助他们，解决他们的就业问题；

3. 校企合作：母婴护理类企事业单位如月子中心、早教中心的人群平均年龄段较高，文化水平较低，定期进行培训，能够提高他们的业务水平，对于企业的服务质量提升也是有较大的帮助。

4. 实训条件：我校已经有建设好的“母婴实训室”，并且举办过“1+X 母婴照护证”考证，在组织培训、实训练习和考证，有一定经验。

5. 师资队伍：本项目以我校护理专业教师为主，企业专业人员为辅组建师资队伍，其中，4 名教师获教育部 1+X 母婴护理职业技能等级证书和考评员资格，2021 年 5 月组织 1+X 母婴护理职业技能等级证书考试通过率为 100%，对培训具备有较好的保障。

## 十一、保障机制

全校领导教师高度重视本次项目的教育培训工作，创新教育培训“六大机制”，实施全覆盖、多手段、高质量、重实效的培训，确保取得实实在在的成效。

建立多元培训机制。结合医疗工作现状和员工培训需求实际，突出“针对性”和“实务性”，坚持不懈地抓好本次企业职工技能培训。

建立科技引领机制。利用科技手段，打破时空界限，发挥互联网资源优势倡导个性化学习，发挥手机端移动优势倡导碎片化学习，发挥社交群组优势倡导交互式学习，构建系统、科学、完整知识结构。

建立小组合作学习机制。积极倡导自主探索与合作交流的学习方式，按类别组建合作学习小组，定期召开座谈会，交流学习心得，理清学习思路，打造一支专业化学习小组团队。

建立以考促学机制。以提高业务技能为重点，以检验学习成果为目的，加强对学员的考察培养，统筹安排教育培训工作。

## 十二、预期成果

建立项目培训成效跟踪机制，根据反馈结果不断完善项目设计。跟踪员工的培训效果，完成培训后进行培训人员以及企业满意度的调查，并跟踪员工的技能提升情况，进行雇主满意度调查，不断改进和深化培训模式及提升培训质量。

佛山市南海区卫生职业技术学校

2021年9月20日



佛山市悦爱月子健康管理有限公司

2021年9月20日

