

填写要求

1. 请对照项目申报指南认真填写，规定字数限制应在规定范围内填写。
2. 申报内容应不包含涉密内容。
3. 所有填报内容请按仿宋字体、四号字号、行间距 18-20 磅规范填写。
4. 请不要改变申报表格样式，保持申报书整体整洁美观。
5. 如涉及外文词语，第一次出现时用全称，第二次出现时可以使用简称。
6. 所申报内容应承诺不存在知识产权侵权等问题，如发生知识产权侵权问题，一律后果由项目负责人及申报单位承担。

一、项目建设团队

1. 项目负责人情况

姓名	郑颖	性别	女	出生年月	1987年1月
部门职务	康复保健专业部部长			专业技术职务	主治医师/讲师
学历	本科	学位	硕士	手机号码	13415555965
通讯地址及邮编	广东省佛山市南海区西樵镇上金瓯南海卫校				
工作简历 (重点填写与项目建设相关的经历)	2010.7-至今	佛山市南海区卫生职业技术学校	教师/专业部长		
	2010.7-2017.07	南海卫校第一门诊	中医师		
	2018.7-至今	陈见军中医诊所、荟源堂中医诊所	主治中医师		
	2016.09-至今	广东省康复医学会教育分会	理事		
	2021.09-至今	广东省民族医药协会康复专业委员会	委员		
主要学术、 教研成果	<p>专业建设工作</p> <p>2020-2021 在佛山市南海区卫生职业技术学校药剂双精准专业、护理养老国家示范专业及高水平中职学校建设与验收期间，参与专业建设项目申报材料的撰写、总结材料的撰写与负责佐证材料的收集整理。</p> <p>近年来主持和参加的教学研究课题</p> <p>1. 2018-2020年 参与广东省教育科学“十三五”规划2018年度研究项目“工匠精神融入中职护生职业素养路径研究”，并顺利结题(批准号: 2018JKSJD132)</p> <p>2. 2017-2020年 参与国家自然科学基金项目:基于mTOR和JAK/STAT通路研究“固本培元、健脾和胃”针刺法干预肥胖的作用机制(项目批准号: 81660783)</p> <p>3. 2019-2020年 主持完成南海网教育教学小课题“基于翻转课堂的六阶段教学法的探索与应用——以《中医学基础》为例”</p> <p>4. 2020-2021年主持广东省中等职业教育教学改革项目:中职康复技术专业实践教学模式改革研究与实践——以《康复综合实训》课程为例,已完成中期</p>				

	<p>检查（项目编号：GDZZJG2020211）</p> <p>主编的教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参编，《针灸推拿技术》，人民卫生出版社：2015.08 2. 副主编，《康复护理》，人民卫生出版社：2018.08 3. 主编《康复临床常用技能——考核项目及评分标准》，校本教材：2012.08 4. 主编《康复综合技能》，校本教材：2021.09 <p>公开发表的论文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 独立，《图画式实训报告在康复技术专业教学上的应用》《广东职业技术教育与研究》：2013.03 2. 独立《中职学校人才培养模式初探》《广东职业技术教育与研究》2015.01 3. 第2《黄精药材和黄精片在炮制工艺中的质量研究》《安徽农业科学》（中国核心学术期刊）：2020.04 4. 第1《近十年中医外治法治疗腹型肥胖症的研究进展》《医药卫生》：2020.06 5. 第1《中药外用治疗单纯性肥胖的研究进展》《广西医药》（中国核心学术期刊）2020.08 6. 第1《中医药治疗痛风性关节炎临床研究进展》《国际中医中药杂志》（中国核心学术期刊）2021.09 <p>专利</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一种中西医结合治疗盆底障碍性疾病治疗系统（202110426416.X） <p>成果及获奖</p> <p>共获得省级教学奖项6项，市区级获奖28项，相关教学成果及教材，均广泛应用于教学。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《望舌知健康》获2019年广东省职业技能大赛教学设计三等奖； 2. 获2019年佛山市第二届中小学青年教师教学能力大赛一等奖。 3. 佛山市南海区职业院校“创客教育优秀指导老师” 4. 南海区第五届名师，南海区优秀教师、南商基金“教学能手”
--	---

2. 项目团队成员情况

序号	姓名	性别	出生年月	单位	职务	职称
1	刘俊超	男	1971.08	佛山市南海区卫生职业技术学校	副校长	高级讲师
2	曹质彬	男	1970.09	佛山市南海区卫	教务主任	高级讲师

				生职业技术学校		
3	罗柳珍	女	1977.12	广州艾功夫健康管理 管理有限公司	公司创始人	健康管理师
4	郑欢华	女	1985.12	佛山市南海区卫 生职业技术学校	康复教研组 长	主管技师
5	金蓉	女	1980.07	佛山市南海区人 民医院	康复科主任	副主任医师
6	耿文东	男	1983.11	三水健翔医院	副院长	副主任医师
7	白润婵	女	1986.03	佛山市南海区卫 生职业技术学校	中康骨干教 师	讲师
8	黄娟娟	女	1996.04	佛山市南海区卫 生职业技术学校	康复教师	助讲
9	潘晓莉	女	1988.09	佛山市南海区卫 生职业技术学校	康复教师	助讲
10	黎芷茵	女	1998.07	佛山市南海区卫 生职业技术学校	康复教师	助讲
11	黄聪敏	女	1995.04	佛山市南海区卫 生职业技术学校	康复教师	助讲
12	朱嘉琪	女	1997.09	佛山市南海区卫 生职业技术学校	康复教师	助讲
13	邵海宇	男	1993.05	佛山市南海区卫 生职业技术学校	康复教师	助讲

3. 项目团队分工及特色

一、领导小组

学校成立“中医适宜技术职工技术培训基地”领导小组，党总支部书记与校长担任领导小组组长，副校长为小组成员，领导小组主要负责按照国家教育部和广东省教育厅相关要求，负责项目建设的整体规划，项目建设内容的确定和负责人的选定，资金筹措，经费分配使用及项目实施的组织、监督、协调等工作。领导小组下设建设项目办公室、项目建设工作组、审计组、监控组。

建设项目办公室由副校长担任建设项目办公室主任，办公室副主任由教务处主任、专业部长担任。建设项目办公室负责“中医适宜技术职工技术培训基地”项目的指导、审核、把关。实现分块管理、分线负责。

项目建设工作组由教务处主任担任组长，负责按照领导小组要求，进行项目的规划、申报组织、建设实施，并负责制定管理文件、指导工作以及协调各工作组之间的关系。

审计组由总务处主任担任组长，组员由财务、审计人员组成，对建设项目进行全过程多方面的参与式绩效审计。

监控组教务处主任担任组长，对项目计划进行监测与考核，实现对项目建设全过程动态管理

二、专业教学指导委员会

学校聘请行业、企业专家指导“中医适宜技术职工培训基地”项目的开展，定期进行项目的检查、为项目建设出谋划策，提高项目建设的科学性和合理性。

三、项目组

由专业部长担任组长，由专业老师、校内外专家共同参与项目建设。项目组经领导小组批准，由建设项目办公室发文立项，项目组以申报书为建设依据，并严格按批准的建设内容组织相关建设工作，保证项目建设工作的科学性和合理性。

具体的工作组及分工名单如下

1.组长：郑颖：全面负责项目的实施及规划。

2.办公室：曹质彬：规划统筹项目的具体实施。

3.开发实施：郑欢华、黎芷茵：负责课程的安排及授课。白润婵、邵海宇：负责相关课程的视频拍摄及直播课程。黄娟娟、黄聪敏：负责题库的建设及授课。潘晓莉、朱嘉琪：负责授课及考核相关的项目。

4.质量监控：刘俊超：对项目组进行质量监控。曹质彬：规划统筹项目的具体实施，并监控每个环节的实施情况。罗柳珍：负责组织职工进行学习及组织行业技术能手进行授课，并对员工的技术能力水平进行认定。耿文东：评价授课质量，提出指导意见。金蓉：评价授课质量，提出指导意见。

二、建设单位

1. 牵头建设单位

单位名称	佛山市南海区卫生职业技术学校		
单位地址	佛山市南海区西樵镇上金瓯南海卫校		
单位联系人姓名	李佳	单位联系人电话	075786337354
单位简介	<p>我校由佛山市南海区人民政府主办、南海区教育局主管的全日制中等职业学校，是佛山市内唯一卫生类专业学校。学校成立于1958年，学校占地117亩，总建筑面积34424.1M²，现有专兼职教师160余人。办学60多年来，为社会培养输送了数以万计的合格技能型专门人才。学校现开设护理、康复技术、中医康复技术、药剂、中药及美容美体艺术6个专业，涵盖药品、护肤品流通、医学相关类技术及母婴与老年康复护理等大健康产业领域。2010年学校被广东省教育厅确定为广东省重点卫生学校，2019年成为1+X失智老人照护资格试点单位，2021年成为广东省高水平中职学校培育单位。2016年，护理专业（老年护理方向）被教育部、民政部、国家卫生计生委共同确定为首批全国职业院校老年服务类示范专业点，也是目前广东省唯一入选的卫生中职学校；2019年药剂专业被确定为广东省“双精准”示范专业及佛山市现代学徒制试点专业。学校现为广东省“一带一路”职业教育联盟理事单位、粤港澳大湾区老年护理联盟成员、佛山市南海区医药保健行业协会第六届理事会副会长单位。学校办学形式多样，我校与多家高职院校在中高职衔接方面开展合作办学，实现了主干专业中高职衔接的全覆盖。</p> <p>我校大力发展“诚·爱”德育特色品牌，围绕“诚·爱”育人理念开展丰富多彩的学生活动。学校现有20多个校级学生社团，定期开展体艺节、十大歌手比赛、校园创客节等大型活动。在国家大力倡导“健康中国2030”的时代背景下，学校将秉承“立德行健、自强不息”的校训，更加坚定办学理念，致力创建一所具有鲜明医药卫生类专业特色的新型职校。</p>		

2. 共建单位（如无可留空）

序号	单位名称	单位性质	联系人	联系电话
1	广州艾功夫健康管理 有限公司	民营企业	罗柳珍	0757-82520551
2				
3				

3. 多元协同建设机制

基于“以岗导培，校企行二元合作”的人才培养模式，本项目根据校企双方的分工及合作规划，企业方面：确定岗位技能要求，明确岗位操作要点，确保上课时间及员工参与度。学校方面：邀请行业专家制定培训内容及方案，完善培训方案，保证教学质量。具体协同机制如下：

一、“面授+网络”结合，切实提高专业知识水平，缓解工学矛盾

根据企业员工普遍存在工学矛盾的特点，企业初步对员工的工作及休息时间进行调研，经协调后统一组织在职员工进行线下面授培训。面对部分难以调解的工学矛盾，学校充分利用网络教学平台，进行线上培训。如此采用线上线下混合的教学模式，有效缓解工学矛盾，达到培训目的。

二、“理论+实践”结合，精准面向企业职工需求。

企业根据在职员工情况，提出培训实际需求，学校据此制定教学目标。围绕教学目标，学校以可靠的专业师资团队对专业理论知识进行讲授，并使用配备齐全的实训室进行实地培训，以紧密贴合企业员工实际需求。

三、“基地+云端”结合，保障企业员工终身学习。

学校培训课程上传云端，实现资源同步共享。企业员工以工作平台为基地，总结实践中遇到的问题后，可随时复看培训的专业知识内容，以达到终身学习的教学目的。

通过校企的共同协作培训，企业员工能在此中扎实专业基础，结合实践经验，从而发挥专业特长，成长为创新型的技术人才。

三、项目基础

培训基地条件：

我校实训中心，设有医学基础实训室、传统康复实训室、现代康复实训室三大区域。医学基础实训区包括正常人体解剖标本实验室 1 间和病理微生物寄生虫实验室 1 间，传统康复技术实训区包括多媒体示教室 1 间、模拟康复技术站 1 个，传统康复及理疗室 1 间。每年培训人次均在 400 人次以上，每次可容纳 100 人同时进行实训操作。

师资队伍条件：

我校康复技术、中医康复技术专业教师是一支年轻、高学历、专兼结合的“双师型”队伍。在职称结构上，高级占 11.5%，中级占 46.1%；在学历结构上，硕士研究生占 11.5%，本科学士占 88.5%；在“双师”结构上，“双师”型教师为 88.5%；现有南海区教学能手 1 名，区级名师 1 名，校级骨干教师 3 名。承担各类教育教研课题 4 项。专任教师定期到医院进行临床或专业实践，能够承担相应的课程和规定的教学任务，积极开展课程教学改革。同时加强校企合作，聘请行业医院技术骨干担任兼职教师，本项目参与两位临床专家均有副高以上职称，有丰富的临床实践经验和一定的教学能力。

培训经验

我校自实训中心 2014 年成立以来，长期承担各类培训，本项目职业培训内容主要集中在中医适宜技术，以 1+X 证书“中医体质评估与应用”的考核大纲为学习内容。具体学习内容为：中医体质、经穴推拿技术、刮痧、拔罐技术，以全面拓宽企业人员对于中医适宜技术的理解及掌握实用操作技能，过去三年我校已经开展了相关的培训项目有美容师考证培训、保健按摩师考证培训、艾灸技能培训等三个项目，年均培训人日均在 2500 以上。相关的考核项目培训制度、考核方案、考核流程完备。

具体的培训人数和培训人日如下表

项目 时间	美容师		保健按摩师		艾灸培训	
	培训人数	培训人日	培训人数	培训人日	培训人数	培训人日
2018 年	/	/	85	3400	/	/
2019 年	75	3000	/	/	160	800
2020 年	/	/	/	/	250	2500

四、建设目标

一、总体目标

主要以面向企业员工、下岗职工、农村转移劳动力、农民工等群体，通过校企双方共建基地，深化职工培训基地模式；规范基地管理，构建行之有效的管理机构；健全培训教学管理制度，保障培训教学质量；加强基地校企双方师资建设，提高培训教学指导水平；校企合作共同开发教材，提升培训教学效果；校企产学研合作，促进实践教学基地可持续发展；提升社会服务功能。以便更好地完善和发挥基地的作用，创新校企合作培养人才的新机制。

二、具体目标

1.由校企双方共同组建基地组织管理机构，由双方单位主要领导担任实践基地的负责人，与合作企业商讨确定基地建设目标和建设内容。

2.校企双方共同制定培训人才培养目标，探索建立可持续发展的管理模式和运行机制。

3.建立健全培训教学基地的教学运行、学生管理、安全保障等规章制度。

4.共同制定中医适宜技术培训的培养及考核方案。

5.共同组建一支业理论知识扎实、岗位经验丰富的培训教学基地师资队伍。定期组织相关的学习、交流和培训，不断提高教师队伍的培训教育教学能力和整体水平。

6.双方共同组织实施中医适宜技术培训的培养全过程，引入企业员工考核评价方法。

7.双方针对企业员工对中医适宜技术技能要求与管理情况，践行“以岗导培”教育理念，联合开发编制培训教学教材，并以此构建培训教学内容，实施培训教学过程，促使整个培训教学过程高效有序。

8.建立开放共享机制，发挥基地的辐射作用，为其他专业以及其他院校提供实践教学平台或提供经验借鉴。

9.培训主要目标人群为卫生健康行业在岗人员及拟从事卫生健康服务人员及家政服务人员等为主，保证年培训规模达到 2000 人日以上。

五、项目建设思路

(含项目建设思路、实践研究方法等，可扩充页面，但不超 2 个页面)

习总书记主持召开专家学者座谈会并发表重要讲话，强调“中西医结合、中西药并用 2020 年 6 月 2 日，是这次疫情防控的一大特点，也是中医药传承精华、守正创新的生动实践”。1+X 职业技能等级证书”是国家职业教育改革的重要内容，是复合型技术技能人才培养培训模式改革的创新途径，同时更是 2019 年以来职业教育及技能人才培养的热点和焦点。以中医为学习内容的 1+X 证书的培训内容，正是结合了时事政策的符合发展规律的培训项目。

建设思路

员工培训基地建设是以区域经济和社会发展的需求为引导，以技能型专业人才培养定位为核心，以掌握实用技术为重点，以“校企共建”为形式，突出“以岗导培”为主线，采用“工学交替，校企合作”方式，发挥基地的社会服务和辐射功能，为实现中医适宜技术技能型人才培养目标提供条件和保障。

1. 满足企业员工培训教学及人才培养目标需求

基地在开展项目后，在现有实践基础条件及已经获得经验上，进一步完善基地建设方案，以更好的满足培训需求。校企共建培训体系，全面革新教学方法，使员工的技能水平及理论水平得到提升，共同培养适应社会需求的专业人才。

2. 满足双方共同发展的需求

通过员工培训基地这一平台，满足企业员工培训、“双师型”师资培养；企业与学校可以在员工培训、项目研发、企业文化与企业品牌建设等方面开展多方位的合作。

3. 培训实施方便校企

计划以艾功夫企业员工为主，进行中医适宜技术的培训，培训人数每年 200 人次，每人培训周期为 10 日，每年保证 2000 人日的培训规模。培训课程内容以 1+X 证书中医体质评估与应用考核大纲为基础。主要培训的项目为该企业在门店操作常用到的技术以：中医体质辨识、经穴推拿技术、刮痧、拔罐技术为主。目标在于提高员工的理论基础及技能水平，帮助员工更快更好的掌握中医适宜技术，从而提升专业素养，提高经济效益。

六、项目建设方案

本项目组依托丰富医疗专家资源，深度挖掘、整理，结合多年教育培训经验与临床应用，形成多项中医药适宜技术教学课程体系，通过搭建以职教云为主的网络学习平台，为基层卫生健康服务人员、医学类在校生及拟从事健康服务行业人群提供形式多样、通俗易懂的专项技术培训服务。平台教育培训体系包括线上录播课程与线上直播课程两部分，涵盖在线教育、在线考试、线上答疑、常用知识库、病例大数据库、专家社群、信息发布功能。线下面授培训由主办单位及培训基地组织开展，由专家现场为学员演示，带领学员操作，使参训学员迅速掌握技术要领，熟悉操作流程，提升专项技术服务能力。

一、培训形式

1.培训内容丰富，贴近临床

开展中医适宜技术的培训，主要内容为中医体质辨识、经穴推拿技术、刮痧、拔罐技术这四大模块。邀请市内医疗专家学者，指导相关技术的培训内容，通过线上录播课程及线下面授课程的培训形式，为学员传授中医适宜技术。线上录播课程以基础理论知识及技术理论为主，线下面授课程为参训学员讲解技术精髓。

2.培训时间灵活，方便学员

根据员工上班时间错开，为保证学习时间为学员提供线上录播课程、线上直播课程、线下面授课程的多样化培训服务，使学员在短期内掌握常用专项技术，并通过线上直播课程为学员提供持续技术提升及创业就业指导培训服务。

3.线上考试，保证参与

各项目组专家按照统一体例命制考核试题，形成适宜技术题库，满足各类适宜技术培训考核需要。

4.鼓励职工通过学习考取 1+X 证书

本次培训主要对接的 1+X 证书：中医体质评估与应用

“中医体质评估与应用”是指通过学习中医体质学知识，利用《中医体质分类与判定》标准等评估技术对人群的中医体质状态进行评估，运用中医药适宜技术等手段进行康复保健。参训人员职业岗位包括养生保健、健康管理行业相关机构（综合性医院康复科、康复医院、亚健康中心、保健中心、体育运动队、社区康复机构）等。

5.共建资源，共编教材，提升培训教学效果

通过不断的深挖技术内涵，提升技术水平及标准化操作，将培训内容

进行统一并完成标准化的操作流程，总结汇总后形成相关的培训教材，并完成视频资源库的建设，保证学员的长期反复练习，保证学习成效。

二、预期

跟踪员工的培训效果，完成培训后进行培训人员以及企业满意度的调查，并跟踪员工的技能提升情况，不断改进和深化培训模式及提升培训质量。

七、项目创新

本次培训主要对接的 1+X 证书：中医体质评估与应用

“中医体质评估与应用”是指通过学习中医体质学知识，利用《中医体质分类与判定》标准等评估技术对人群的中医体质状态进行评估，运用中医药适宜技术等手段进行康复保健。参训人员职业岗位包括养生保健、健康管理行业相关机构（综合性医院康复科、康复医院、亚健康中心、保健中心、体育运动队、社区康复机构）等。

本项目创新地将 1+X 证书与企业人员的培训相融合，在能有效提高企业人员自身专业水平的同时，企业人员还能以获得 1+X 证书作为提升待遇的条件，可有效激发企业人员提升自身专业能力的自主性，也利于增强企业核心竞争力。

八、项目推广价值

中医药作为中国传统文化的重要组成部分，已成为代表中国传统文化走向世界的重要名片。中医适宜技术作为覆盖卫生健康服务全流程的培训项目，有助于推动中医药在基层卫生健康服务领域中的应用与推广，有利于推动中医药振兴发展，是贯彻落实中医“治未病”理念全面普及的重要抓手。本培训项目对于医药类职业教育改革所起到的推动将大有可为，且学校及企业大力支持并参与中医药适宜技术普及应用推广工作。

搭建项目培训与考核管理平台，同时积极开展校企合作，深化产教融合，面向试点院校、培训基地、参训学员提供一站式“中医体质评估与应用”培训与考核服务。本培训项目将牢固树立新开发理念，以促进就业和适应产业发展需求为导向，不断完善职业技能等级标准和培训体系，赋能技术技能人才，通过提升参训人员中医适宜技术能力，着力打造高质量中医药健康服务人才队伍，在促进高质量就业创业的同时。支持国家 1+X 证书制度试点工作，全面提升应用型人才培养质量。

九、建设步骤及时间进度安排

具体实施计划

第一阶段：准备阶段（2021年9月——2021年12月）

1.管理组织机构。

层级清晰，权责明确，建立基地机构管理规范及教学管理规范。

2.明确人员配备，形成建设方案

在初步研究的基础上明确人员分工，对项目进行可行性论证，初步制定建设方案。

第二阶段：实施阶段（2022年1月——2023年7月）

1.初期准备阶段（2022年1月——2022年4月）

申请1+x证书的考点，并组织教师进行1+x证书的师资培训。教师与企业及行业专家共同对培训内容进行题库建设、操作视频拍摄、教材编制等。完成前期教学资料的准备和收集。

2.试点阶段（2022年5月——2022年12月）

通过对艾功夫职工作为试点班，开展职工教学改革试点探索，对每次开展的教学活动做到有计划、有方案、有总结和反思。对所开展的活动所取得的效果进行开会研讨，完善活动方案，经过对教学模式进行多次研究、请教、推敲、论证，使之更具科学性、可行性、操作性，并达到年培训规模2000人日以上的目标。

3.推广阶段（2023年1月——2023年7月）

把完善后的职工培训教学模式以学校层面惠及更多的员工培训，不断去粗存精，提炼升华，使之成为一个可操作性强、能高效运作的职工培训教学模式，完成指导部分员工进行1+x证书的考核及资格证的获得。

第三阶段：总结阶段（2023年7月——2023年9月）

汇总、整理研究结果，通过座谈会、经验交流会总结项目建设经验，完成培训人员及企业的满意度调查，完善职工培训的教学资源库及完善相关的培训教材，形成行之有效的管理体系。

十、建设单位保障机制

一、实践教学基地建设经费保障

经费主要是来自学校和企业的共同投入，艾功夫健康咨询有限公司共建了艾灸社团顺利挂牌，现有规模和条件能够基本满足目前中医适宜技术职工培训教育的需要，以后根据学校培训教育的发展需要，逐步扩大规模；学校重视培训基地的建设，为基地建设与发展提供了相应的经费保障。

二、实践教学基地建设制度保障

校企双方对基地合作高度重视。学校鼓励校企合作，鼓励创新培训教学，出台了相应的政策性文件，目前学校已制定的规章制度，能够为本项目在实施过程中培训教育运行、质量考核与评价、学生管理、安全保障等提供有力的制度保障。企业也重视与学校的合作。合作的诚意和管理经验成为基地建设成功的保障。同时，我们还将根据本项目的实施情况和发展需要，对现有制度进行完善，并出台确保项目顺利进行的相关制度与办法。

三、培训教学质量保障

1. 与对方优质资源对接，设定培训授课大纲，保证独立学习时间

以协议、教学计划等形式将培训内容给予明确，根据课程特点，与公司技术能手进行对接，形成优质培训资源。授课内容形成教学大纲，避免实训的随意性。从时间分配而言，主要以网络授课的形式，保证学生独立的学习时间，并监督实施。

2. 完成培训及获得证书的员工尽力提供优质岗位，提升员工发展空间

将岗位设置和员工成长空间视为培训质量的组成部分。基地提供中医适宜技术培训。将培训与工作岗位联系起来，保证培训的实际意义。

3. 注重学成考核和评价

注重实效，改革考核方法。双方共同制定考核标准，共同考核监督，重点考核动手能力。将岗位表现作为员工学习效果的重要评判依据。

十一、经费筹措及预算安排

中医适宜技术培训项目经费预算					
序号	项目	费用 (万元)	费用归属	备注	
1	题库建设	0.2	培训评价组 织	每年两次组织老师集中编制试题；组织 5 名录入员整理录入（按照每年 200 考生人次计算）	
2	组卷、试卷印制、	0		机考	
3	培训师资费用	2		培训师资授课费用，高级260元/节，副高240元/节，中级220元/节，初级200元/节	
4	教材、证书印制及发放	1	培训评价组 织	印制教材、证书	
5	考评员劳务	0.8		督导员（200元/场）；考评员（150元/场）；考评工作组织协调（100元/场）	
6	考务保障	报名	0.2	试点院校	学员报名、审核、建档
		监考	0.3	试点院校	监考员培训；监考员劳务
		耗材	1	试点院校	考试用耗材，包括艾条、砭贴、精油等
合计		5.5			

十二、其他说明

十三、项目推荐意见

1. 项目团队成员签名

	姓名	项目任务分工	签名
项目负责人	郑颖	全面负责项目的实施及规划。	郑颖
项目成员	刘俊超	负责项目的规划及引领、监督	刘俊超
项目成员	曹质彬	规划统筹项目的具体实施及监督	曹质彬
项目成员	金蓉	评价授课质量,提出指导意见	金蓉
项目成员	耿文东	评价授课质量,提出指导意见	耿文东
项目成员	罗柳珍	负责组织职工进行学习及组织行业技术能手进行授课	罗柳珍
项目成员	郑欢华	负责课程的安排及授课	郑欢华
项目成员	黎芷茵	负责课程的安排及授课	黎芷茵
项目成员	白润婵	负责相关课程的视频拍摄及直播课程	白润婵
项目成员	邵海宇	负责相关课程的视频拍摄及直播课程	邵海宇
项目成员	黄娟娟	负责题库的建设及授课	黄娟娟
项目成员	黄聪敏	负责题库的建设及授课	黄聪敏
项目成员	潘晓莉	负责授课及考核相关的项目	潘晓莉

项目成员	朱嘉琪	负责授课及考核相关的项目	朱嘉琪
------	-----	--------------	-----

2. 项目建设单位保障承诺及推荐意见

我校承诺将严格按照申报书及建设方案的内容扎实开展工作，加强过程与目标管理，定期检查与考核，保障资金落实到位。

同意推荐



单位名称 (公章) :

2021年9月20日

3. 联合建设单位意见 (如无可留空)

单位名称	意见及公章
广州艾功夫健康管理有限公司	全力配合基地建设的各项工作，保证各项目落实到位。  (单位公章) 2021年9月20日
	(单位公章) 年 月 日
	(单位公章) 年 月 日

4. 推荐单位意见

中医适宜技术职工培训基地项目按照国务院办公厅关于促进“互联网+医疗健康”发展的意见，积极搭建医疗健康培训平台，提供多样化的医疗健康在线课程和医学教育，构建网络化、数字化、个性化、终身化的医学教育培训体系，实施“继续医学教育+适宜技术推广”，通过远程教育手段与线下面授培训相结合，推广普及实用型适宜技术，提高从业人员健康服务技术水平，逐步构建基层中医适宜技术健康服务培训体系，让更多人受益于中医药适宜技术的普及应用，形成“社会健康需求+职业化培训+健康服务职业化”可持续发展模式。项目负责人履历丰富，师资队伍强大，项目设计合理，校企合作紧密，面向企业员工、下岗职工、农村转移劳动力、农民工等群体，通过校企双方共建基地，深化职工培训基地模式，创新地将1+X证书与企业人员的培训相融合，在能有效提高企业人员自身专业水平的同时，企业人员还能以获得1+X证书作为提升待遇的条件，可有效激发企业人员提升自身专业能力的自主性，也利于增强企业核心竞争力。深化产教融合，面向试点院校、培训基地、参训学员提供一站式“中医体质评估与应用”培训与考核服务。着力打造高质量中医药健康服务人才队伍，在促进高质量就业创业的同时，全面提升应用型人才培养质量。具有很好的推广应用价值，同意推荐申报。

同意推荐

单位名称(公章): 佛山市教育局

2021年10月20日

十四、项目申报材料附件清单

1. 项目建设方案
2. 广州艾功夫健康管理有限公司简介 PPT

中医适宜技术职工培训基地建设方案

一、建设目标

(一) 总体目标

主要以面向企业员工、下岗职工、农村转移劳动力、农民工等群体，通过校企双方共建基地，深化职工培训基地模式；规范基地管理，构建行之有效的管理机构；健全培训教学管理制度，保障培训教学质量；加强基地校企双方师资建设，提高培训教学指导水平；校企合作共同开发教材，提升培训教学效果；校企产学研合作，促进实践教学基地可持续发展；提升社会服务功能。以便更好地完善和发挥基地的作用，创新校企合作培养人才的新机制。

(二) 具体目标

1. 由校企双方共同组建基地组织管理机构，由双方单位主要领导担任实践基地的负责人，与合作企业商讨确定基地建设目标和建设内容。

2. 校企双方共同制定培训人才培养目标，探索建立可持续发展的管理模式和运行机制。

3. 建立健全培训教学基地的教学运行、学生管理、安全保障等规章制度。

4. 共同制定中医适宜技术培训的培养及考核方案。

5. 共同组建一支业理论知识扎实、岗位经验丰富的培训教学基地师资队伍。定期组织相关的学习、交流和培训，不断提高教师队伍的培训教育教学能力和整体水平。

6. 双方共同组织实施中医适宜技术培训的培养全过程，引入企业员工考核评价方法。

7. 双方针对企业员工对中医适宜技术技能要求与管理情况，践行“以岗导培”教育理念，联合开发编制培训教学教材，并以此构建培训教学内容，实施培训教学过程，促使整个培训教学过程高效有序。

8. 建立开放共享机制，发挥基地的辐射作用，为其他专业以及其他院校提供实践教学平台或提供经验借鉴。

9. 培训主要目标人群为卫生健康行业在岗人员及拟从事卫生健康服务人员及家政服务人员等为主，保证年培训规模达到 2000 人日以上。

二、项目基础

（一）培训基地条件：

我校实训中心，设有医学基础实训室、传统康复实训室、现代康复实训室三大区域。医学基础实训区包括正常人体解剖标本实验室 1 间和病理微生物寄生虫实验室 1 间，传统康复技术实训区包括多媒体示教室 1 间、模拟康复技术站 1 个，传统康复及理疗室 1 间。每年培训人次均在 400 人次以上，每次可容纳 100 人同时进行实训操作。

（二）师资队伍条件：

我校康复技术、中医康复技术专业教师是一支年轻、高学历、专兼结合的“双师型”队伍。在职称结构上，高级占 11.5%，中级占 46.1%；在学历结构上，硕士研究生占 11.5%，本科学士占 88.5%；在“双师”结构上，“双师”型教师为 88.5%；现有南海区教学能手 1 名，区级名师 1 名，校级骨干教师 3 名。承担各类教育教研课题 4 项。专任教师定期到医院进行临床或专业实践，能够承担相应的课程和规定的教学任务，积极开展课程教学改革。同时加强校企合作，聘请行业医院技术骨干担任兼职教师，本项目参与两位临床专家均有副高以上职称，有丰富的临床实践经验和一定的教学能力。

（三）培训经验

我校自实训中心 2014 年成立以来，长期承担各类培训，本项目职业培训内容主要集中在中医适宜技术，以 1+X 证书“中医体质评估与应用”的考核大纲为学习内容。具体学习内容为：中医体质、经穴推拿技术、刮痧、拔罐技术，以全面拓宽企业人员对于中医适宜技术的理解及掌握实用操作技能，过去三年我校已经开展了相关的培训项目有美容师考证培训、保健按摩师考证培训、艾灸技能培训等三个项目，年均培训人日均在 2500 以上。相关的考核项目培训制度、考核方案、考核流程完备。

具体的培训人数和培训人日如下表

	美容师		保健按摩师		艾灸培训	
	培训人数	培训人日	培训人数	培训人日	培训人数	培训人日
2018 年	/	/	85	3400	/	/
2019 年	75	3000	/	/	160	800
2020 年	/	/	/	/	250	2500

三、建设思路

习总书记主持召开专家学者座谈会并发表重要讲话，强调“中西医结

合、中西药并 2020 年 6 月 2 日，是这次疫情防控的一大特点，也是中医药传承精华、守正创新的生动实践”。1+X 职业技能等级证书”是国家职业教育改革的重要内容，是复合型技术技能人才培养培训模式改革的创新途径，同时更是 2019 年以来职业教育及技能人才培养的热点和焦点。以中医为学习内容的 1+X 证书的培训内容，正是结合了时事政策的符合发展规律的培训项目。

员工培训基地建设是以区域经济和社会发展的需求为引导，以技能型专业人才培养定位为核心，以掌握实用技术为重点，以“校企共建”为形式，突出“以岗导培”为主线，采用“工学交替，校企合作”方式，发挥基地的社会服务和辐射功能，为实现中医适宜技术技能型人才培养目标提供条件和保障。

（一）满足企业员工培训教学及人才培养目标需求

基地在开展项目后，在现有实践基础条件及已经获得经验上，进一步完善基地建设方案，以更好的满足培训需求。校企共建培训体系，全面革新教学方法，使员工的技能水平及理论水平得到提升，共同培养适应社会需求的专业人才。

（二）满足双方共同发展的需求

通过员工培训基地这一平台，满足企业员工培训、“双师型”师资培养；企业与学校可以在员工培训、项目研发、企业文化与企业品牌建设等方面开展多方位的合作。

（三）培训实施方便校企

计划以艾功夫企业员工为主，进行中医适宜技术的培训，培训人数每年 200 人次，每人培训周期为 10 日，每年保证 2000 人日的培训规模。培训课程内容以 1+X 证书中医体质评估与应用考核大纲为基础。主要培训的项目为该企业在门店操作常用到的技术以：中医体质辨识、经穴推拿技术、刮痧、拔罐技术为主。目标在于提高员工的理论基础及技能水平，帮助员工更快更好的掌握中医适宜技术，从而提升专业素养，提高经济效益。

四、保障机制及分工

（一）领导小组

学校成立“中医适宜技术职工技术培训基地”领导小组，党总支书记与校长担任领导小组组长，副校长为小组成员，领导小组主要负责按照国家教育部和广东省教育厅相关要求，负责项目建设的整体规划，项目建设内容的确定和负责人的选定，资金筹措，经费分配使用及项目实施的组织、监督、协调等工作。领导小组下设建设项目办公室、项目建设工作组、审

计组、监控组。

建设项目办公室由副校长担任建设项目办公室主任，办公室副主任由教务处主任、专业部长担任。建设项目办公室负责“中医适宜技术职工技术培训基地”项目的指导、审核、把关。实现分块管理、分线负责。

项目建设工作组由教务处主任担任组长，负责按照领导小组要求，进行项目的规划、申报组织、建设实施，并负责制定管理文件、指导工作以及协调各工作组之间的关系。

审计组由总务处主任担任组长，组员由财务、审计人员组成，对建设项目进行全过程全方位的参与式绩效审计。

监控组教务处主任担任组长，对项目计划进行监测与考核，实现对项目建设全过程动态管理

（二）专业教学指导委员会

学校聘请行业、企业专家指导“中医适宜技术职工培训基地”项目的开展，定期进行项目的检查、为项目建设出谋划策，提高项目建设的科学性和合理性。

（三）项目组

由专业部长担任组长，由专业老师、校内外专家共同参与项目建设。项目组经领导小组批准，由建设项目办公室发文立项，项目组以申报书为建设依据，并严格按批准的建设内容组织相关建设工作，保证项目建设的科学性和合理性。

具体的工作组及分工名单如下

1. 组长：郑颖：全面负责项目的实施及规划。

2. 办公室：曹质彬：规划统筹项目的具体实施。

3. 开发实施：郑欢华、黎芷茵：负责课程的安排及授课。白润婵、邵海宇：负责相关课程的视频拍摄及直播课程。黄娟娟、黄聪敏：负责题库的建设及授课。潘晓莉、朱嘉琪：负责授课及考核相关的项目。

4. 质量监控：刘俊超：对项目组进行质量监控。曹质彬：规划统筹项目的具体实施，并监控每个环节的实施情况。罗柳珍：负责组织职工进行学习及组织行业技术能手进行授课，并对员工的技术能力水平进行认定。耿文东：评价授课质量，提出指导意见。金蓉：评价授课质量，提出指导意见。

五、实施方法及内容

以艾功夫健康咨询公司职工为例，进行中医适宜技术的培训，培训人数每年 200 人次，每人培训周期为 10 日，培训课程内容以 1+X 证书中医

体质评估与应用考核大纲为基础。

本项目组依托丰富医疗专家资源，深度挖掘、整理，结合多年教育培训经验与临床应用，形成多项中医药适宜技术教学课程体系，通过搭建以职教云为主的网络学习平台，为基层卫生健康服务人员、医学类在校生及拟从事健康服务行业人群提供形式多样、通俗易懂的专项技术培训服务。平台教育培训体系包括线上录播课程与线上直播课程两部分，涵盖在线教育、在线考试、线上答疑、常用知识库、病例大数据库、专家社群、信息发布功能。线下面授培训由主办单位及培训基地组织开展，由专家现场为学员演示，带领学员操作，使参训学员迅速掌握技术要领，熟悉操作流程，提升专项技术服务能力。

六、建设具体方案

本项目组依托丰富医疗专家资源，深度挖掘、整理，结合多年教育培训经验与临床应用，形成多项中医药适宜技术教学课程体系，通过搭建以职教云为主的网络学习平台，为基层卫生健康服务人员、医学类在校生及拟从事健康服务行业人群提供形式多样、通俗易懂的专项技术培训服务。平台教育培训体系包括线上录播课程与线上直播课程两部分，涵盖在线教育、在线考试、线上答疑、常用知识库、病例大数据库、专家社群、信息发布功能。线下面授培训由主办单位及培训基地组织开展，由专家现场为学员演示，带领学员操作，使参训学员迅速掌握技术要领，熟悉操作流程，提升专项技术服务能力。

（一）培训形式

1. 培训内容丰富，贴近临床

开展中医适宜技术的培训，主要内容为中医体质辨识、经穴推拿技术、刮痧、拔罐技术这四大模块。邀请市内医疗专家学者，指导相关技术的培训内容，通过线上录播课程及线下面授课程的培训形式，为学员传授中医适宜技术。线上录播课程以基础理论知识及技术理论为主，线下面授课程为参训学员讲解技术精髓。

（二）培训时间灵活，方便学员

根据员工上班时间错开，为保证学习时间为学员提供线上录播课程、线上直播课程、线下面授课程的多样化培训服务，使学员在短期内掌握常用专项技术，并通过线上直播课程为学员提供持续技术提升及创业就业指导培训服务。

（三）线上考试，保证参与

各项目组专家按照统一体例命制考核试题，形成适宜技术题库，满足各类适宜技术培训考核需要。

（四）鼓励职工通过学习考取 1+X 证书

本次培训主要对接的 1+X 证书：中医体质评估与应用

“中医体质评估与应用”是指通过学习中医体质学知识，利用《中医体质分类与判定》标准等评估技术对人群的中医体质状态进行评估，运用中医药适宜技术等手段进行康复保健。参训人员职业岗位包括养生保健、健康管理行业相关机构（综合性医院康复科、康复医院、亚健康中心、保健中心、体育运动队、社区康复机构）等。

（五）共建资源，共编教材，提升培训教学效果

通过不断的深挖技术内涵，提升技术水平及标准化操作，将培训内容进行统一并完成标准化的操作流程，总结汇总后形成相关的培训教材，并完成视频资源库的建设，保证学员的长期反复练习，保证学习成效。

（六）预期

跟踪员工的培训效果，完成培训后进行培训人员以及企业满意度的调查，并跟踪员工的技能提升情况，不断改进和深化培训模式及提升培训质量。

七、具体实施计划

（一）第一阶段：准备阶段（2021 年 9 月—2021 年 12 月）

1. 管理组织机构。

层级清晰，权责明确，建立基地机构管理规范及教学管理规范。

2. 明确人员配备，形成建设方案

在初步研究的基础上明确人员分工，对项目进行可行性论证，初步制定建设方案。

（二）第二阶段：实施阶段（2022 年 1 月—2023 年 7 月）

1. 初期准备阶段（2022 年 1 月—2022 年 4 月）

申请 1+x 证书的考点，并组织教师进行 1+x 证书的师资培训。教师与企业及行业专家共同对培训内容进行题库建设、操作视频拍摄、教材编制等。完成前期教学资料的准备和收集。

2. 试点阶段（2022 年 5 月—2022 年 12 月）

通过对艾功夫职工作为试点班，开展职工教学改革试点探索，对每次开展的教学活动做到有计划、有方案、有总结和反思。对所开展的活动所取得的效果进行开会研讨，完善活动方案，经过对教学模式进行多次研究、请教、推敲、论证，使之更具科学性、可行性、操作性，并达到年培训规模 2000 人日以上的目标。

3. 推广阶段（2023 年 1 月—2023 年 7 月）

把完善后的职工培训教学模式以学校层面惠及更多的员工培训，不断

去粗存精，提炼升华，使之成为一个可操作性强、能高效运作的职工培训教学模式，完成指导部分员工进行 1+x 证书的考核及资格证的获得。

(三) 第三阶段：总结阶段（2023 年 7 月—2023 年 9 月）

汇总、整理研究结果，通过座谈会、经验交流会总结项目建设经验，完成培训人员及企业的满意度调查，完善职工培训的教学资源库及完善相关的培训教材，形成行之有效的管理体系。

八、多元协同机制

基于“以岗导培，校企行双元合作”的人才培养模式，本项目根据校企双方的分工及合作规划，企业方面：确定岗位技能要求，明确岗位操作要点，确保上课时间及员工参与度。学校方面：邀请行业专家制定培训内容及方案，完善培训方案，保证教学质量。具体协同机制如下：

(一) “面授+网络”结合，切实提高专业知识水平，缓解工学矛盾

根据企业员工普遍存在工学矛盾的特点，企业初步对员工的工作及休息时间进行调研，经协调后统一组织在职员工进行线下面授培训。面对部分难以调解的工学矛盾，学校充分利用网络教学平台，进行线上培训。如此采用线上线下混合的教学模式，有效缓解工学矛盾，达到培训目的。

(二) “理论+实践”结合，精准面向企业职工需求。

企业根据在职员工情况，提出培训实际需求，学校据此制定教学目标。围绕教学目标，学校以可靠的专业师资团队对专业理论知识进行讲授，并使用配备齐全的实训室进行实地培训，以紧密贴合企业员工实际需求。

(三) “基地+云端”结合，保障企业员工终身学习。

学校培训课程上传云端，实现资源同步共享。企业员工以工作平台为基地，总结实践中遇到的问题后，可随时复看培训的专业知识内容，以达到终身学习的教学目的。

通过校企的共同协作培训，企业员工能在此中扎实专业基础，结合实践经验，从而发挥专业特长，成长为创新型的技术人才。

九、项目创新

本次培训主要对接的 1+X 证书：中医体质评估与应用

“中医体质评估与应用”是指通过学习中医体质学知识，利用《中医体质分类与判定》标准等评估技术对人群的中医体质状态进行评估，运用中医药适宜技术等手段进行康复保健。参训人员职业岗位包括养生保健、健康管理行业相关机构（综合性医院康复科、康复医院、亚健康中心、保健中心、体育运动队、社区康复机构）等。

本项目创新地将 1+X 证书与企业人员的培训相融合，在能有效提高企业人员自身专业水平的同时，企业人员还能以获得 1+X 证书作为提升待遇

的条件，可有效激发企业人员提升自身专业能力的自主性，也利于增强企业核心竞争力。

十、推广价值

中医药作为中国传统文化的重要组成部分，已成为代表中国传统文化走向世界的重要名片。中医适宜技术作为覆盖卫生健康服务全流程的培训项目，有助于推动中医药在基层卫生健康服务领域中的应用与推广，有利于推动中医药振兴发展，是贯彻落实中医“治未病”理念全面普及的重要抓手。本培训项目对于医药类职业教育改革所起到的推动将大有可为，且学校及企业大力支持并参与中医药适宜技术普及应用推广工作。

搭建项目培训与考核管理平台，同时积极开展校企合作，深化产教融合，面向试点院校、培训基地、参训学员提供一站式“中医体质评估与应用”培训与考核服务。本培训项目将牢固树立新开发理念，以促进就业和适应产业发展需求为导向，不断完善职业技能等级标准和培训体系，赋能技术技能人才，通过提升参训人员中医适宜技术能力，着力打造高质量中医药健康服务人才队伍，在促进高质量就业创业的同时。支持国家1+X证书制度试点工作，全面提升应用型人才培养质量。

十一、保障机制

（一）实践教学基地建设经费保障

经费主要是来自学校和企业的共同投入，艾功夫健康咨询有限公司共建了艾灸社团顺利挂牌，现有规模和条件能够基本满足目前中医适宜技术职工培训教育的需要，以后根据学校培训教育的发展需要，逐步扩大规模；学校重视培训基地的建设，为基地建设与发展提供了相应的经费保障。

（二）实践教学基地建设制度保障

校企双方对基地合作高度重视。学校鼓励校企合作，鼓励创新培训教学，出台了相应的政策性文件，目前学校已制定的规章制度，能够为本项目在实施过程中培训教育运行、质量考核与评价、学生管理、安全保障等提供有力的制度保障。企业也重视与学校的合作。合作的诚意和管理经验成为基地建设成功的保障。同时，我们还将根据本项目的实施情况和发展需要，对现有制度进行完善，并出台确保项目顺利进行的相关制度与办法。

（三）培训教学质量保障

1. 与对方优质资源对接，设定培训授课大纲，保证独立学习时间

以协议、教学计划等形式将培训内容给予明确，根据课程特点，与公司技术能手进行对接，形成优质培训资源。授课内容形成教学大纲，避免

实训的随意性。从时间分配而言，主要以网络授课的形式，保证学生独立的学习时间，并监督实施。

2. 完成培训及获得证书的员工尽力提供优质岗位，提升员工发展空间
将岗位设置和员工成长空间视为培训质量的组成部分。基地提供中医适宜技术培训。将培训与工作岗位联系起来，保证培训的实际意义。

3. 注重学成考核和评价

注重实效，改革考核方法。双方共同制定考核标准，共同考核监督，重点考核动手能力。将岗位表现作为员工学习效果的重要评判依据。

佛山市南海区卫生职业技术学校

广州艾功夫健康管理有限公司

2021年9月20日

附件 2

广州艾功夫健康管理有限公司简介

广州艾功夫健康管理有限公司



一、公司简介

广州艾功夫健康管理有限公司，成立于2010年，深耕中医、艾灸行业10年，属国家中医药养生保健联盟理事长单位，为超过20000名会员提供美丽定制与健康管理服务，公司以弘扬中医药传统文化，传承艾灸养生保健产业为己任，致力于打造连锁型、体验式、定制化的健康管理服务系统，致力于艾灸产业链的构建，践行“健康中国”战略。同时还义务为老人、农民工、留守儿童、妇女、贫困户等弱势群体提供公益援助，为其解决疼痛之苦，将艾的温暖送到家！

公司现有13家直营连锁门店，数十家加盟门店。涵盖悦泰美、艾功夫、悦阳堂3大品牌，涉及艾灸、中医推拿、美容美体、中医养生保健、大健康等业务，现有员工超200人。



二、专业人员队伍介绍：专业人员队伍介绍：
专家姓名、单位、职称、特长、学历，人员
数量。

师资队伍



王克

中国著名咨询策划大师
中国企业联合会咨询委员会副主任
中国企业发展规划院院长
深圳市咨询行业协会轮值会长
明天策略集团有限公司董事长兼总裁
先后受聘担任多家科研单位和大专院校客座教授
多家大中型企业、地方政府高级顾问和独立董事



张咏

中国健康产业促进会常务副理事长
广东省食品药品学院教授
广东省现代健康产业研究院院长
广州市重大行政决策论证专家
美国耶鲁法学院法学博士
广州中医药大学养生博士
中国保健协会副秘书长
广东省社会组织总会常务副会长
广东省营养健康产业协会会长



龙夫

广东艾功夫健康管理有限公司CB0
中国创新研究院执行院长
广东大健康协会艾灸产业发展委员会副主任
亚洲十大品牌创新人物
中国创意策划大师
中国连锁策划领军人物
国家商业技能大赛一级裁判

师资队伍



孙宇豪

浙江千域智能科技有限公司CEO
毕业于德国慕尼黑工业大学
曾任宝马德国总部，从事机器人运动控制算法研究
2015年任上汽集团负责工业机器人控制器研发
2016年担任上海达野智能科技有限公司技术总监，主导开发了达野机器人控制系统，主导了医疗影像机器人，医疗机器人产品开发。



吴锐荣

企业业绩文化第一人
业绩咨询管理专家
业绩系统培训导师
业绩方程式理论系统创始人
中国策划研究院广东分院院长
2018年度中国企业业绩管理创新领军人物



张泰玮

中国孙子研究院理事/教授
深圳市孙子兵法研究会古代兵学中心主任
28年企业管理实战经验
中国特色现代管理学联合创始人
中国管理模式杰出奖理事会秘书长
曾任中兴通讯企管总监
曾任金蝶软件高级咨询顾问
擅长：卓越绩效模式、哲学思维与领导能力提升、战略变革、国学智慧

师资队伍



罗柳珍

广东艾功夫健康管理有限公司创始人
广东大健康产业协会常务副会长
国家中医药养生保健产业技术创新战略联盟理事长
15年企业管理运营经验



郭国灿

许昌圆融颈肩腰腿痛医院院长
中国中医软组织协会常务理事
中国中医软组织协会常务理事
中国中医药研究促进会新中医分会副会长
中国医药新中医研究院副院长
中国中西医结合疼痛协会河南分会常务理事
郭氏独穴埋线”非物质文化遗产传承人



吴家锵

广州中医药大学毕业
主任医师
广东省现代健康产业研究院特聘专家
精准医学专项研究中心研究员
广东省民间传统中医药学研究会资深会员
国医大师邓铁涛学术传承人
吴氏易通针法创始人

师资队伍



原嘉民

广东省中医院治未病中心主任医师
擅长：善于运用中医综合疗法调整各种偏颇体质状态，诊治慢性失眠、感冒、疲劳、体虚、肠胃不适等内科系统疾病。



余瑾

硕士生导师、医学博士
广州中医药大学康复医学系副主任
兼任中国康复医学会教育专业委员会
常务委员
中国音乐治疗学会副理事长
广东省中医药学会音乐治疗专业委员会
常务副主任委员
广东省康复学会中西医结合康复专业
委员会常务委员



张萍

硕士生导师、医学博士
广州中医药大学康复医学系副主任
兼任中国康复医学会教育专业委员会
常务委员
中国音乐治疗学会副理事长
广东省中医药学会音乐治疗专业委员会
常务副主任委员
广东省康复学会中西医结合康复专业
委员会常务委员

师资队伍



许巧玲

广州艾功夫健康管理公司联合创始人
心理咨询师
健康管理师
佛山美协副会长
佛山慈善会理事长
佛山青年商会会员
佛山连锁协会会员
幸福花道导师



叶静林

广州中医药大学毕业
擅长中医辩证、中医内科、
中医妇科、儿科等与亚健
调理
中医药、中医适宜技术与
养生技术结合项目研发



叶兴耀

国家高级灸疗师
师从京城禅灸创始人王雅
师从家客名医刘元塔温针术
师从中国腹针创始人薄智云教授学习
腹针疗法
师从江南名家翁榛鸿学其功法

师资队伍



邹坤朗

国家一级健康管理师
国家高级保健按摩师
高级艾灸保健师
高级经期健康管理师

从事中医养生传播15年
门店人才培育10年经验
千万门店技术管理引领者



闻静

中华文化佛山地区志愿者
国家一级健康管理师
高级经期健康管理师
新医养专业委员会委员
南海卫生职业技术学校中医康复保健专业
擅长中医辨证、客户管理、团队打造、项目体系开发。



张华兰

国家一级健康管理师
国家高级保健按摩师
高级艾灸灸疗师
新医养专业委员会委员

师从范氏灸法
南海卫生职业技术学校中医康复保健专业

师资队伍



施希汶
艾玛美商学院金牌导师

帮扶三部曲

经验有效复制，让你少走弯路



周慧梅
艾玛美商学院金牌导师

客户成交四步曲

成交有方、有法可寻



李雪梅
艾玛美商学院金牌导师

客户管理四大法宝

客户管理好，业绩少不了



陈思颖
艾玛美商学院金牌导师

空降管理者的三钥匙

走出舒适圈，遇见更好的自己



许木兰
艾玛美商学院金牌导师

有效激活沉寂客

激活-循环到店-消费



李惠娟
艾玛美商学院金牌导师

留客四步曲

步骤流程化，流程标准化



邓茵祺
艾玛美商学院金牌导师

好平台，改变人生

平台的选择是成长的关键



李慧珍
艾玛美商学院金牌导师

与客户恋爱三部曲

以心相交，静行致远



黄媛媛
艾玛美商学院金牌导师

有效客管理的三大秘诀

一张表格让客户循环到店



钟怡雯
艾玛美商学院金牌导师

门店连续3年0退款的秘诀

读懂客户，有效链接



刘海燕
艾玛美商学院金牌导师

如何让一个新店6个月盈利

有店、有客、有业绩



张燕媚
艾玛美商学院金牌导师

如何让老员工突破职场瓶颈

经历多个上司，练就一身功夫



陈优昱
艾玛美商学院金牌导师

破解营销障碍的密码

三个核心练就优秀专家



游志敏
艾玛美商学院金牌导师

新店长成长记

三个月获得团队，客户认可五步法



左月玲
艾玛美商学院金牌导师

执行好营销活动的核心

实现业绩绝对增长的三大秘诀



梁芷菲
艾玛美商学院金牌导师

四连夺冠的秘诀

经营管理我有招
业绩数据往上飙



毛月美
艾玛美商学院金牌导师

新员工的成长路径

如何让新员工获得存在感
归属感，幸福感知感



唐春萍
艾玛美商学院金牌导师

成就超越目标

机制+内动力=超越目标



三、培训项目开展现状：开展的培训项目、培训特色、培训的人次，时间。

企业文化

- 1、艾功夫品牌实力展示
- 2、企业发展之路
- 3、企业获得荣誉
- 4、校企合作成果
- 5、门店数量，员工风采
- 6、百万微笑公益行
- 7、孝行爱回家
- 8、心力学习（致良知）
- 9、师徒制、九段九域
- 10、员工晋升通道
- 11、艾功夫七大教育体系。

扶阳灸基础

- 1、何为扶阳灸
- 2、何为阳气
- 3、何为艾灸
- 4、灸法的由来
- 5、识艾辨艾
- 6、艾草的产地、功效
- 7、艾灸的作用原理
- 8、艾的制作
- 9、灸的类别

艾灸专业

- 1、艾灸行业的前景
- 2、艾灸的前世今生
- 3、艾灸的作用
- 4、艾灸的生物学效应及医学原理
- 5、艾灸的灸材甄别
- 6、认知艾灸的20个误区
- 7、艾灸的使用
- 8、艾灸的禁忌/注意事项

艾灸疗法一

- 1、灸法的由来
- 2、灸法具备的条件
- 3、灸法分类
- 4、核心技术—扶阳灸
- 5、按导术

艾灸疗法二

- 1、效由艾生
- 2、效由久生
- 3、效由穴生
- 4、效由火生

施灸六步曲

- 1、端坐
- 2、调息
- 3、摄神
- 4、候气
- 5、下火
- 6、按导

艾灸四法

- 1、回旋运气灸
- 2、悬定拢气法
- 3、雀啄压气法
- 4、摆尾行气法

穴位

- 1、认识穴位
- 2、穴位的分类
- 3、四大长寿穴
- 4、十二原穴
- 5、十二募穴
- 6、十二井穴

经络

- 1、何为经络
- 2、十二经络
- 3、何为六经
- 4、什么叫六经循艾
- 5、六经艾的成份配伍及作用

体质

- 1、体质分类
- 2、九种体质对应的人群症状
- 3、如何调理



Thank You

MANDA POWERPOINT TEMPLATE