附件 3

第二批广东省“十四五”职业教育规划教材

申报表

教材名称：中医药基础

教材第一主编（作者）：谭银平

申报单位 1[1]：佛山市南海区卫生职业技术学校

申报单位 2[2]：人民卫生出版社

推荐职业院校：佛山市南海区卫生职业技术学校

教育层次：☑中职　☐高职专科　☐高职本科

教材类型：☑纸质教材　☐数字教材

申报形式：☑单册　☐全套

专业大类代码及名称[3]：72 医药卫生大类

[1] 申报单位 1 为教材第一主编（作者）所在单位。
[2] 申报单位 2 为教材出版单位。
[3] 教材适用课程如为公共基础课程，可不填写专业大类代码及名称。

一、教材基本信息

<table>
<tr><td>教材名称</td><td colspan="3">中医药基础</td><td>适用学制</td><td colspan="2">三年</td></tr>
<tr><td>课程名称</td><td colspan="3">中医药基础</td><td>课程性质</td><td colspan="2">☐公共基础课程
☑专业课程
☐其他课程</td></tr>
<tr><td>专业代码
及名称</td><td colspan="3">720403 中药
720301 中药</td><td>编　写
人员数</td><td colspan="2">13 人</td></tr>
<tr><td>著作权
所有者</td><td colspan="3">人民卫生出版社</td><td>教学实践
起始时间</td><td colspan="2">2024 年 9 月</td></tr>
<tr><td>对应领域
(可多选)</td><td colspan="3">☑双十产业集群
☐未来产业集群
☐“粤菜师傅”工程
☐“南粤家政”工程
☐乡村振兴战略
☐其他_____(请注明)</td><td>特色项目
(可多选)</td><td colspan="2">☑中高职一体化教材
☐活页式、工作手册式教材
☑岗课赛证融通教材
☐现代学徒制试点配套教材
☐1+X 证书制度试点配套教材
☐国家和省级教学资源库配套教材
☐国家和省级精品在线开放课程配套教材
☐高职本科一体化教材
☐其他_____(请注明)</td></tr>
<tr><td>(分册)
册次</td><td>书　号</td><td>版　次</td><td>出版
时间</td><td>初版时间</td><td>印　数</td><td>累计发行量</td></tr>
<tr><td></td><td>978-7-117-36222-1</td><td>第 1 版
第 1 次</td><td>2024 年 8 月</td><td>2024 年 8 月</td><td>12000</td><td>11500</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>第 版第　次</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">教材
获奖
情况</td><td colspan="2">获 奖
时 间</td><td>获 奖
种 类</td><td>获 奖
等 级</td><td colspan="2">授 奖
部 门</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">纳入
规划
教材
情况</td><td>时 间（年月）</td><td colspan="5">认定单位和具体名称（如教育部，“十二五”职业教育国家规划教材）</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5"></td></tr>
</table>

二、教材简介

1.教材简介（含教材更新情况，600字以内）

为贯彻落实习近平总书记对职业教育工作作出的“构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才”的重要指示精神，更好地满足广东广西海南职业教育药学类人才培养的需要，推动广东广西海南职业教育药学类专业规范、全面、创新、高质量发展，在充分调研和论证的基础上，人民卫生出版社启动了广东广西海南职业教育药学类专业区域规划教材编写工作。由主编所在单位联合广东省其余11家医药卫生类中职学校共同组建了国家卫生健康委员会十四五规划教材暨广东广西海南中等卫生职业教育规划教材《中医药基础》教材编写委员会。

《中医药基础》教材是为适应我国中等卫生职业教育快速发展的新形势要求，满足中等卫生职业教育的培养目标，促进职业教育专业教学科学化、标准化、规范化，全面落实教育规划纲要，贯彻“加快发展现代职业教育”精神，规划并编写的体现卫生职业教育特点、体现广东、广西和海南三省区域特色的高质量精品教材。

本教材的编写坚持“以学生为中心、以能力为本位、以就业为导向”，以职业技能的培养为根本的中等职业教育办学思想，本着“必须、够用”为度，力求体现中等卫生职业教育的类型特色，将专业精神、职业精神和工匠精神融入教材内容。正文中穿插了学习目标、情境导入、案例分析、课堂活动、知识拓展、学以致用、章末小结、思考与练习等模块，使教材丰富多彩，增加了趣味性、拓展性和可读性。

2.教材编写理念与内容设计（800字以内）

2.1 教材编写理念：一是为适应我国中等卫生职业教育发展的新形势要求，满足中等卫生职业教育的培养目标，促进职业教育专业教学科学化、标准化、规范化，全面落实教育规划纲要，贯彻“加快发展现代职业教育”精神，规划并编写的体现卫生职业教育特点，并体现广东、广西和海南区域特色的高质量精品教材。二是便于学生课后拓展及可做为学生今后执业药师资格考试复习用书。

2.2 教材内容设计：一是在教材编排方面更加体现本地区特色。编写过程中始终坚持以学生为中心、以能力为本位、就业与升学并重的中等职业教育办学思想，注重加强学生实践能力和职业技能的培养，以“必需、够用”为度，力求体现中等卫生职业教育的类型特色，将专业精神、职业精神和工匠精神融入教材内容。正文中穿插了学习目标、岗位对接、岭南药事、知识链接、你问我答、目标检测等模块，使教材内容丰富多彩，增强了趣味性、拓展性和可读性。二是在教材内容设计方面更加丰富。中医药学是我国劳动人民长期与疾病做斗争的经验总结，经过长期的医疗实践，逐步发展形成了独特的医学理论体系，为我国卫生保健事业和民族的繁衍昌盛做出了巨大贡献，对世界医药学发展亦产生了深远的影响。因此，学习中医药学知识对中医药文化的保护和传承具有重要意义,在内容编写方面主要包含了中医基础理论、中药学基础、方剂学、中成药学等知识。其中，中医基础理论主要阐述人体的生理、病因、病机以及疾病的防治原则等基本理论知识，内容包括阴阳五行学说、藏象学说、气血津液学说、经络、病因与病机等；中药学基础部分主要介绍中药基础知识，包括采、制的传统理论和技术，中药性能、配伍、应用的基本知识；方剂与中成药则主要介绍方剂的基本知识及常用方剂，并对其中代表方剂的处方来源及组成、用法、功效、主治、方解、现代临床应用及药理研究等内容做较全面的阐述。

3.教材特色与创新（含落实课程思政要求情况，800字以内）

(1)遵循以服务为宗旨、以就业为导向、以岗位需求为标准的职业教育办学指导思想，体现以能力为本位、以发展技能为核心的职业教育办学理念，体现职业教育贴近社会、贴近岗位、贴近学生，教材内容符合中职中药、药剂、中医康复等专业学生的特点和就业的需求，强化专业基础知识和能力。

(2)注重《中医药基础》此门基础课程要为专业课程及专业学习服务，为专业课程打基础，增强学生的实际工作能力。

(3)章节前后设置“学习目标”、“小结”及“目标检测”，围绕必学内容，反复强化，倡导案例教学，通过案例引导教学，使课堂教学更接近工作实际，彰显技能培养的教学理念。提升教学服务，全部教材配套PPT教学课件，方便教学。

(3)多角度嵌入思政元素。中医药基础作为中国传统医学的基石，蕴含着丰富的哲学思想和人文精神。将思政教育融入中医药基础教学，不仅能够提升学生的专业素养，还能培养其良好的道德品质和社会责任感。如在阐述脏腑经络学说时，教材结合“整体观念”和“辨证施治”的原则，引导学生要全面看待问题，学会从多个角度分析和解决问题；在分析病因病机时，教材强调“预防为主”的理念，引导学生树立健康的生活方式和积极的人生态度等。

4.教材实践应用及效果（800字以内）

4.1 教材实践应用

教学相长，个性发展。本教材自出版以来，累计销售册数为1.2万余册，覆盖全省12所医药卫生类中职学校学生约11500余名。主要在中职中药、药剂、中医康复等专业使用，同时还被企业员工、技能竞赛、“1+X”药品购销员证书等作为培训教材使用，代表性学校有佛山市南海区卫生职业技术学校、广州市医药职业学校、珠海市卫生学校等。教材使用过程中获得了教育专家、行业企业主管、中职教师、企业从业者的广泛认可。

助推课改，效果显著。教材实现了“纸质教材、数字资源、课堂教学”的有机统一。一方面，新形态一体化教材为项目化教学改革提供基础；另一方面，教材助力教师团队开展课改科研，建成校级教师教学团队，获得省、市级相关课题立项6项。此外，教材团队成员获2022年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛（中职组）一等奖及2023年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛（中职组）二等奖。

4.1 教材实践效果

该教材充分体现了学校全面育人的理念，遵循技能人才的成长规律，将知识传授与技能培养相结合。内容上体现思政元素，激发学生的学习兴趣，也培养了学生的中医药情怀。

另外该教材将信息技术与课程相融合，提供了丰富的学习资源，提供可扫描学习的PPT、自测题等，极大方便了学生学习和教师授课使用。

三、编写人员情况（逐人填写）

三、编写人员情况（逐人填写）

主编 姓　　名	谭银平	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	佛山市南海区卫生职业技术学校	民族	汉
所在省市	广东省佛山市	职称	高级讲师
专业领域	中医药学教学与研究	电话	13679800873
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年于广东佛山荣获广东省中等卫生职业技术学校中药传统技能竞赛优秀指导教师荣誉称号		
主要教学、行业工作经历	**主要教学经历：** 2005.07一至今 佛山市南海区卫生职业技术学校 现任中药专业负责人，教育部1+X药品购销等级证书培训师 **主要进修经历：** 1.2019年6月12日至2019年6月18日参加广东省教育厅举办的中职学校教师信息化能力提升培训项目； 2.参加职业院校救师素质提高计划中职类2021年度骨干培训专家团队建设项目中药专业国家级培训； 3.2022年7月11日至2022年7月17日参加广东省教育厅举办的药学类专业骨干教师培训项目； 4.2023年7月11日至2023年7月14日参加广东省教育厅举办的广东省2023年重点领域骨干教师技能提升示范培训药学项目；		
教材编写经历和主要成果	**教材编写经历和主要成果：** 1.副主编，“十四五”职业教育国家规划教材《天然药物学基础》（2025年3月出版，ISBN:978-7-03-081151-6）； 2.主编,国家卫生健康委员会“十四五”规划教材《中医药基础》（2024年7月出版，ISBN:978-7-117-36222-1）； 3.编委,国家卫生健康委员会“十四五”规划教材《医药商品基础》（2023年1月出版，ISBN:978-7-117-33780-9）； 4.编委,《粤港澳大湾区中草药图谱》（2023年1月出版，ISBN:978-7-117-33780-9）； 5.编委，国家卫生健康委员会“十三五”规划教材《职业		

	生涯规划》（2020 年 5 月出版，ISBN：978-7-117-29856-8）； 6.编委，《岭南中草药图谱》（2016 年 10 月出版，ISBN：978-7-5067-8693-5）； 7.编委，全国中医药行业职业教育“十二五”规划教材《中药鉴定技术》（2015 年 8 月出版，ISBN：978-7-5132-2573-1）； 8.编委，全国中医药行业职业教育“十二五”规划教材《中药鉴定技术实训指导》（2015 年 8 月出版，ISBN：978-7-5132-2574-8）； 9.副主编，广东省卫生中等职业教育规划教材《药用植物与天然药物学基础》（2015 年 2 月出版，ISBN：978-7-5067-7168-9）； 10.编委，全国中等医药卫生职业教育“十二五规划教材”《天然药物学基础》（2013 年 8 月出版，ISBN：978-7-5132-1550-3）。
主要研究成果	**主要研究成果：** 1.主持广东省中等职业学校医药卫生类专业教学指导委员会课题《药店综合技能》课程教学资源库的建设与应用（课题编号：ZZJZWKT202233）； 2.主持佛山市南海区教育科学“十四五”规划年度重点课题《校企合作视域下校本课程的开发与实施研究—以中职药店综合技能课程为例》（课题编号：NHZD2021004）； 3.主持中职卫校学生职业生涯规划教育研究（课题编号：2017NHDY007）； 4.论文《信息化联合 PBL 教学法在中职中药制剂技术课程中的应用》发表于（广东教育职教 2024 年第 12 期，CN44-1145/G4）； 5.参加 2021 广东省在线精品课程《中药学》课程项目建设；
本教材编写分工及主要贡献、是否同意申报	本人具有较强的组织和协调能力，有较丰富的教材编写经验；负责《中医药基础》教材的编写思路和大纲以及数字化资源的制作计划；与本门教材的第二主编、副主编及各编委进行联系沟通，制定编写大纲；在编写过程中能够对教材严格把关，保证质量，确保本教材按时交稿出版。 同意申报。 本人签名：谭银平 2025 年 6 月 30 日

三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编 姓　　名	潘卫英	性别	女
政治面貌	民建会员	国籍	中国
工作单位	广州市医药职业学校	民族	汉
所在省市	广东省广州市	职称	高讲
专业领域	中医药	电话	13422200195
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	（200 字以内） 1996 年从广州中医药大学中医专业本科毕业，从事中医工作 7 年取得主治医师资格，2023 年进入广州市医药职业学校从事教学工作至今。		
教材编写经历和主要成果	（200 字以内） 曾参编《中药调剂技术》、《实用药用技术》等两本教材。现作为第二主编，主要编写病因病机章节。		
主要研究成果	（300 字以内） 无		
本教材编写分工及主要贡献、是否同意申报	（200 字以内） 主要编写病因病机章节。同意申报 本人签名：潘卫英 2025年7月1日		

三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编 姓　　名	杜小莺	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	阳江市卫生学校	民族	汉
所在省市	广东省	职称	中医学高级讲师
专业领域	中医学	电话	13922003908
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	2001.11 至今阳江市卫生学校担任中医学教师(期间：2002.09--2005.06 广州中医药大学中医学专业函授本科学习；2008.03--2012.05 阳江市卫生学校团委副书记；2012.06--2017.1 阳江市卫生学校团委书记；2012.09--2014.06 广州中医药大学中医学专业研究生课程进修班学习，2015 年 6 月广州中医药大学授予医学硕士学位；2015.06--2024.08 阳江市卫生学校教务科科长;；2024.08 阳江市卫生学校人力资源科科长；)		
教材编写经历和主要成果	1.《中医护理》(第一版) 人民卫生出版社，编者，2017 年 2.《中医护理》(第二版) 人民卫生出版社，副主编，2021 年出版，2024 年 4 月被评为首批“十四五”广东省职业教育规划教材		
主要研究成果	实用新型专利证书(一种安瓿开器)国家知识产权局 2020.10.30		
本教材编写分工及主要贡献、是否同意申报	本人参与编写本教材，任副主编主要完成约 10000 字编写内容(文字稿及数字资源)负责部分章节文字稿及数字资源的审稿工作。编写过程中，注重临床思维在教材编写中的主导作用，将临床思维和科学思维培养贯穿编写过程中；坚持立德树人，教材中融入课程思政内容，推进课程思政与基础医学人文的融合。 本人签名： 2025 年 7 月 1 日		

三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编 姓　　名	龚大伟	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	广东省新兴中药学校	民族	汉族
所在省市	广东省云浮市	职称	高级讲师、主治中医师
专业领域	中医学	电话	13417964999
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要教学、行业工作经历	2005 年 9 月起在广东省新兴中药学校任教		
教材编写经历和主要成果	副主编《中医儿科学》（中国中医药出版社，尚未出版），参编《中医药基础》（中国医药科技出版社，2015 年出版），参编校本教材《中医药适宜技术》等		
主要研究成果	公开发表论文 18 篇，主持和参与科研课题 6 项，编写教材 3 本。		
本教材编写分工及主要贡献、是否同意申报	主要负责《中医药基础》方剂学基础部分的编写。 本人签名：龚大伟 2015 年 7 月 1 日		

扫描全能王 创建

三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编 姓　　名	王坤	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	梅州市卫生职业技术学校	民族	汉族
所在省市	广东省梅州市	职称	中医高级讲师
专业领域	中医	电话	15218098038
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	于梅州市卫生职业技术学校任教 15 年，主讲中医基础、中医临床等课程，采用案例教学法提升学生实践能力。同时把在兴宁市第三人民医院工作 10 年所积累丰富的临床经验，将实操案例融入教学，促进理实融合，深受学生好评 。		
教材编写经历和主要成果	参与编写中医类规划教材 1 部，《临床中医疾病诊疗学》，负责中医诊断章节撰写，结合基层临床案例，让理论知识更易理解。教材经审定作为学校中医类专业的辅助教材，助力学生知识吸收，获同行认可 。		

主要研究成果	聚焦中医教学与基层临床应用研究，主持广东省课题1项，课题名称为《高质量发展视域下卫生类中职课程思政实施策略的研究》；参与梅州市课题2项，分别为《新时代下卫生类中职课程思政教学的研究》和《新时代中职课程教学中有效渗透爱国主义精神的实践研究》；形成一套适配中职学生的教学方案，在学校推广后教学效果提升。发表《新课标下中职中医基础教学改革研究》《中医理论课堂教学的改革策略》《中职教学中的备课环节探析》《提升中职学校中医课程思政教学评价有效性分析》《新时代下卫生类中职课程思政教学的研究》等论文5篇，为中医教学与临床衔接提供参考 。
本教材编写分工及主要贡献、是否同意申报	负责本教材第四章中医诊断内容第二节辨证、第三节预防与治则编写。深入梳理中医辨证体系，结合临床典型案例解析八纲、脏腑等辨证方法；细化预防思想与治则要点，融入“未病先防”等中医理念与实操思路。反复打磨内容逻辑，确保理论清晰、贴合教学与临床应用，助力读者掌握中医诊疗核心环节。同意申报，盼为中医教材建设添力。 同意申报。 本人签名：王中 2025年7月1日

三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编 姓　　名	巩梅钧	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	广州市增城区卫生职业技术学校	民族	汉
所在省市	广东省广州市	职称	中职讲师
专业领域	中医药	电话	13560036968
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	1995 年至今，任职于增城区卫生职业技术学校，担任护理、药剂、助产、妇幼、康复等专业的中医药类课程教学工作，在此期间，利用假期在相关医药卫生单位进行临床实践进修。		
教材编写经历和主要成果	以前未参与过教材编写的经历		
主要研究成果	本人参与校内实验室建设、康复技术专业建设及部分专业课程标准制定，在教学中能将理论与临床相结合创新不同教学模式。指导学生参与校内外各级专业技能竞赛，曾获得省、市级奖项多项。近年来在省级期刊发表论文一篇，参与区级课题一项。		
本教材编写分工及主要贡献、是否同意申报	本负责编写第五章中药学基础第四节常用中药之理气药、理血药、补虚药、消食药教材文字内容、配套课件及练习题的编写。 本人同意申报 本人签名：巩梅钧 2025 年 7 月 1 日		

三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编 姓　　名	张茹	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	珠海市卫生学校	民族	蒙古族
所在省市	广东省珠海市	职称	中级
专业领域	中西医结合临床	电话	15916226250
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2020-10 获广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛二等奖 2. 2025-4 获广东省职业院校技能大赛（中职组）二等奖指导老师		
主要教学、行业工作经历	2007 年 9 月至今，于珠海市卫生学校任教师，主讲《中医护理》、《妇产科护理》、《儿科护理》课程，创新采用模型演示与小组合作探究法，提升学生实践认知；带领学生参加省、市级职业院校护理技能大赛并荣获二等奖/三等奖。		
教材编写经历和主要成果	参与《母婴照护技能培训教程》（广东人民出版社，2024 年）编写，负责婴幼儿照护部分操作流程与案例部分撰写；作为副主编，结合岗位需求设计模块化内容，融入最新行业标准；该书现已出版发行。		
主要研究成果	参与市级课题“基于微视频的对分课堂在中职护理专业《妇产科护理》实训教学中的应用研究”等；参与撰写论文《中职助产专业“理实一体化”教学探究》、《同伴教育在提高中职护理专业学生综合素质的应用》。		
本教材编写分工及主要贡献、是否同意申报	在《中医药基础》编写中，本人主要负责编写第四章中医诊断第一节四诊和实训指导实训一舌诊技能训练内容，结合临床实践与教学经验，融入最新医学行业标准，优化知识结构与实践指导性。同时，参与互审工作，确保教材逻辑连贯、内容规范。本人同意将此教材编写成果用于相关申报。 本 人 签 名：张茹 2025 年　7 月　1 日		

三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编 姓　　名	张莎莎	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	广东省连州卫生学校	民族	汉族
所在省市	广东省清远市	职称	中医讲师
专业领域	中医	电话	13727155644
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	2006.9-2013.6　广州中医药大学　中医学七年制　本硕连读； 2013.10-2015.8　连州市中医院　担任中医内科住院医师，并在15年取得中级职称； 2015.9-至今　广东省连州卫生学校　主要担任中医课程教师，并在18年取得教师系列中级职称。		
教材编写经历和主要成果	无		
主要研究成果	无		
本教材编写分工及主要贡献、是否同意申报	本人作为参编人员，主要负责本教材中第二章部分内容的编写。本人同意申报。 本人签名：张莎莎 2025年7月1日		

三、编写人员情况（逐人填写）

参编姓名	陈可婷	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	佛山市南海区卫生职业技术学校	民族	汉
所在省市	广东省佛山市	职称	高级讲师
专业领域	中医	电话	13516595465
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	从事中医中药、临床医学等相关课程的教学工作19年。被聘为药剂专业带头人，被评为佛山市优秀教师、南海区优秀教师、南海区优秀班主任、南海区第五、第六届学科（专业）名教师；获评中医学高级讲师，中医学内科主治医师、执业医师。		
教材编写经历和主要成果	1.担任中国医药科技出版《中药学基础》副主编，参编《中医护理》、《中医学基础》等规划教材多项。其中《中药学基础》获评四川省教育教学成果奖一等奖。 2.主持并结项广东省《中药学基础》在线精品课程建设、省级思政案例。		
主要研究成果	1.课题项目：主持并结项广东省2020年强师工程规划课题1项，广东省2020年职业教育改革规划课题1项，佛山市规划青年课题1项；主持并结项广东省《中药学基础》在线精品课1项。 2.专业建设：主持广东省第二批“双精准“示范药剂专业、广东省高水平中职学校骨干专业群、佛山市现代学徒制试点药剂专业。 3.教学竞赛：多次获全国教育教学信息化交流活动微课二等奖1项，数字化教材典型作品1项、微课研讨作品1项；获广东省教育“双融双创”教师数字素养提升实践活动一等奖2项；获2022年广东省教学能力大赛一等奖1项。 4.论文发表：近10年在核心期刊、国家级、省级期刊中发表论文9篇。		
本教材编写分工及主要贡献、是否同意申报	本人担任教材参编工作，通过本人丰富的教育教研经历，结合临床工作经验，为教材的编写提供理论与实践的支持。 本人签名：陈可婷 2025年7月1日		

三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编 姓　　名	林瀚	性别	男
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	揭阳市卫生学校	民族	汉族
所在省市	广东省	职称	中医讲师
专业领域	职业教育	电话	13562962298
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年广东省卫生职业院校微课竞赛三等奖； 2020年广东省职业与成人教育学会“2020年学术年会优秀论文和教学设计评选”获一、二等奖。 2024年广东省职业院校技能大赛（中职组）康复技术赛项（学生组）三等奖		
主要教学、行业工作经历	（200字以内） 2011年起至今从事中职教学、学生管理工作，主要担任中医学、康复技术相关课程的教学工作。		
教材编写经历和主要成果	（200字以内） 2021年至2022年参与广东广西海南中等职业教育规划教材《中医药基础》的编写工作，担任编者，已经出版，在中职药剂专业教学中使用。		
主要研究成果	（300字以内） 参与揭阳市教育科学“十三五”规划2017年度课题《卫生中职康复技术实训操作指南开发研究》		
本教材编写分工及主要贡献、是否同意申报	（200字以内） 与编者讨论、确定本教材的框架、章节设置，切合职业岗位要求，加强思政教育与此课程的有机融合。本人负责此教材中方剂部分的编写工作。 同意申报。 本人签名：林瀚 2025年　7月　1日		

三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编 姓　　名	黄多临	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中华人民共和国
工作单位	湛江中医学校	民族	壮族
所在省市	广东省湛江市	职称	高级讲师
专业领域	中医药	电话	13822529955
何时何地受何种省部级及以上奖励	2011 年 11 月，荣获第一届全国中医药职业教育技能大赛2011＇针灸推拿技能竞赛，指导教师三等奖。		
主要教学、行业工作经历	2001 年 9 月起在湛江中医学校工作，从事中职和成人高等教育本科、专科的《中医基础学》、《中医学基础》、《中医学概要》、《中医药学概论》、《中药学》等课程的教学任务。		
教材编写经历和主要成果	2017 年 1 月，参编了科技出版社中等职业教育数字化创新教材《中医学基础》（第四版）第六章，约 2 万字。		
主要研究成果	主持校级课题 1 项，参与市级课题 1 项，已结题。		
本教材编写分工及主要贡献、是否同意申报	本人编写第五章中药学基础第四节常用中药，约 2 万字。 同意申报 本人签名：黄多临 2025 年 7 月 1 日		

三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编 姓　　名	黄雪莹	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	广州市医药职业学校	民族	汉
所在省市	广东省广州市	职称	高级讲师
专业领域	中医药	电话	13632386094
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	2008 年于广州中医药大学毕业，中药学专业，本科学历、理学学士学位；2014 年于广州中医药大学在职研究生毕业，中药学专业，医学硕士学位。自 2008 年以来，在广州市医药职业学校任教，中药高级讲师，广东省职业教育中职高级“双师型”教师，主要担任《中药调剂技术》《中医药基础》《方剂与中成药》等专业课的教学与改革工作。现任中医药系副主任，负责系部专业建设，并积极参与学校高水平建设及中医康复技术高水平专业群建设工作。		
教材编写经历和主要成果	参编公开出版教材六本，包括《中医药基础》《中药方剂学》《中药调剂员 基础知识、初级、中级》《二级健康管理师培训教程》《一班一世界——中职班级文化建设》《养老护理员（三级）职业技能评价培训教材》。 其中《中医药基础》由人民卫生出版社公开出版，为国家卫生健康委员会“十四五”规划教材、广东广西海南中等卫生职业教育规划教材。		
主要研究成果	主要参加（排名第三）广州市教育科学“十一五”规划（第四批）面上一般课题《中职学校中社会弱势群体子女心理问题及其教育研究》，已结题，评审优秀。主要参与 2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程课程思政教育案例《传承广府名药，学会明辨是非——广陈皮性状鉴别》，已认定。主要参加（排名第二）广州市职业教育与终身教育学会课题《新时代背景下校企协同育人的中职<贵细药材推介>课程思政建设探索与实践》，已结题，验收通过。参与广州市中等职业学校精品课程《中药调剂技术》建设，已通过认定。参与 2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程在线精品课程《中药调剂技术》，已验收通过。		
本教材编写分工及主要贡献、是否同意申报	参编，主要编写第五章 中药学基础 第一节 中药基本知识、第二节 中药的性能、第三节 中药的应用，实训指导 实训三 中药调剂；共 3.4 万字。同意申报。 本 人 签 名：黄雪莹 2025 年　7 月　1 日		

三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编 姓　　名	赖寒花	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	广东省食品药品职业技术学校	民族	汉族
所在省市	广东省	职称	讲师
专业领域	中药	电话	13570511216
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015 年 7 月，省中职学校中药传统技能竞赛指导教师二等奖，广东省教育厅		
主要教学、行业工作经历	2010 年 3 月至今在广东省食品药品职业技术学校任专业教师、《中药储存与养护技术》课程负责人；教学课程有《中药储存与养护》、《中药鉴定技术》、《中医药基本知识》、《GSP 实务》、《药用植物识别技术》、《药事管理与法规》等。		
教材编写经历和主要成果	1、参编广东广西海南中等职业教育药学类专业区域规划教材《中医药基础》（第一版），人民卫生出版社 2024 年 7 月出版（ISBN9787117362221）。 2、参编全国医药中等职业教育药学类国家级“十三五”规划教材《中药鉴定技术》（第二版），中国医药科技出版社 2016 年 8 月出版（ISBN9787506784436）。 3、参编校本教材《中医药膳学实践指导》，0.2 万字，于 2017 年 6 月使用。		

主要研究成果	1、参与广东省教育厅课题《中药鉴定技术数字化课程建设》，2014 年 12 月立项，2017 年 5 月结题，项目经费 5 万元。 2、2015 年，广东省中等职业技术学校中药传统技能竞赛指导教师。 3、参与学校 3 门《中药鉴定技术》、《GSP 实务》、《中医药基本知识》精品课程的建设。
本教材编写分工及主要贡献、是否同意申报	本人在《中医药基础》教材编写中，负责编写第五章中药学基础第一节中药基本知识、第二节中药的性能、第三节中药的应用以及实训二的内容。本人同意该教材用于参加申报省规划教材。 本人签名：赖翠云 2025 年 7 月 1 日

四、出版单位意见

四、出版单位意见

出版单位名称	人民卫生出版社有限公司			主管部门	国家卫生健康委员会
统一社会信用代码	91110000100015808U			通讯地址	北京市朝阳区潘家园南里 19 号
联系人	张绪			联系人职务	无
联系电话	010-59787516			电子邮箱	zxu@pmph.com
责任编辑	姓名	职务	职称	承担工作	
	张绪	无	中级	策划编辑、责任编辑	
	鲁赛	无	中级	责任编辑	
出版单位意见	《中医药基础》（ISBN 978-7-117-36222-1）编写坚持正确的政治方向和价值导向，突出了职业教育专业特点，教材内容科学先进、针对性强，编排合理、逻辑性强，具有思想性、科学性、先进性、启发性、适用性。教材名称、名词、术语等符合国家有关技术质量标准和规范，符合知识产权保护等国家法律、行政法规要求，没有民族、地域、性别、年龄等方面的歧视，无商业广告、变相广告。 同意申报。 负责人签字： （单位公章） 2025 年 7 月 2 日				

五、教材第一主编（作者）所在单位意见

五、教材第一主编（作者）所在单位意见

单位名称	佛山市南海区卫生职业技术学校	主管部门	佛山市南海区教育局
联 系 人	杨天菊	联系人职 务	教研处主任
联系电话	13760926500	电子邮箱	294707059@qq.com
通讯地址	佛山市南海区西樵镇上金瓯	邮政编码	528211
申报单位意见	《中医药基础》是我校中高职一体化及省级高水平专业群建设的配套教材，该教材编写质量高，教材内容科学合理，创新性强，全面贯彻落实课程思政要求；该教材已在我校及广州市医药职业学校等十几所医药卫生类中职学校投入使用，得到了师生们的一致好评；该教材的投入适用为我校中医药类专业理论和实践教学提供了有力的支持，为实现中医药类专业人才培养目标提供了保障；现拟推荐第二批“十四五”省职业教育规划教评选工作。 本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示和异议处理，同意申报。 负责人签字： （单位公章） 2025 年 7 月 1 日		

六、推荐职业学校意见

六、推荐职业学校意见

单位名称	佛山市南海区卫生职业技术学校	主管部门	佛山市南海区教育局
联 系 人	杨天菊	联系人职 务	教研处主任
联系电话	13760926500	电子邮箱	294707059@qq.com
通讯地址	佛山市南海区西樵镇上金瓯	邮政编码	528211
申报单位意见	《中医药基础》是我校中高职一体化及省级高水平专业群建设的配套教材，该教材编写质量高，教材内容科学合理，创新性强，全面贯彻落实课程思政要求；该教材已在我校及广州市医药职业学校等十几所医药卫生类中职学校投入使用，得到了师生们的一致好评；该教材的投入适用为我校中医药类专业理论和实践教学提供了有力的支持，为实现中医药类专业人才培养目标提供了保障；现拟推荐第二批“十四五”省职业教育规划教评选工作。 本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示和异议处理，同意申报。 负责人签字： （单位公章） 2025 年 7 月 1 日		

七、附录

1. 全体教材编写和责任编辑人员政治审查表（逐人填写）[4]
2. 教材编校质量自查情况表（必须提供）
3. 申报教材著作权归属证明材料（必须提供）
4. 教材获奖证明等其他材料（自选）

[4] 必须提供所有教材编写和责任编辑人员政治审查表，如不齐全，资格审查不予通过。

1.

教材编写/责任编辑人员
政治审查表

1.

教材编写/责任编辑人员
政治审查表

姓　　名	谭银平	性别	男
出生年月	1983 年 4 月	民族	汉
政治面貌	中国党员	职务	学科带头人
工作单位	佛山市南海区卫生职业技术学校	职称	高级讲师
文化程度	大学本科	电话	13679800873
身份	☑主编　☐副主编　☐参编人员 ☐责任编辑 ☐审核专家		
政治思想表现情况	该同志思想政治立场坚定，思想品德高尚，能认真贯彻执行党的路线、方针、政策；忠诚党的教育事业，能自觉遵守法律法规，道守学校的各项规章制度和工作纪律；具有良好的道德品质和师德师风。 （单位党组织公章） 2025 年 7 月 1 日		

教材编写/责任编辑人员
政治审查表

姓　　名	潘卫英	性别	女
出生年月	1972 年 2 月	民族	汉
政治面貌	民建会员	职务	无
工作单位	广州市医药职业学校	职称	高级讲师
文化程度	本科	电话	13422200195
身份	☑主编　☐副主编　☐参编人员 ☐责任编辑 ☐审核专家		
政治思想表现情况	潘卫英同志政治立场坚定，拥护党的方针政策，思想品德良好，社会形象正面，无违法违纪及师德师风问题。 （单位党组织公章） 2025 年 7 月 1 日		

1.

教材编写/责任编辑人员
政治审查表

姓　　名	杜小莺	性别	女
出生年月	1980.12	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	人力资源科科长
工作单位	阳江市卫生学校	职称	高级讲师
文化程度	在职研究生	电话	13922003908
身份	☐主编　☑副主编　☐参编人员 ☐责任编辑 ☐审核专家		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该老师拥护中国共产党的领导，政治立场坚定，热爱党的教育事业，认真贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观；熟悉职业教育教学规律和学生身心发展特点，对本专业领域有比较深入的研究，有丰富的教学、教科研工作经验；有良好的思想品德、社会形象和师德师风，未出现过违纪违规违法情形。 （单位党组织公章） 2021年7月1日		

教材编写/责任编辑人员
政治审查表

姓　　名	龚大伟	性别	男
出生年月	1980 年 5 月	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	党委委员、党委办主任
工作单位	广东省新兴中药学校	职称	高级讲师、主治中医师
文化程度	大学本科	电话	13417964999
身份	☐主编　☑副主编　☐参编人员 ☐责任编辑 ☐审核专家		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 龚大伟同志具备坚定的政治立场，注重加强对党的创新理论学习和不断提升教育教学水平。教学工作中充分展现爱党爱国的情怀，课堂纪律严明，为学生树立了良好的榜样；工作中能严格要求自己，履行教书育人的职责，尽职尽责地完成学校交给的各项任务。 （单位党组织公章） 2021 年 7 月 1 日		

教材编写/责任编辑人员
政治审查表

姓　　名	王坤	性别	男
出生年月	1978 年 11 月	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	招生就业办公室 副主任
工作单位	梅州市卫生职业技术学校	职称	中医高级讲师
文化程度	大学本科	电话	15218098038
身份	☐主编　☐副主编　☑参编人员 ☐责任编辑 ☐审核专家		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，作为中共党员，始终拥护党的领导，深入贯彻党的教育方针与中医药政策，以传播中医文化、培育专业人才为使命。思想品德端正，坚守师德师风，秉持立德树人理念，在教学、教材编写中，注重传递正确价值观与专业精神，关爱学生成长。社会形象积极，长期投身中医职业教育与基层健康科普，无违法违纪及师德师风问题，以实际行动践行党员责任与教育工作者担当 。 （单位党组织公章） 2025年 7月 1日		

1.

教材编写/责任编辑人员
政治审查表

姓　　名	巩梅钧	性别	女
出生年月	1972 年 7 月	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	教师
工作单位	广州市增城区卫生职业技术学校	职称	中职讲师
文化程度	本科	电话	13560036968
身份	☐主编　☐副主编　☑参编人员 ☐责任编辑 ☐审核专家		
政治思想表现情况	该教师政治立场坚定，始终与党中央保持高度一致，认真学习贯彻党的教育方针政策。在教育教学工作中自觉践行社会主义核心价值观，积极参加政治理论学习活动，展现出高度的政治觉悟和责任感。 思想品德方面，该教师师德高尚，爱岗敬业，以身作则。关心爱护学生，平等对待每一位学生，注重培养学生正确的世界观、人生观和价值观。工作勤恳负责，为人师表，深受学生爱戴和同事好评。 社会形象良好，积极参与学校组织的各项活动和社会公益事业，在社区和同行中享有良好声誉。无任何违法违纪行为和师德师风问题记录，严格遵守教师职业道德规范，是学生健康成长的引路人。 （单位党组织公章） 2025 年 7 月 1 日		

1.

教材编写/责任编辑人员
政治审查表

姓　　名	张茹	性别	女
出生年月	1980-4	民族	蒙古族
政治面貌	群众	职务	教师
工作单位	珠海市卫生学校	职称	中级
文化程度	大学本科	电话	15916226250
身份	☐主编　☐副主编　☑参编人员 ☐责任编辑 ☐审核专家		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，有良好的思想品德、社会形象和师德师风，无违法违纪记录，符合《职业院校教材管理办法》有关教材编写人员的要求。 特此证明。 单位党组织：中共珠海市卫生学校委员会 （单位党组织公章） 2025 年 7 月 1 日		

1.

教材编写/责任编辑人员
政治审查表

姓　　名	张莎莎	性别	女
出生年月	1988 年 5 月	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	教务处副主任
工作单位	广东省连州卫生学校	职称	中医讲师
文化程度	硕士研究生	电话	13727155644
身份	☐主编　☐副主编　☑参编人员 ☐责任编辑 ☐审核专家		
政治思想表现情况	该老师政治立场坚定，拥护党的领导，积极参与政治学习，思想品德高尚，以身作则，为学生树立良好榜样。社会形象正面，积极参与公益活动，深受师生好评。在教育教学中，始终坚守师德底线，未曾出现违法违纪记录或师德师风问题。 （单位党组织公章） 2025 年 7 月 1 日		

教材编写/责任编辑人员
政治审查表

姓　　名	陈可婷	性别	女
出生年月	1981 年 11 月	民族	汉
政治面貌	群众	职务	中医药教师
工作单位	佛山市南海区卫生职业技术学校	职称	高级讲师
文化程度	大学本科	电话	13516595465
身份	☐主编　☐副主编　☑参编人员 ☐责任编辑 ☐审核专家		
政治思想表现情况	该老师拥护中国共产党的领导，政治立场坚定，热爱党的教育事业，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观；政治敏锐性强能够辨别并自觉抵制错误政治观点；有良好的思想品德、社会形象和师德师风，未出现过违纪违规违法情形。 该老师坚持正确的政治导向，熟悉职业教育教学规律和学生身心发展特点，在本专业领域有深入研究较高的造诣，熟悉相关行业发展前沿知识与技术，有丰富的教材编写经验，有较高的文字水平，熟悉教材语言风格，能够熟练运用中国特色的话语体系，完成教材编写任务。 （单位党组织公章） 2025 年 7 月 1 日		

教材编写/责任编辑人员
政治审查表

姓　　名	林瀚	性别	男
出生年月	1983 年 12 月	民族	汉族
政治面貌	群众	职务	无
工作单位	揭阳市卫生学校	职称	中医讲师
文化程度	本科	电话	13652962298
身份	☐主编　☐副主编　☑参编人员 ☐责任编辑 ☐审核专家		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 该同志在政治上立场坚定，思想上要求进步，坚决拥护中国共产党在领导，自觉遵守各项法律制度，爱岗敬业，有强烈在事业心和则责任心，无违法违纪记录。 （单位党组织公章） 2025 年 7 月 1 日		

教材编写/责任编辑人员

政治审查表

姓　　名	黄多临	性别	男
出生年月	1977 年 12 月	民族	壮族
政治面貌	中共党员	职务	办公室主任
工作单位	湛江中医学校	职称	高级讲师
文化程度	大学本科	电话	13822529955
身份	☐主编　　☐副主编　　☑参编人员 ☐责任编辑 ☐审核专家		
政治思想表现情况	黄多临同志政治立场坚定，坚决拥护中国共产党的领导，热爱党的教育事业，思想品德表现好，团结同事，工作认真负责，无违法违纪记录或师德师风问题。 （单位党组织公章） 2025 年 7 月 1 日		

教材编写/责任编辑人员
政治审查表

姓　　名	黄雪莹	性别	女
出生年月	1985 年 9 月	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	无
工作单位	广州市医药职业学校	职称	高级讲师
文化程度	本科	电话	13632386094
身份	☐主编　☐副主编　☑参编人员 ☐责任编辑 ☐审核专家		
政治思想表现情况	黄雪莹同志政治立场坚定，拥护党的方针政策，思想品德良好，社会形象正面，无违法违纪及师德师风问题。 （单位党组织公章） 2025 年 9 月 1 日		

教材编写/责任编辑人员
政治审查表

姓　　名	赖寒花	性别	女
出生年月	1986-06	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	教师
工作单位	广东省食品药品职业技术学校	职称	讲师
文化程度	本科	电话	13570511216
身份	☐主编　☑副主编　☐参编人员 ☐责任编辑 ☐审核专家		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，始终以高度的政治自觉拥护中国共产党的领导，在思想上、行动上与党中央保持高度一致。主动学习党的新理论，深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想，从党的百年奋斗历程中汲取智慧和力量，坚定不移地认同中国特色社会主义道路。 在日常工作中，该同志严守工作纪律，规范执行各项业务流程，做到依法依规办事。在社会生活中，自觉遵守交通规则、公共秩序，无违法违纪记录，无师德师风问题。 （单位党组织公章） 2025 年 7 月 1 日		

责任编辑人员政治审查表

姓　　名	鲁赛	性别	男
出生年月	1990 年 2 月	民族	汉族
政治面貌	群众	职务	无
工作单位	人民卫生出版社	职称	编辑
文化程度	硕士研究生	电话	13520964373
身份	☐主编　☐副主编　☐参编人员 ☑责任编辑 ☐审稿专家		
政治思想表现情况	该同志参加工作以来，理想信念坚定，积极向党组织靠拢，对党的理论、路线、方针、政策有正确的认识，思想上始终和党中央保持一致。该同志工作态度端正，敬业奉献，扎实认真，任劳任怨；生活作风朴实，品德高尚，乐于助人。该同志无政治历史问题，无其他需要说明的问题。 （所在单位党组织公章） 2025 年 2 月 24 日		

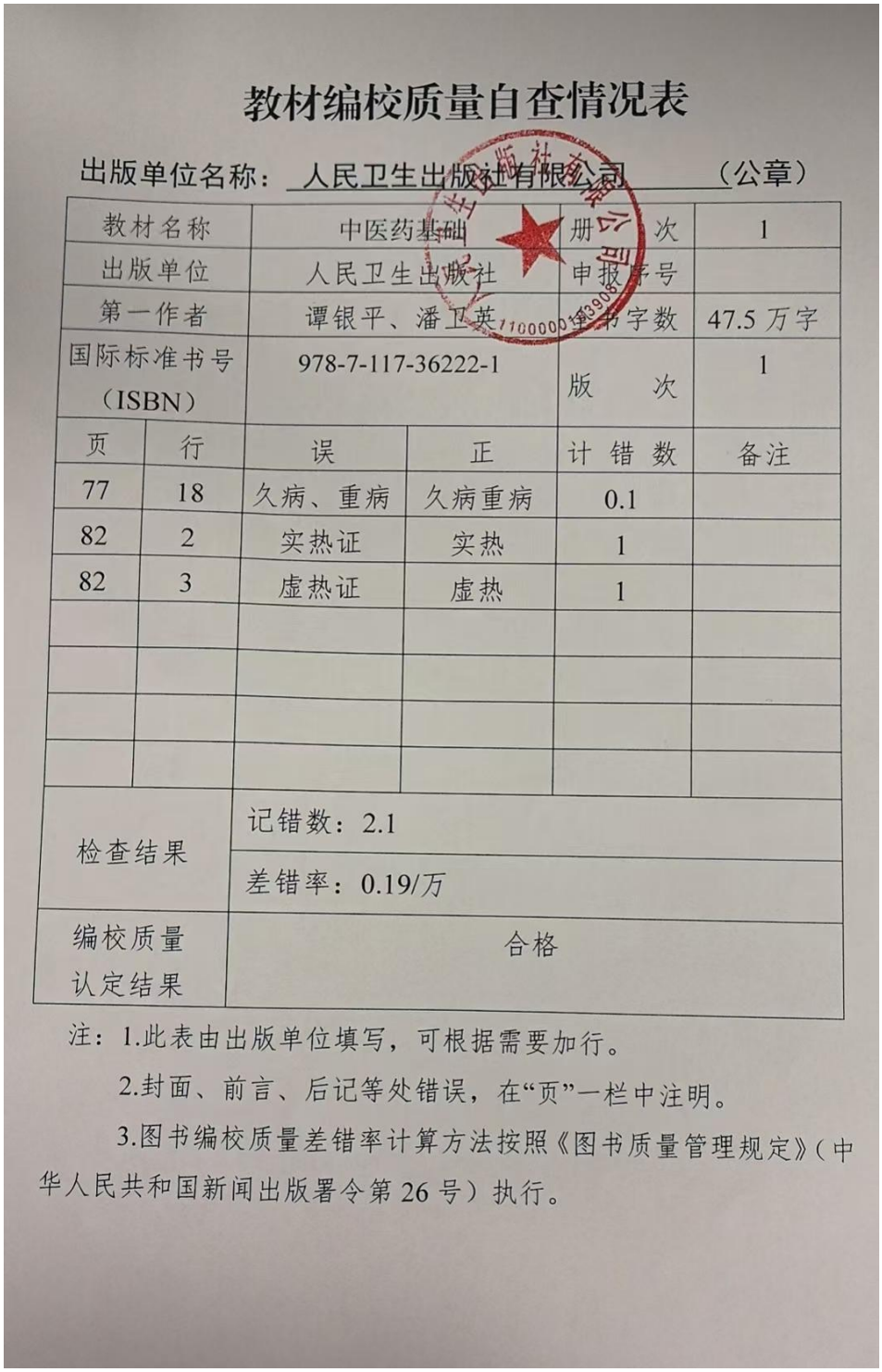
注：本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。

教材编辑人员政治审查表

姓名	张绪	性别	女
出生年月	1988.12	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	无
工作单位	人民卫生出版社有限公司	职称	编辑
文化程度	硕士	电话	010-59787516
教材编辑承担工作	☑策划编辑 ☑责任编辑 ☐美术编辑 ☐地图编辑 ☐图片编辑 ☐其他编辑		
政治思想表现情况	该同志理想信念坚定，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。始终在思想上政治上行动上和党中央保持一致，认真贯彻执行党的路线、方针、政策，严格遵守党章党规和党的纪律，自觉履行党员义务。该同志爱岗敬业，具有良好的思想品德、社会形象和编辑职业道德，遵纪守法，无政治历史问题，无其他需要说明的问题。 单位党组织： （单位二级党委盖章） 2025年07月01日		

2.

教材编校质量自查情况表



教材编校质量自查情况表

出版单位名称：人民卫生出版社有限公司　　（公章）

教材名称	中医药基础		册　次	1
出版单位	人民卫生出版社		申报序号	
第一作者	谭银平、潘卫英		全书字数	47.5 万字
国际标准书号（ISBN）	978-7-117-36222-1		版　次	1
页	行	误	正	计 错 数	备注
77	18	久病、重病	久病重病	0.1	
82	2	实热证	实热	1	
82	3	虚热证	虚热	1	
检查结果	记错数：2.1				
	差错率：0.19/万				
编校质量认定结果	合格				

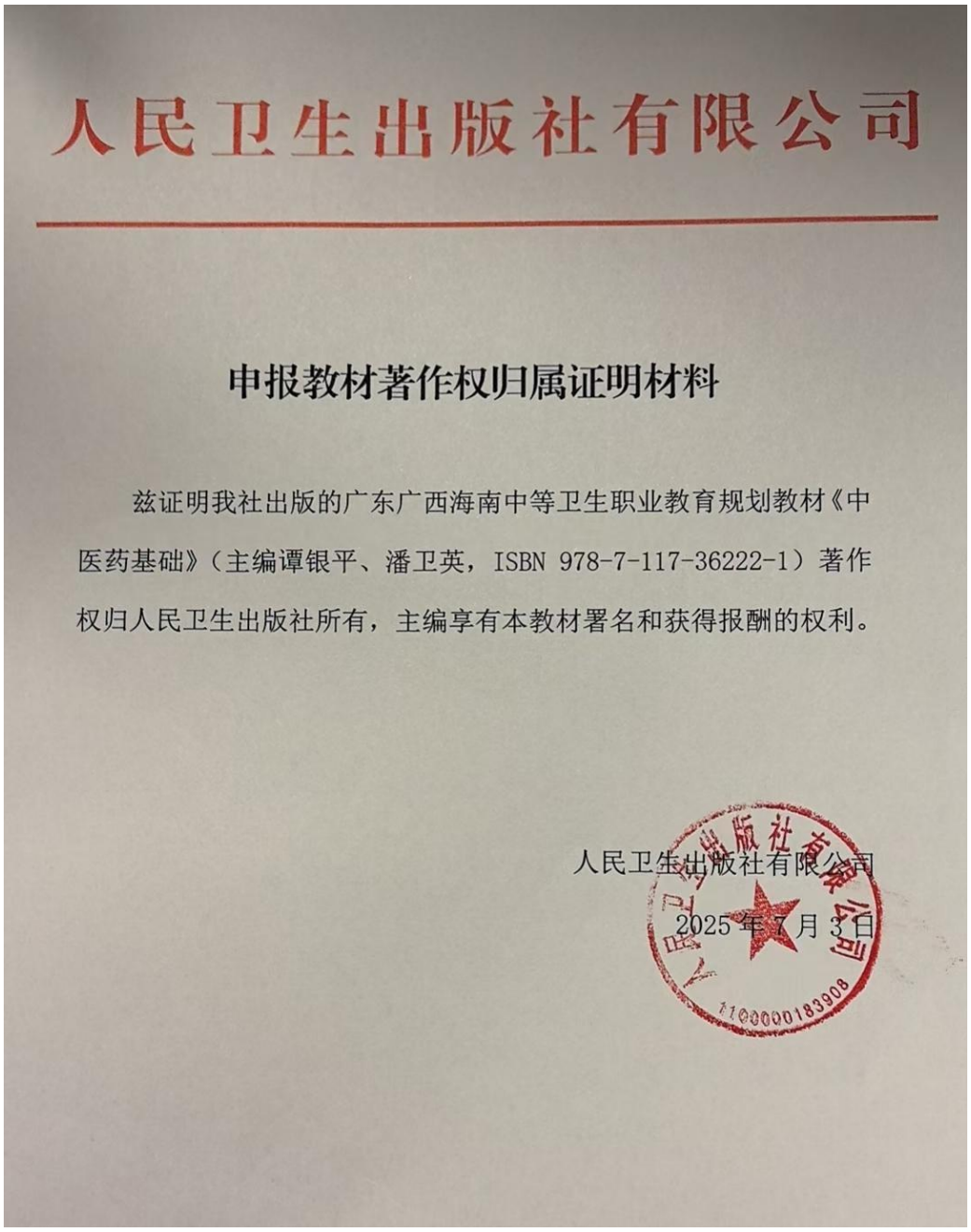
注：1.此表由出版单位填写，可根据需要加行。

2.封面、前言、后记等处错误，在“页”一栏中注明。

3.图书编校质量差错率计算方法按照《图书质量管理规定》（中华人民共和国新闻出版署令第 26 号）执行。

3.

申报教材著作权归属证明材料



人民卫生出版社有限公司

申报教材著作权归属证明材料

兹证明我社出版的广东广西海南中等卫生职业教育规划教材《中医药基础》（主编谭银平、潘卫英，ISBN 978-7-117-36222-1）著作权归人民卫生出版社所有，主编享有本教材署名和获得报酬的权利。

人民卫生出版社有限公司

2025 年 7 月 3 日