

第二批广东省“十四五”职业教育规划教材 申报表

教材名称: 托育服务法律法规与职业伦理

教材第一主编(作者): 冯否梅

申报单位 1¹: 佛山市南海区卫生职业技术学校

申报单位 2²: 广东人民出版社

推荐职业院校: 佛山市南海区卫生职业技术学校

教育层次: ☒ 中职 ☐ 高职专科 ☐ 高职本科

教材类型: ☒ 纸质教材 ☐ 数字教材

申报形式: ☐ 单册 ☒ 全套

专业大类代码及名称³: 72 医药卫生

¹ 申报单位 1 为教材第一主编(作者)所在单位。

² 申报单位 2 为教材出版单位。

³ 教材适用课程如为公共基础课程,可不填写专业大类代码及名称。

一、教材基本信息

教材名称	托育服务法律法规与职业伦理			适用学制	三年	
课程名称	托育服务法律法规与职业伦理			课程性质	☐ 公共基础课程 ☒ 专业课程 ☐ 其他课程	
专业代码及名称	72 医药卫生			编写人员数	7	
著作权所有者	冯否梅			教学实践起始时间	2025 年 9 月	
对应领域 (可多选)	☐ 双十产业集群 ☒ 未来产业集群 ☐ “粤菜师傅”工程 ☐ “南粤家政”工程 ☐ 乡村振兴战略 ☐ 其他_____ (请注明)			特色项目 (可多选)	☒ 中高职一体化教材 ☐ 活页式、工作手册式教材 ☐ 岗课赛证融通教材 ☐ 现代学徒制试点配套教材 ☐ 1+X 证书制度试点配套教材 ☐ 国家和省级教学资源库配套教材 ☐ 国家和省级精品在线开放课程配套教材 ☐ 高职本科一体化教材 ☐ 其他_____ (请注明)	
(分册)册次	书 号	版 次	出版时间	初版时间	印 数	累计发行量
无分册	978-7-218-18532-3	第 1 版第 1 次	2025 年 6 月	2025 年 6 月		
		第 版第 次				
教材 获奖 情况	获 奖 时 间		获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门	
纳入 规划 教材 情况	时 间 (年 月)		认定单位和具体名称 (如教育部, “十二五” 职业教育国家规划教材)			

二、教材简介

1. 教材简介（含教材更新情况，600 字以内）

《托育服务法律法规与职业伦理》是现代职业教育新形态人才培养体系教材，专为中高本院校（中职）婴幼儿托育专业打造，由婴幼儿托育专业教材编委会编著，南方传媒·广东人民出版社 2025 年 6 月出版。

教材围绕中职托育服务专业人才培养需求，以“法理筑基-伦理塑魂-实践赋能”为核心，对标国家卫健委相关文件及人才培养方案，融合政策法规与职业伦理内容，培养德法兼修的高素质托育人才。

以《国务院办公厅关于促进 3 岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见》为纲领，涵盖托育服务概述、法律法规基础、机构设立与管理、从业人员法律要求、婴幼儿权利保护等核心模块，配套多项政策文件解读，实现“法规条文-实践应用”衔接。

采用“情境导入-知识导读-案例分析-学习情境与实践项目”教学模式，设“上班族的烦恼”等情境案例，通过“设计招生宣传单”“模拟机构设立流程”等 18 个实践项目，强化学生法律风险识别等能力。

融入“思政素养目标”培养体系，各章节明确相关目标，渗透社会主义核心价值观。对接《育婴员国家职业技能标准》，配套真题、评价表及数字化资源包，为中职托育专业提供“课证融通、德技并修”的教学资源。

2. 教材编写理念与内容设计（800 字以内）

一、编写理念

（一）以学生为中心的行动导向教学

秉持“做中学、学中做”的理念，运用行动导向六步教学法（资讯-计划-决策-执行-检查-评价），将知识导读作为学习资源，通过设计丰富多样的学习情境与实践项目，引导学生主动建构知识。例如在“处理托育机构突发安全事件”的主题中，设置某托育机构突然发生小型火灾的情境，学生在收集资讯、制定灭火及疏散计划、做出合理决策、执行方案、检查效果以及自我评价的过程中，掌握托育服务中的安全知识与应急处理技能，形成系统的问题解决思维。

（二）中高本衔接的中职定位

严格贴合中职生学情，摒弃晦涩内容，追求直白有趣的表达方式。学习成果目标设定注重“可评可测”，将抽象的学习要求转化为具体行为，如把“理解托育服务职业伦理”细化为“能列举三个职业伦理案例并分析其体现的原则”“能在模拟场景中做出符合职业伦理的行为选择”，与高职教材在难度和深度上形成梯度差异，确保中职学生能够轻松理解、有效掌握知识。

（三）德技并修的育人导向

有机融合思政素养目标，通过职业道德规范、社会责任等内容，渗透社会主义核心价值观。例如在讲解托育服务人员的职业道德时，引入现实中优秀从业者无私奉献、关爱婴幼儿的案例，培养学生对婴幼儿健康成长的强烈社会责任感与团队协作精神，达成“法理筑基-伦理塑魂-实践赋能”的三维培养目标，培育德才兼备的托育人才。

二、内容设计

（一）模块化知识架构

依据国家卫健委相关文件和人才培养方案，搭建政策法规与职业伦理核心模块。知识导读部分系统呈现托育机构设立与管理、从业人员法律要求、婴幼儿权益保护等内容，并通过脚注形式引用如《国务院办公厅关于促进 3 岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见》等权威文件，增强内容的权威性与可信度。

（二）情境化学习设计

学习情境紧密围绕课堂教学，以托育机构真实工作任务为载体，如“制定托育机构的日常安全检查流程”。借助六步骤引导学生运用相关知识解决问题，同时配套 100 余个沉浸式情境案例，如不同年龄段婴幼儿常见疾病预防与应对的案例，增强学习的趣味性与代入感，提升学生的学习积极性与参与度。

（三）实践性项目延伸

实践项目侧重课后应用，设计“撰写一份托育服务实地调研与分析报告”等可操作任务。通过工作表与控制表，明确资讯收集、流程设计、人员安排等环节，充分考虑任务的可行性，确保中职学生能够独立完成实践项目，将课堂知识有效应用于实际工作场景。

（四）课证融通的资源配套

对接《育婴员国家职业技能标准》，设置“真题回放”环节，选取技能证书考证真题，回应学习成果目标。配套数字化资源包，整合政策库、案例库等，形成“教材+资源”的立体学习体系。

3. 教材特色与创新（含落实课程思政要求情况，800 字以内）

一、行动导向的教学模式创新

构建“知识导读-学习情境-实践项目”三维联动体系，以行动导向六步教学法（资讯-计划-决策-执行-检查-评价）为核心，将知识传授转化为“工作任务解决”。如在“分析托育服务中的伦理问题”学习情境中，通过托育机构内婴幼儿被欺负、教师未及时介入等真实场景导入，引导学生完成案例分析，运用托育伦理基本原则提出解决方案，实现“做中学”，强化知识应用能力。

二、中高职衔接的梯度化设计

贴合中职生认知特点，学习成果目标聚焦“可评可测”的基础能力。如将“掌握托育伦理原则”转化为“能说出托育伦理基本原则的核心内容，并在案例分析中识别应用场景”，通过提供分析框架、简化决策步骤，确保中职生能有效完成任务，与高职教材形成“能力递进、体系衔接”的特色。

三、课程思政的有机融入机制

构建“伦理认知-责任践行-价值塑造”的思政渗透路径。各章节明确“思政素质目标”，在学习情境中设置“婴幼儿隐私保护”等伦理案例，引导学生树立法治意识；实践项目要求小组协作完成培训方案设计，培养团队精神；知识导读中“职业道德规范”章节结合《托育机构管理规范》，强调尊重婴幼儿、保护其权益的职业责任，实现每章节至少 1 个思政融入点，全面渗透社会主义核心价值观。

四、课证融通的标准化建设

对标《育婴员国家职业技能标准》，在学习情境与实践项目中嵌入 18 个核心技能点。如“模拟托育机构设立流程”实践项目对应“机构运营管理”考核要求，“真题回放”环节选取育婴员考试真题，通过“学习-实践-测评”闭环，助力学生掌握考证必备技能，形成“学用结合、课证衔接”的实用特色。

五、数字化资源的立体配套

开发“政策库-案例库-微课群”数字化资源包，每个学习情境配套动画微课解析难点，实践项目提供可下载的工作表模板（如“托育伦理培训方案框架”），通过“纸质教材+扫码资源”形式，构建轻量化学习体系，提升学习便捷性与资源利用率。

4. 教材实践应用及效果（800 字以内）

一、实践应用场景

（一）课堂教学应用

以教材“学习情境”为核心载体，采用行动导向六步教学法组织教学。例如在“分析托育服务中的伦理问题”情境中，教师引导学生围绕“婴幼儿被欺负后教师未及时介入”等案例，按“资讯收集-计划分析框架-决策伦理原则应用-执行案例剖析-检查逻辑完整性-评价解决方案”流程开展小组讨论。学生通过梳理《托育机构管理规范》，形成案例分析报告并进行课堂展示，实现法律法规知识与伦理决策能力的融合内化。

（二）课后实践延伸

依托“实践项目”设计课后任务，强化知识迁移能力。以“托育伦理培训方案设计”为例，学生课后分组完成：资讯收集、计划培训模块、决策培训形式、执行方案撰写、检查方案合规性、评估方案可行性。通过配套的任务工作表引导，独立完成兼具实操性与规范性的培训方案，提升岗位实践能力。

二、预期教学实施效果

（一）学生能力提升

1. 知识掌握：通过情境案例分析，学生能准确复述《儿童权利公约》中婴幼儿四大核心权利等核心知识点，预期知识测试合格率达 95% 以上。

2. 技能培养：90% 以上学生可在教师指导下完成“模拟托育机构设立流程”等任务，如规范填写机构备案材料、设计符合法规的宣传方案，具备基础执业技能。

3. 职业素养：通过小组协作完成伦理案例辨析、应急预案演练等任务，强化团队沟通与责任担当意识，树立“婴幼儿利益优先”的职业价值观。

（二）教学创新价值

行动导向教学法打破传统讲授模式，使学生通过“解决真实托育场景问题”成为学习主体。

（三）衔接与思政成效

1. 中高职衔接：内容聚焦中职生“能操作、可执行”的基础能力，如将“托育机构风险管理”简化为“识别场地安全隐患并提出整改建议”，与高职“风险评估模型构建”形成梯度，为升学奠定基础。

2. 课程思政渗透：通过“保育员虐待婴幼儿案例反思”等情境，将社会主义核心价值观融入教学，预期实现“每章节 1 个思政落脚点”，培养学生法治意识与社会责任感。

三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编 姓 名	冯否梅	性别	女
政治面貌	党员	国籍	中国
工作单位	佛山市南海区卫生职业技术学校	民族	汉
所在省市	广东省佛山市	职称	高级讲师
专业领域	营养与保健	电话	13612464968
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2012 年获广东省德育教学能力大赛二等奖； 2024 年获广东省思政教学能力大赛二等奖。		
主要教学、行 业工作经历	2009 年毕业于汕头大学医学院临床医学专业，曾在医院妇产科工作，后于佛山市南海区卫生职业技术学校任教，承担护理、药学、康复专业临床医学基础教学。担任学生处主任期间，从事思政教育，主讲《职业道德与法制》《医学心理学》等课程。学校开设婴幼儿托育专业后，参与该专业建设，具备医学背景与职教经验。		
教材编写 经历和主要 成果	国家卫生健康委员会十三五规划教材《病原生物与免疫学基础》（纸媒）编者，（数字内容）副主编		
主要研究 成果	聚焦“德育融合与双师教学”，主持《病原生物与免疫学基础》学科微课德育研究，5 节微课入选人卫版数字教材，相关论文发表 2 篇。开发《药理学基础》精品课程并上线国家智慧职教 MOOC 学院，累计学习 271 人，互动 1.3 万次。主持校企合作项目“门店药品陈列模式优化”，参与国家级护理（养老）示范专业课程资源库建设。推动“校家社协同育人”，家长学校案例获国家级教学案例入库，带领红十字志愿服务队获西樵镇杰出团队，主导创建广东省红十字标准校与南海区劳动教育特色学校，获省级德育竞赛奖项 2 项、教学竞赛奖 8 项。		
本教材编写 分工及主要 贡献、是否同 意申报	主编，统筹教材整体架构设计，主导“学习情境-实践项目”双模块开发，融合行动导向教学法理念，确定“六步骤”教学模式。联合 6 所职业院校及托育机构专家，完成知识导读与政策对标，创新设计 100+情境案例与 18 个实践项目。现整合团队成果，教材特色鲜明，符合申报要求，同意申报。 本人签名：√  2025 年 7 月 1 日		

教材编写/责任编辑人员 政治审查表

姓 名	冯否梅	性别	女
出生年月	1984.11	民族	汉
政治面貌	党员	职务	学生处主任
工作单位	佛山市南海区 卫生职业技术 学校	职称	高级讲师
文化程度	研究生	电话	13612464968
身份	☒ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审核专家		
政治思想 表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无 违法违纪记录或师德师风问题等。 经审核，该同志政治思想表现良好，无违法 违纪行为及师德师风问题，同意推荐申报。  (单位党组织公章) 2025 年 7 月 1 日		

三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编 姓 名	姚燕芬	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	龙门县职业技术学校	民族	汉族
所在省市	广东省惠州市	职称	讲师
专业领域	幼儿保育	电话	15819877902
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2022 年 12 月广东省教育厅授予“技能成才强国有我” 活动“优秀指导老师”。		
主要教学、行 业工作经历	工作以来，主要从事幼儿教育、幼儿保育专业教学工作， 自大学硕士研究生毕业至今一直在龙门县职业技术学校任教。		
教材编写 经历和主要 成果	工作以来，《托育服务政策法规与职业伦理》是第一本参与 编写的教材。		
主要研究 成果	工作以来，一共主持或参与了 8 项省市课题，其中主持 2 项省级课题（编号 GDZZJG2020280, 2024 年 5 月结题；编号 GDZZJF2024C028, 2024 年 6 月立项，未结题），主持 2 项市级课 题（编号 2017hzzkt540, 2021 年结题；编号 2024hzzjkt88, 2024 年 5 月立项，未结题），以第一成员身份参与省级课题 1 项（编 号 21ZZDYZZ05, 2024 年 11 月结题），以第一成员身份参与市级 课题 3 项（编号：2020hzzjkt46, 2022 年 9 月结题；编号 2022hzzjkt55, 2024 年 11 月结题；编号 2022hzzjkt47, 2024 年 11 月结题）。		
本教材编写 分工及主要 贡献、是否同 意申报	主要完成了第二章、第八章、第十章的编写和审核，同意 申报。 本人签名：姚燕芬 2025 年 6 月 23 日		

教材编写/责任编辑人员 政治审查表

姓 名	姚燕芬	性别	女
出生年月	1989 年 1 月	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	教务处副主任
工作单位	龙门县职业技术学校	职称	讲师
文化程度	大学硕士研究生	电话	15819877902
身份	☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审核专家		
政治思想 表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 姚燕芬同志坚决拥护中国共产党的领导，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。在教育教学和教材编写工作中始终坚持正确的政治方向，自觉贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。她恪守教师职业道德规范，治学严谨、为人师表，具有高度的社会责任感和教育使命感。在教材编写中注重弘扬社会主义核心价值观，坚持科学性与思想性相统一。经审查，姚燕芬无违法违纪记录，未受过党纪政纪处分；在教育教学中没有违反师德师风的行为。  (单位党组织公章) 2025 年 6 月 23 日		

三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编姓名	李丽婵	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	佛山市南海区卫生职业技术学校	民族	汉族
所在省市	广东省佛山	职称	讲师
专业领域	护理学	电话	15916179729
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 国家级，2023 年 8 月，指导冯晓楠、龙琚洁同学参加 2023 年度全国职业院校技能竞赛（护理赛项）荣获团体三等奖； 2. 省级，2024 年 4 月，在第二届全国乡村振兴职业技能大赛广东选拔赛中荣获优胜奖； 3. 省级，2024 年 5 月，被评为 2023 年度 1+X 母婴护理职业技能等级证书试点优秀考评员和优秀教师 4. 省级，2024 年 2 月，在“学习二十大精神，讲好新时代故事”中小学主题作品展示活动中荣获优秀指导教师； 5. 省级，2024 年 2 月，在“学习二十大精神，讲好新时代故事”中小学主题作品展示活动中指导阳颜同学参加征文比赛荣获二等奖； 6. 省级，2024 年 1 月，在 2023 年职业院校“技能成才 强国有我”系列教育活动中指导麦丽桢、贾惠敏同学参加演讲活动荣获三等奖；		
主要教学、行业工作经历	2013 年 7 月至今，就职于佛山市南海区卫生职业技术学校 2024.9 至今，曾承担 20 级婴幼托育班《生理学基础》、《婴幼儿生理基础》、《婴幼儿生活照料》等课程科任教师		
教材编写经历和主要成果	2024 年 5 月至今，参与《婴幼儿意外伤害预防与处理》、《托育服务政策法规与职业伦理》等教材编写		

主要研究成果	2013 年 7 月至今，先后发表《妇产科护理安全隐患原因分析及防范措施》等 5 篇论文； 2018 年 6 月至 2021 年 10 月，参与并完成国家级护理（养老）示范专业建设课程资源建设； 2022 年，参与并完成学校 1+X 母婴护理实训室建设工作； 2022 年 9 月至今，参与广东省高水平中职学校建设（护理专业群）母婴技术技能平台建设
本教材编写分工及主要贡献、是否同意申报	本教材一共有十个章节的内容，本人主要负责本教材第四章托育从业人员的法律要求和第五章婴幼儿权益保护这两章内容的编写，过程中认真查阅多方面的资料，认真严谨完成编写，申报本教材作为广东省“十四五”职业教育规划教材。 本人签名：李丽军 2025 年 6 月 25 日

教材编写/责任编辑人员 政治审查表

姓 名	李丽婵	性别	女
出生年月	1990 年 8 月	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	专业教师
工作单位	佛山市南海区 卫生职业技术 学校	职称	讲师
文化程度	大学本科	电话	15916179729
身份	☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审核专家		
政治思想 表现情况	1. 政治立场方面： 本人政治立场坚定，坚决贯彻执行党的路线、方针、政策，认真学习党的创新理论，深刻领会其核心要义和精神实质。在大是大非问题上头脑清醒，旗帜鲜明，自觉维护国家主权、安全和发展利益。在教学和科研工作中，始终坚持正确的政治方向和价值导向，确保教材内容符合国家法律法规和意识形态要求。 2. 思想品德方面： 本人具有正确的世界观、人生观、价值观，思想品德端正。热爱		

祖国，忠诚于党和人民的教育事业。恪守职业道德规范，秉承“学高为师，身正为范”的理念，坚持以德立身、以德立学、以德施教。为人师表，作风正派，团结同志，关爱学生，具备良好的个人修养和社会公德。

3. 社会形象方面：本人在工作单位及社会交往中，注重维护自身作为教育工作者的良好形象。言行举止文明得体，积极履行社会责任，乐于助人，遵纪守法，在同事、学生及社会公众中评价良好。积极参与有益的社会活动和公益事业，传播正能量，无不良社会影响。

4. 遵纪守法与师德师风方面：本人严格遵守国家各项法律法规和单位的规章制度，无任何违法违纪行为记录。在教育教学中，恪守教师职业道德，坚守学术道德规范，廉洁从教，未发生过任何违反师德师风的问题或不良事件。自觉接受组织和群众的监督。

(单位党组织公章)

2025年6月23日



三、编写人员情况（逐人填写）

参编姓名	廖生梨	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	江门市工贸职业技术学校	民族	汉
所在省市	广东省江门市	职称	中级双师
专业领域	幼儿保育、婴幼儿托育	电话	18826166300
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年 1 月获第一届全国数字化大赛全国总决赛一等奖； 2024 年 9 月获 2024 年广东省教育评价改革主题征文活动一等奖。		
主要教学、行业工作经历	本人自 2016 年起至今就职于江门市工贸职业技术学校，期间主要负责学前教育、幼儿保育专业的理论教学及实践教学工作，自 2023 年起担任幼儿保育专业带头人。		
教材编写经历和主要成果	主要编写 3 本教材：2023 年作为副主编编写教材《婴幼儿常见病识别与预防》；2024 年作为副主编编写教材《婴幼儿健康照护》；2025 年作为参编编写教材《中职生安全教育》。		
主要研究成果	主要是开展幼儿保育专业的教学教改研究工作，其中主持市级课题 1 项，参与省级课题 1 项，参与市级课题 3 项。获得省级以上奖励十余项，获得市级奖励三十余项等。		
本教材编写分工及主要贡献、是否同意申报	本人主要负责本教材第四章、第五章和第九章的编写及审核工作。同意申报。 本人签名：廖生梨 2025 年 6 月 22 日		



教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓 名	廖生梨	性别	女
出生年月	1992.01	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	教务教学部副主任
工作单位	江门市工贸职业 技术学校	职称	中级双师
文化程度	本科	电话	18826166300
身份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审稿专家		
政治思想 表现情况	该同志工作期间表现出较强的政治业务素质 和综合实践能力。政治立场坚定，始终 坚持党的全面领导，坚持立德树人教育理念， 思想品德高尚，社会形象良好，无违法违纪 犯罪行为，无违反师德师风等问题。 (所在单位党组织公章) 		

注：本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。



三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编 姓 名	黄林萍	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	中山市中等专业学校	民族	汉
所在省市	广东省中山市	职称	未定级
专业领域	幼儿保育	电话	15327519581
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行 业工作经历	从 2020.11 月-至今，在中山市中等专业学校学前教育教研室担任专任教师，面向幼儿保育和婴幼儿托育专业学生，主要教授婴幼儿卫生保健、婴幼儿常见意外伤害处理、幼儿行为观察与记录、婴幼儿生活照料、婴幼儿安全照料等专业课程		
教材编写 经历和主要 成果	教材编写经历： 1、参编北京出版社《婴幼儿生活照料》 2、校本教材《1+X 幼儿照护职业技能等级考证训练与指导——实操训练篇》 副主编 主要成果： 1、获广东教育学会、广东教育促进会联合主办的 2024 年广东省中小学教育创新成果奖二等奖 2、获 2023 年广东省教育“双融双创”教师数字素养提升实践活动信息化课例三等奖、中山市一等奖 3、获 2023 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖、中山市三等奖 4、指导学生参加 2025 年广东省职业院校学生技能大赛婴幼儿保育赛项（中职组）获一等奖，指导学生参加 2024 年中山市职业院校学生技能大赛婴幼儿保育赛项（中职组）获一等奖，指导学生参加金砖国家技能发展与技术创新大赛获区域赛三等奖 5、参加第二届全国乡村振兴育婴赛项广东省选拔赛获优胜奖		
主要研究 成果	论文获奖： 1、2021 年获中山市中职学校教师论文评选三等奖 2、2022 年获中山市中职学校教师论文评选二等奖 课题研究： 1、参与中山市市级课题《幼儿保育专业 1+X 证书课程资源建设的实践研究》		



	2、参加校级课题《1+X 证书试点背景下幼儿保育专业课证融通的探索与实践》并结题 3、参加 2022 年广东省职业院校技能竞赛工作指导委员会教育改革实践与实践项目《1+X 证书试点背景下幼儿保育专业人才培养课证融通的研究》并结题 4、参加中山市中等专业学校校级创新团队并通过中期验收
本教材编写 分工及主要 贡献、是否同 意申报	黄林萍老师在本教材编写中主要参编第三章和第六章，并制作相应好的课件和微课资源。第三章系统构建了托育机构设立与管理的知识框架，涵盖法律定义、设立流程、权责关系及安全标准四大模块，创新性地设计"宝宝成长乐园"贯穿式案例，强化实务操作指导。第六章主导托育伦理体系化研究，从伦理概念辨析、发展历程到实践应用层层推进，结合跨学科视角设计"伦理冲突案例库"及职业培训方案，突出思政素养培养。 同意申报！ 本人签名：黄林萍 2025 年 6 月 23 日



教材编写/责任编辑人员 政治审查表

姓 名	黄林萍	性别	女
出生年月	1995.9	民族	汉
政治面貌	群众	职务	专任教师
工作单位	中山市中等专业学校	职称	未定级
文化程度	硕士研究生	电话	15327519581
身份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审核专家		
政治思想 表现情况	该同志政治立场坚定，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在思想上、行动上与党中央保持高度一致。思想品德端正，恪守职业道德规范，具有强烈的社会责任感和职业使命感，在日常工作与生活中践行社会主义核心价值观，注重个人品德修养，待人诚恳、作风正派。社会形象良好，无不良公众行为记录。经核查，该同志无任何违法违纪记录，无违反师德师风的不良行为，未涉及学术不端、信用失信等问题，政治历史清楚，具备参与教材编写的政治素养与思想道德基础。  (单位党组织公章) 2025年6月23日		



三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编 姓 名	宾灶华	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	罗定市技工学校	民族	汉族
所在省市	广东省云浮市	职称	中级
专业领域	护理学	电话	13760682408
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行 业工作经历	2016.7-2023.6 任职于广州医科大学附属第二医院，担任临床护士，精通儿科护理、专科操作及院感管理，主导科室规范化培训与实习带教。2023.7-2024.8 入职云浮市泮州职业学校，主讲婴幼儿托育专业课程，开发校本教材，推动实践教学改革。2024.9 至今 于罗定市技工学校任教幼儿保育专业，具临床经验与职教创新能力，擅长护理与教育跨领域融合教学。		
教材编写 经历和主要 成果	无。		
主要研究 成果	主持医院品管圈活动，优化护理流程，提升服务质量；参写 3 篇临床护理论文，为临床实践提供科学依据。		
本教材编写 分工及主要 贡献、是否同 意申报	在中职《托育服务政策法规与职业伦理》教材编写中承担第二章“托育服务法律法规基础”、第八章“婴幼儿托育人际关系伦理”及第十章“托育服务从业人员伦理养成”的参编工作。具		

体分工为：负责第二章法律法规体系的框架构建与政策解读，第八章托育人际沟通伦理案例分析与理论提炼，第十章从业人员伦理素养培养路径设计。主要贡献包括：结合行业实践完善法律条款应用场景，创新伦理教育模块化设计。本人同意申报。

本人签名：宾虹华

2015年6月23日

教材编写/责任编辑人员 政治审查表

姓 名	宾灶华	性别	女
出生年月	1992 年 12 月	民族	汉族
政治面貌	群众	职务	教师
工作单位	罗定市技工学校	职称	中级
文化程度	大学本科	电话	13760682408
身份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审核专家		
政治思想 表现情况	该同志政治立场坚定，始终拥护中国共产党的领导，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，积极参与党组织生活与政治理论学习，及时跟进党的创新理论成果，确保在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致。思想品德端正，恪守教师职业道德规范，工作中严谨治学、爱岗敬业，生活中诚实守信、乐于助人，以高尚的师德师风影响学生，注重培养学生正确的世界观、人生观和价值观。社会形象积极健康，主动参与社区志愿服务、公益宣传等活动，以身作则传播社会正能量，展现新时代教育工作者的责任担当。本人严守国家法律法规，廉		

洁自律，无任何违法违纪行为；恪守师德底线，尊重学生人格，平等对待每一位学生，未出现师德师风失范问题。未来将继续以高标准严格要求自己，为教育事业发展贡献力量。



三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编 姓 名	郭亚平	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	汕尾市职业技术学校	民族	汉
所在省市	广东省汕尾市	职称	无
专业领域	学前教育	电话	13421517846
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行 业工作经历	2017年广州大学学前教育专业毕业，毕业后先后在广东省育才幼儿院二院、深圳市龙岗机关幼儿园本部、肇庆市直属机关幼儿园和深圳市龙华区教科院附属幼儿园担任过教研员和幼儿教师职务，2022年2月来汕尾市职业技术学校从事职业教育已有3年有余，主要担任幼儿保育专业课教师，教授《幼儿教育学》《幼儿园环境创设》《学前儿童游戏》《幼儿卫生学》等，辅导学生考教育基础综合证书和中级保育师证书。		
教材编写 经历和主要 成果	无		
主要研究 成果	参与广州市哲学社会科学“十三五”规划2016年度一般课题《学前儿童学习品质的评价与培养研究》于2019年顺利结项。2017年在中国知网发表硕士论文《不同办园体制幼儿园学前儿童学习品质对比研究》。		
本教材编写 分工及主要 贡献、是否同 意申报	参编人员，负责该教材第七章 婴幼儿托育伦理观内容编写。融合行动导向教学法理念，采用“六步骤”教学模式，知识导读与政策对标，创新设计情境案例与实践项目。本教材特色鲜明，内容编排、教学模式和实践应用等方面都具有显著的优势。符合申报要求，同意申报。 本人签名：郭亚平 2025年 7 月 1 日		

教材编写/责任编辑人员 政治审查表

姓 名	郭亚平	性别	女
出生年月	1990.08	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	教师
工作单位	汕尾市职业技术学校	职称	无
文化程度	硕士研究生	电话	13421517846
身份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审核专家		
政治思想 表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 经审核，该同志政治思想表现良好，无违法违纪行为及师德师风问题，同意推荐申报。  (单位党组织公章) 2025年7月1日		

四、出版单位意见

出版单位名称		广东人民出版社有限公司		主管部门	南方出版传媒股份有限公司
统一社会信用代码		91440000455859129M		通讯地址	广州市越秀区大沙头四马路 10 号
联系人		魏家坚		联系人职务	广东人民出版社有限公司总监
联系电话		15913131608		电子邮箱	33799083@qq.com
责任编辑	姓名	职务	职称	承担工作	
	李媛媛	编辑	中级	书稿审校	
出版单位意见	(须有具体明确意见) 我社高度重视《托育服务法律法规与职业伦理》教材的申报工作，经严格审核与综合评估，现出具如下意见： 一、教材定位与学术价值 该教材立足国家“十四五”教育发展规划要求，紧扣婴幼儿托育学习者和工作者的实际需求，梳理了托育服务法律法规与职业伦理的相关理论和实践知识，具备思想性、系统性、科学性、生动性和先进性，符合教育部关于“新形态教材”的导向。 二、内容特色与创新性 1.学习成果+工作过程双导向：以知识、技能、思政素质的培养为学习成果目标，将理论知识和工作过程相结合，内容实用、有效。 2.融入数字化资源：通过融入数字化资源（如配套课件、拓展阅读），增强了教材的实用性与可操作性，支持教师开展互动式教学。				

3.思政融入：有机融入社会主义核心价值观与婴幼儿托育专业人才培养目标，体现“立德树人”根本任务。

三、出版资质与质量保障

广东人民出版社创建于1951年，是广东历史最悠久的综合性出版社，具备丰富的出版经验。针对本教材，我社组建了由高校学者、一线教师及行业专家构成的编审团队，严格执行“三审三校”流程，确保内容的政治性、科学性与规范性。同时，教材已通过教育部要求的专家个人审读与会议评审以及校内试用，书稿质量达到省级规划教材标准。

四、社会效益与应用前景

教材已被多所高校托育专业及早教机构试用，反馈显示其内容适配性强，能有效提升教学效果。未来计划通过定期修订及数字化资源拓展，持续响应国家婴幼儿心理健康教育政策需求。

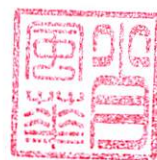
五、推荐意见

《托育服务法律法规与职业伦理》教材符合“十四五”广东省级规划教材建设方向，兼具学术价值与社会意义。我社全力支持其申报，并将协同编写团队落实后续修订、推广及服务保障工作，为构建高质量教材体系提供助力。

负责人签字：

(单位公章)

2025年6月24日



五、教材第一主编（作者）所在单位意见

单位名称	佛山市南海区卫生职业技术学校	主管部门	教研处
联系人	杨天菊	联系人职务	教研处主任
联系电话	13760926500	电子邮箱	294707059@qq.com
通讯地址	佛山市南海区西樵镇上金瓯村南海卫校	邮政编码	528200
申报单位意见	（须有具体明确意见） 冯否梅同志作为《托育机构法律法规与职业伦理》教材第一主编，在教材编写中展现出较强的专业能力与组织协调能力。该教材紧密对接中职托育服务专业人才培养需求，创新构建“法理筑基—伦理塑魂—实践赋能”三维培养体系，融合行动导向教学法，设计“学习情境—实践项目”双模块，配套 100 余个沉浸式案例与 18 个实践任务，实现课证融通与德技并修。 教材内容严格对标国家卫健委政策文件，联合 6 所职业院校及托育机构开发，覆盖托育服务 90% 以上法律场景，配套数字化资源包，兼具专业性与实用性，对提升中职托育专业教学质量具有积极意义。同意推荐该教材申报第二批广东省“十四五” 职业教育规划教材。 本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示和异议处理，同意申报。 负责人签字：[Signature] (单位公章) 2025 年 7 月 1 日		

六、推荐职业学校意见

单位名称	佛山市南海区卫生职业技术学校	主管部门	教研处
联系人	杨天菊	联系人职务	教研处主任
联系电话	13760926500	电子邮箱	294707059@qq.com
通讯地址	佛山市南海区西樵镇上金瓠村南海卫校	邮政编码	528200
申报单位意见	(须有具体明确意见) 冯否梅同志作为《托育机构法律法规与职业伦理》教材第一主编，在教材编写中展现出较强的专业能力与组织协调能力。该教材紧密对接中职托育服务专业人才培养需求，创新构建“法理筑基—伦理塑魂—实践赋能”三维培养体系，融合行动导向教学法，设计“学习情境—实践项目”双模块，配套 100 余个沉浸式案例与 18 个实践任务，实现课证融通与德技并修。 教材内容严格对标国家卫健委政策文件，联合 6 所职业院校及托育机构开发，覆盖托育服务 90% 以上法律场景，配套数字化资源包，兼具专业性与实用性，对提升中职托育专业教学质量具有积极意义。同意推荐该教材申报第二批广东省“十四五” 职业教育规划教材。 本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示和异议处理，同意申报。 负责人签字：杨天菊 (单位公章) 2025 年 7 月 1 日		

七、附录

1. 全体教材编写和责任编辑人员政治审查表（逐人填写）⁴
2. 教材编校质量自查情况表（必须提供）
3. 申报教材著作权归属证明材料（必须提供）
4. 教材获奖证明等其他材料（自选）

⁴ 必须提供所有教材编写和责任编辑人员政治审查表，如不齐全，资格审查不予通过。

教材编写/责任编辑人员 政治审查表

姓 名	李媛媛	性 别	女
出生年月	1985.12.15	民 族	满
政治面貌	群众	职 务	文字编辑
工作单位	广东人民出版 社有限公司	职 称	中级
文化程度	硕士研究生	电 话	13436969976
身 份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员 ☒ 责任编辑 ☐ 审核专家		
政治思想 表现情况	李媛媛同志始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，拥护“两个确立”，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；在重大原则问题上态度鲜明，坚持党的组织原则。该同志遵纪守法，无违法犯罪记录；廉洁从业，担当作为。 (单位党组织公章) 2018年6月29日		

教材编校质量自查情况表

出版单位名称：广东人民出版社有限公司（公章）

教材名称		托育服务法律法规与职业伦理		册次	1
出版单位		广东人民出版社有限公司		申报序号	
第一作者		婴幼儿托育专业教材编委会		全书字数	361 千
国际标准书号（ISBN）		978-7-218-18532-3		版次	2025.6
页	行	误	正	计错数	备注
11	11	国家卫生健康会同……	国家卫生健康委员会……	1	
41	-3	了解上托育服务政策	了解托育服务政策	1	
148	21	贴和材料	贴合材料	1	
165	19	切碎碎	切碎	1	
178	4	能提与婴幼儿家庭有效沟通的策略	能提出与婴幼儿家庭有效沟通的策略	1	
193	-7	沟通桥梁	沟通桥梁	1	
215	15	家长对托育机构的纠纷	家长与托育机构的纠纷	1	
检查结果		记错数：7			

	差错率：万分之 0.65
编校质量 认定结果	合格

注：1.此表由出版单位填写，可根据需要加行。

2.封面、前言、后记等处错误，在“页”一栏中注明。

3.图书编校质量差错率计算方法按照《图书质量管理规定》（中华人民共和国新闻出版署令第 26 号）执行。

申报教材著作权归属证明材料

提供可证明教材著作权归属的相关合同、协议或书面声明等具有法律效力的文本。

编号：_____年_____号

广东人民出版社有限公司

图书出版合同



作品名称：_____《托育服务法律法规与职业伦理》_____

作者姓名：_____冯否梅_____

责任编辑：_____

图书出版合同

甲方(著作权人): 冯否梅

统一社会信用代码/个人身份证号: 44023319841120702X

电话: 13612464968

联系地址: 佛山市南海区西樵镇上金瓯村南海区卫生职业技术学校

乙方(出版方): 广东人民出版社有限公司

统一社会信用代码: 91440000455859129M

法定代表人: 肖风华

电话: 020-85716896

联系地址: 广东省广州市越秀区大沙头四马路 10 号

作品名称: 《托育服务法律法规与职业伦理》

作者署名: 婴幼儿托育专业教材编委会 编

甲乙双方根据《中华人民共和国民法典》《中华人民共和国著作权法》《出版管理条例》等相关法律、行政法规、部门规章和政策的规定, 经过友好协商, 本着自愿、公平、诚实、守信的原则, 就上述作品的出版达成以下协议, 以资共同遵守:

第一条 甲方授予乙方在合同有效期内, 在中国大陆区域以纸质图书、电子光盘、计算机互联网络为载体出版、发行上述作品中文本

(含简、繁体字)以及外文本的专有权利及包括但不限于上述作品的复制权、出租权、展览权、表演权、放映权、广播权、信息网络传播权、影视摄制权、改编权、翻译权、汇编权、刊载权、连载权、录音录像制作权、授权第三方的转授权等附属权利。

第二条 本合同所称的电子光盘,包括但不限于只读光盘(CD-ROM)、交互式光盘(CD-I)、照片光盘(Photo-CD)、高密度只读光盘(DVD-ROM)等存储介质。

本合同所称以“计算机互联网络为载体出版上述作品”是指以数字化形式将经过编辑加工的作品通过计算机互联网络进行传播或其他如电子阅读器、平板电脑等提供浏览、下载的行为。

第三条 根据本合同出版发行的作品不得含有下列内容:

1. 反对宪法确定的基本原则的;
2. 危害国家统一、主权和领土完整的;
3. 泄露国家秘密、危害国家安全或者损害国家荣誉和利益的;
4. 煽动民族仇恨、民族歧视,破坏民族团结,或者侵害民族风俗、习惯的;
5. 宣扬邪教、迷信的;
6. 扰乱社会秩序,破坏社会稳定的;
7. 宣扬淫秽、赌博、暴力或者教唆犯罪的;
8. 侮辱或者诽谤他人,侵害他人合法权益的;
9. 危害社会公德或者民族优秀传统文化的;
10. 有法律、行政法规和国家规定禁止的其他内容的。

第四条 甲方保证拥有第一条授予乙方的权利。因上述权利的行使侵犯他人著作权的，甲方承担全部责任并赔偿因此给乙方造成的损失，乙方有权单方解除合同。

第五条 甲方的上述作品含有侵犯他人名誉权、肖像权、姓名权等权利的内容的，甲方承担全部责任并赔偿因此给乙方造成的损失，乙方有权单方解除合同。

第六条 上述作品的内容、篇幅、体例、图表、附录等应符合齐、清、定的要求。全书字数约为200千字。

第七条 甲方应于2025年01月25日前将上述作品的誊清稿(电子版或纸质版)交付乙方。甲方不能按时交稿的，应在交稿期限届满前14日通知乙方，双方另行约定交稿日期。甲方到期仍不能交稿的，乙方可以终止合同。甲方延期的，乙方出版作品的时间相应顺延。甲方交付的稿件应有作者的签章，或电子签名、邮件确认等。

第八条 乙方尊重甲方确定的署名方式。乙方如需更改上述作品的名称，对作品进行修改、删节、增加图表及前言、后记，应征得甲方同意，并经甲方书面或邮件认可。

第九条 上述作品的书稿由乙方审校。甲方交付的稿件未达到合同第三、四、五、六条约定的要求，乙方有权要求甲方进行修改，如甲方拒绝按照合同的约定修改，乙方有权单方解除合同。如甲方同意修改，且反复修改仍未达到合同第三、四、五、六条的要求，乙方有权终止合同。

第十条 根据广东人民出版社关于“按照广东省出版集团融媒体

发展规划实施要求”，从2020年8月起广东人民出版的图书按要求增印 Rays 二维码。增印 Rays 二维码，有利于纸质图书出版实现融媒体信息传播，有利于图书宣传和推广。加码、维护、工作和经费由出版社承担，不增加作者的工作量 and 经济负担；内容由出版社与作者沟通安排，并经出版社审核后使用。

第十一条 乙方应于 2025 年 06 月 25 日前按本合同第一条约定的载体形式出版上述作品，乙方不能按时出版的，应在出版期限届满前 14 日通知甲方，双方另行约定出版时间。乙方在另行约定期限内仍不出版的，除非因不可抗力所致，可以协商解除合同。

第十二条 在合同有效期内，未经乙方书面同意，甲方不得将本合同第一条授予乙方的权利许可第三方使用，或者许可第三方出版上述作品的选集、文集、全集。如有违反，乙方有权要求经济赔偿并终止合同。同时甲方应将许可第三方使用上述权利所得报酬的 10 % 交付乙方。

第十三条 乙方以纸质图书形式出版上述作品，关于编写团队的版税比例及分配事项，由甲乙双方另行签订协议约定。

第十四条 乙方负责以纸质图书形式出版上述作品期间，乙方承担本书全部制作成本费用。

第十五条 乙方不委托甲方发行，如实际需要双方另行约定。

第十六条 上述作品首次出版后 7 日内，乙方向甲方赠样书 10 册。每次再版后 7 日内，乙方向甲方赠样书 10 册。

第十七条 上述作品首次出版 5 年内，乙方可以自行决定重印、

复制。首次出版1年后，乙方重印、复制应事先通知甲方。如果甲方需要对作品进行修改，应于收到通知后7日内答复乙方，否则乙方可按原版重印、复制。

第十八条 乙方重印、复制、再版，应将印数或复制数通知甲方。

第十九条 除合同另有约定外，在合同有效期内，如图书脱销，甲方有权要求乙方重印、再版。如甲方收到乙方拒绝重印、再版的书面回复，或乙方收到甲方重印、再版的书面要求之后3个月内未重印、再版，甲方可以解除重印、再版的合作。

第二十条 合同到期不影响乙方继续销售库存图书，在本合同到期后若有库存剩余图书未销售完毕，乙方有权继续销售。

第二十一条 任何一方对在订立、履行合同过程中从另一方取得且无法自公开渠道获得的商业秘密(产品信息、技术信息、经营信息及其他商业秘密)负有保密义务。未经该商业秘密的所有者同意，一方不得向任何第三方泄露该商业秘密的全部或部分内容，或在本次合作范围之外使用或以其他有损于对方利益的不当方式予以利用或使用，但法律、法规另有规定或双方另有约定的除外。一方违反本条约定的，应对因此造成的损失承担赔偿责任。保密条款为独立条款，不论本协议变更、解除或终止，本条款持续有效。

本合同所指的违约方造成的损失包括但不限于：(1) 相对方直接经济损失及预期可得利益损失；(2) 相对方因此支付的赔偿金、补偿金、罚金、违约金等；(3) 相对方因应诉、维权、制止、减少损失所支付的调查取证费、鉴定费、公证费、评估费、律师费、诉讼费/仲裁

费、保全费、差旅费、执行费及其他费用。本合同其他违约责任的条款同样适用本条款的约定。

第二十二条 合同的变更、续签及其他未尽事宜，由双方另行协商并签订补充协议或变更协议，补充协议以及变更协议自双方签字盖章生效后并成为本合同不可分割的一部分。

第二十三条 双方因合同的解释或履行发生争议，由双方协商解决。协商不成，任何一方可向广州市越秀区人民法院提起诉讼。

第二十四条 本合同自双方法定代表人或授权代表签字并加盖公章之日起生效，有效期为自本合同生效之日起_5_年。甲乙双方于期限届满前一个月内协商续签事宜。

第二十五条 本合同一式肆份，甲乙双方各执贰份为凭，具有同等法律效力。

(以下无正文)



(合同签署页)

甲方：冯否梅

法定代表人或授权代表（签字）：



签订时间：2015年2月15日

乙方（签章）：广东人民出版社有限公司



法定代表人或授权代表（签字）：

签订时间：2015年2月11日