

# 康复技术专业学生培养方向的探究与实践

潘晓莉 佛山市南海区卫生职业技术学校 广东 佛山 528200

**【摘要】**中职康复技术专业的生源主要来自初中毕业,在级别上相当于普通高中。学生在中职学校完成两年在校学习和一年的临床顶岗实习之后,学生普遍面临着人生分岔路口的选择,是选择继续读书还是选择直接就业,学生多少会感到迷茫和疑惑。笔者担任了三届康复技术班级的班主任,现就自己在学生培养方向的工作思路和方法作总结。

**【关键词】**康复技术专业 康复治疗技术 就业 升学

我校康复技术专业是三年制全日制教学,在校学习两年,第一年学习的是文化和医学基础课,二年级学习专业核心课程,第三年进入临床顶岗实习,将两年所学的理论知识与实践技能应用于实际,提高学生的专业技能和就业竞争力。

## 1 利用班会的教育意义

### 1.1 入学主题班会教育

学生入学后就进行了入学前教育,介绍康复医学的相关知识,使学生对本专业形成初步的认识。作为班主任,笔者开展了两次“职业生涯规划”主题班会。第一次主题班会主要是让学生树立短期目标,在查阅相关书籍和浏览网络信息之后,绘制出个人对康复技术专业的理解和学习目标的手抄报,并在班级的职业生涯规划专栏进行展示。一个月后,再举行职业生涯规划的主题班会。学生学习了医学基础课程,也观看康复治疗技术的教学视频及某些医院康复科室的宣传资料,对康复医学有进一步了解,进而修改、完善此前的手抄报,明确学习目标。再以季度为单位,记录学生为职业目标所做的奋斗和成果,见证自己的专业成长。

### 1.2 班级常规班会

在踏入二年级之前,笔者给学生布置作业,一是了解康复医学专业人员的结构,认识物理治疗师、作业治疗师、言语治疗师的职责和职称晋升的途径,是否需要考取执业资格证书等;二是了解康复技术专业升学途径,高校的招生要求有哪些等。将同学分成6个小组,每3个小组负责一个主题,制作PPT课件,在班会上分小组汇报,与同学共同探讨、学习。最后,让每个学生综合家长的意见和自己的兴趣,选择就业方向或升学方向,在完成二年级的学科教学的同时,班内定向培养。

## 2 定向培养

班内同学分两部分,一部分是选择就业方向,另一部分是选择升学的。这两部分的同学再分小组学习,开展组内竞争和班内竞争。

### 2.1 就业方向

针对选择中专毕业后直接就业的同学,笔者根据康复治疗技术的从业要求对学生开展阶段性的培养。一、注重专业知识的学习和专业技能的掌握。由于学生都希望就业于医院康复科,因此需要按照康复治疗技术职业岗位要求,进行实践操作人才培养方案的改革,突出康复治疗技能的培养,突出职业道德的培养。<sup>[1]</sup>

笔者主要在以下三点下功夫。一、理论知识的加强。作为一名医学生,即将走上临床岗位,必须要有扎实的理论基础,只有把根基打牢固,才能用理论指导实践,运用自如,而不是沦为一个只会操作的“机器人”。二、康复治疗技术实

践能力的提高。学生掌握了实践技能之后,笔者要求学生每周“开诊”一次,模拟患者和治疗师完成案例分析和案例治疗实例,学以致用。通过模拟康复治疗的过程,学生对康复计划的制定、康复操作的实施,及“患者”的治疗感受有了切身的体会,这对于学生的康复治疗技术的掌握与创新有重要意义。<sup>[2]</sup>另外,学生每周去邻近的医院或社区康复中心见习,目的是让学生体验将来的工作环境,使得学习更具目的性,而且也在反复训练各种技能的同时,提升职业认同感。三、就业指导。要成为一名合格的医护人员,应具备高尚的职业道德。通过模拟康复治疗 and 见习的方式,学生能够切身感受到作为“患者”希望能够在接受康复治疗过程中得到怎样的服务,从而指导自己提高服务素质。在校通过《人际沟通》等课程,学习基本的礼仪礼貌、与患者与同事的沟通技巧等。

## 2.2 升学方向

很多学生及家长认为中专学历就业竞争力相对较差,选择继续求学。针对这部分同学,笔者首先召开了动员大会,向同学介绍目前康复技术专业的升学途径,包括三二分段、自主招生、高职高考等,也说明了不同升学途径的优缺点、需要作何准备等。通过动员大会,学生对中专升大专有了大体认识,在班主任的指导下,结合自己的学习能力制定初步的学习计划。

班级里一旦确立了共同的奋斗目标,工作就可以顺利开展。选择升学的同学学习积极性非常高,班级形成了浓厚的学习氛围。高职高考要完成学科课程,还要考查学生的语文、英语、数学及政史地或理化生的掌握情况。学生分成语数英、政史地、理化生三个兴趣小组,小组每周派代表对其他组员安排一次小讲课,进行课后的辅导,为其他同学查漏补缺。然后是整体一周学习成果的小测,通过小组测评和自我测评,选出每周的学习之星,以榜样的力量带动同学前进。

除此之外,这部分同学还需要考取计算机或者英语、化学技能证书,这是参加高职高考的报名必不可少的。所以笔者在日常的学习中,会督促学生要有意识去提高自己的计算机、英语和化学成绩,把握每次考证的机会。

## 3 结语

班级学生虽然按照职业生涯规划分成了两个方向,但要避免学生分成两大阵营,影响班集体的凝聚力和荣誉感。因此,在对学生进行定向培养的同时,班级的常规管理工作也不能松懈和怠慢。笔者在实践这种定向培养的方法,都是要求学生利用第二课堂、晚自习和周末的时间,不能够占用学校学科教学的时间,保证班级常规管理工作正常运行。

再者,对于学生的定向培养,也只是一个倾向性,并不是最终决定学生毕业后的去向,所以,班级两个方向的学习不是独立,而是相互交融的。笔者利用每个星期班会课的时间让同学做成果展示;在班级内定期举行知识竞赛和技能大赛,同学相互PK,互相学习。

总之,康复治疗专业培养的是专业治疗师,要求学生能够系统掌握各种康复治疗技术,其教学应围绕各种康复治疗技术或康复训练方法,这就要求实践教学过程必须加强基本技能、基本操作能力的培养。<sup>[3]</sup>不管通过何种方式培养学生,都是希望学生学有所成,提高自己的核心竞争力。

## 【参考文献】

[1] 韩芳芳,马永超.康复治疗技术提高实践操作能力人才培养模式的探索和改

革[J]. 中国卫生产业, 2016, 13 (15) :122-123

[2] 卓大宏. 关于我国康复治疗技术教育改革与发展若干问题分析[J]. 中国康复医学杂志, 2004, 19 (16): 406-410

[3] 张凤仁. 康复医学人才模式的探究[J]. 中国康复理论与实践, 2002, 8 (3): 32-33