

# 中职德育教学有效性的探索与实践

韩冰 刘大路

佛山市南海区卫生职业技术学校 广东 佛山 528200

**摘要：**德育在所有教育中，被放在首位，尤其是中职生普遍存在的不良行为，培养中职生良好的道德素质就成了中职学校一个重要使命，德育是开展素质教育的内容和途径，德育的发展，为人类的发展提供足够的动力和方向。德育教学有助于学生综合素质、道德品质提高，是实现立德树人的根本。本文主要探讨中职德育教学有效性的探索与实践。

**关键词：**班级管理；德育教学；方法分析

在中职德育教学中，受传统教育思想约束，依然存在很多问题，渗透德育策略有助于提高教学效果、管理效率，引导学生树立正确的价值观念、实现中职生全面发展。

## 一、中职学校德育渗透内容

第一，思想意识引导，德育渗透作为班级管理重要内容，通过德育教育有助于引导学生树立正确的价值理念，为人才培养奠定基础。第二，行为道德教育。中职阶段，学生无论是在生活还是学习中遵守行为道德准则是基础要求。第三，培养学生爱国主义精神、政治精神，教师需要引导学生树立良好的道德品质，懂得关心他人。但根据现阶段中职德育教学效果看，在诸多方面存在不足，缺乏德育渗透。首先，德育形式化。现阶段，中职学校缺少对德育教育重视，过于重视知识能力的教学，道德教育形式化。中职教育教学中，一些学生受到消极因素影响，错误的认为思想道德实质意义，缺少对德育教育的重视使得德育教育形式化。其次，德育内容科学性差。德育教育符合学生成长发展规律，符合社会核心理念。但在教学方法上落后的，缺少精神内容重视，学生缺乏主体地位体现、交流。

## 二、中职德育工作的意义

培养学生正确的人生观、价值观，虽然世界观、人生观并不是一朝一夕能教给学生的，但是在中职阶段，教师必须教给学生更多的人生道理，因为素质教育的开展，教师要竭力促进学生的全面发展，不能以学习成绩来评价学生的好坏，

在教师的德育工作中，教师要促进学生形成正确的人生观，价值观，因为学生在几年后，就会进入社会。中职阶段德育显得格外的重要。

### 三、中职德育教学有效性探索与实践

#### （一）开学前做好充分的准备

中职生一般都具有“文化基础差、自信心差、自控能力差”的特点，学生在这阶段是家长、社会关注的重点，我们应在开学前就做好充分的准备，根据以前的情况，做出详细的德育工作计划，在学生上课后，营造出一个良好的班级氛围，更好的促进、带动学生的学习。为了更好的带动学生学习，上学前，就要做好详细的计划，包括每周的详细的工作计划，然后根据学生的具体情况，制定具体的德育教育方案。德育教育不像学习，能够看书学习，德育教育最重要是以身作则和树立良好的方向，所以德育工作要考虑到各个方面，全面的促进学生的发展。

#### （二）德育教学中应用先进技术

伴随着信息技术的推广应用，在教育领域发挥了重要作用，将其应用到班级德育管理中将会对管理工作起到辅助作用。例如：德育教育活动中，教师与学生建立微信群，宣传德育教育知识，完成教育平台任务。日常德育管理中，以PPT、视频、动画形式渗透德育教育，使学生得到良好的德育渗透，创新德育管理方法、管理理念。

#### （三）严于律己，以身作则

教师作为知识的传播者、学生的引导者，教师的一言一行都在影响着学生思想意思、行为保险。因此，为做好班级管理、渗透德育思想教师以身作则，用行动影响学生，树立榜样。当学生犯错时，教师不应急于批评、否定，可以定期举办班级活动，在活动中学生反思在过去的时间中的错误并积极改正。在教育形式上可以通过幽默的语言、情境创设等走进学生全体，例如：与学生共同打扫班级、主动帮助学习较差的学生，培养学生乐于助人的优良品德，得到学生的认可，更好的指引健康成长。比如：教师上课前，整理好自己的服装、做好教学准备工作，养成良好的习惯。下课后收拾教具、课件后离开教室并说学生再见，学生也会自觉说老师再见，养成良好的礼仪行为。

#### （四）创建和谐的班级氛围，让学生感受德育养成

想要在班级管理中渗透德育理念，不仅要起到榜样作用还要让学生主动投入

到德育活动中，便于学生更好的感受真正的德育理念并懂得怎样去做、如何帮助他人、关心他人，从而提高自身品质道德。例如：日常生活中我们会遇到盲人、残疾人，他们在过马路时更容易发生危险，为引导学生更好的帮助他人，教师可以在教室中展开情境模拟，构建浓厚的德育氛围。教师可以通过情境活动模拟让学生体会帮助他人或被他人帮助的身心体验，懂得理解他人的难处并主动帮助。

### **结语：**

总而言之，教师教育学生，实际上就是一个灵魂塑造另一个灵魂的过程，首先对教师有着严格的要求，在自身修养上，要随时保证是学生的榜样，这样才能以最好的例子去教育学生。中职德育教学管理过程中，教师很难做到面面俱到，抓住每一个细节。对此，我们可以通过德育教育展开班级管理，引导学生懂得更多做人的道理、认识到德育教育的重要作用，从而配合班级管理工作。

### **参考文献：**

[1]王晓艳. 树德育人, 浸润无声——浅析农村中职语文学科德育渗透[J]. 中国校外教育, 2018(34).