

基于岗位能力需求的中职药剂专业技能调查研究

刘大路 韩冰

佛山市南海区卫生职业技术学校

摘要：随着教育的不断深入，专业教育的创新理念不断加强，教育和企业之间越来越接近，本文试着从岗位就业能力需求出发，研究当前中职药剂学专业职业技能的社会需求，通过进一步制定出更加贴近岗位专业能力需要的教学内容，来探索符合市场需求的中职药剂学专业人才，提高学生的专业技能和工作能力，为学生走上工作岗位作准备。

关键词：职业技能；中职；药剂专业

目前国家大力发展职业教育，中等职业学校的教育教学不断进步并继续深化改革。对学生专业技能的培养不断加强，但是仍有部分科目存在教学实训与实习工作的脱节，使得学生实习阶段无法适应岗位。通过对药剂专业的实习带教老师和实习学生的访谈来进一步了解药剂专业学生在实训中所需要的知识和教师应该在教学中的着力点，提升我校药剂实训课的实用性，让走上岗位的同学能够学有所用。

以药剂专业为研究的突破口，通过多方位调查研究，掌握中职学校药剂专业学生在药店的实训现状，研究中职药剂专业实习生在药店技能需求，探讨促进中职药剂专业技能提升的办法，提出“以就业为导向”的现实岗位要求，为学生的专业素养发展和终身发展打基础，更为药剂专业实训改革提供材料^[1-2]。

一、调查对象

调查对象是我校药剂专业学生实习的医院和药店中的带教老师和实习生，以及毕业的药剂学生。医院有佛山中医院，佛山妇幼保健院，南海人民医院，南海妇幼保健院，南海区各镇级医院共计 12 家，药店有大参林药店，佛心药店，冯了性药店，金医生药店，康普药店等 8 家。

二、调查方法

对于前期总结出的药店和药企所需能力进行汇总，结合本校实训场地和实训设备的现状形成调查问卷，与医院、药企员工和一线教师进行沟通，了解实际情况，避免数据的丢失放弃。为实训操作的制定提供详细的指导意见，使实训操作用书更加贴近实际，使操作性更强。

采用调查问卷，座谈，电话访谈的形式进行调查，调查内容囊括医院，药企所需要的

技能，如：血压计的使用，药品的陈列，药品的养护等。

三、调查结果

共发放问卷 300 份，其中医院 100 份，药企 200 份，医院回收有效问卷 95 份，药企回收有效问卷 178 份。

（一）医院技能需求 对医院带教老师和实习同学对医院实习过程中检药、沟通能力、专业知识、药品别名、盘点等技能进行调查，结果如图 1。

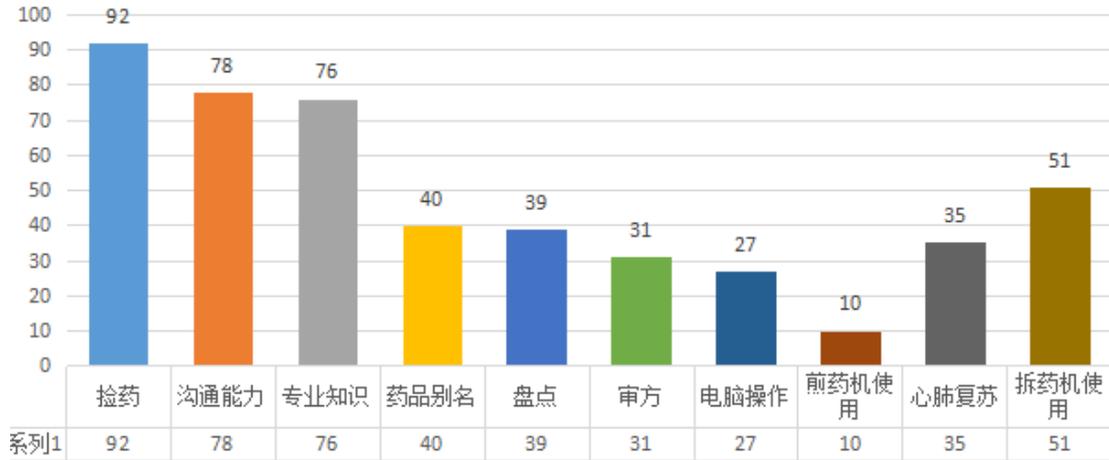


图 1 医院技能调查图

由图 1 可知，医院需要的能力并不完全是专业知识，中职的学生进入医院无论实习或者工作，专业知识固然重要，但是对于中职学生做的更多的是检药，药品的陈列，拆药机的使用，盘点和药品别名。而这些也是学校教学过程中忽视的点。同时，从图 1 看到沟通能力非常重要。

（二）药店技能需求 对药店带教老师和实习同学对药店实习过程中药品陈列、GSP 日常管理、盘点、用药指导等技能进行调查，结果如图 2。

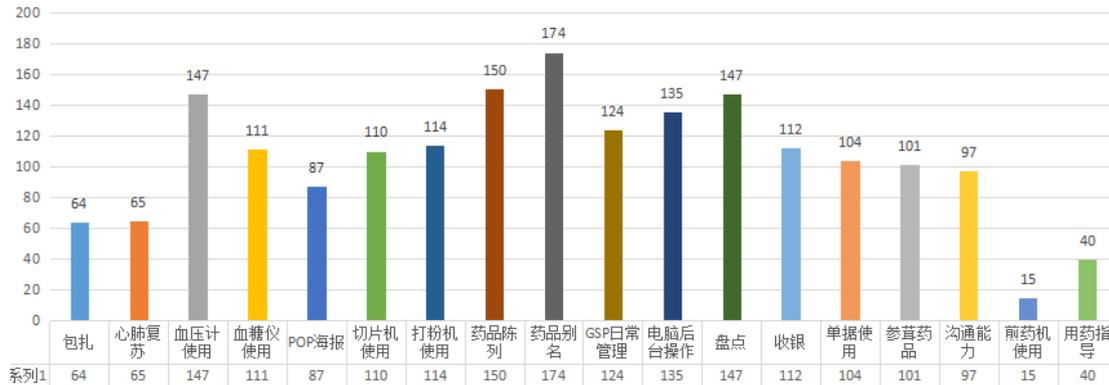


图 2 药店技能调查图

由图 2 可知，药品别名，药品陈列，盘点，血压计分数前四位的技能，紧跟其后的是电

脑后台操作，GSP 日常管理，打粉机使用，血糖仪使用。虽然简单但是工作中需要，但是教学中却没有涉及。

中职学校教学强调“以就业为导向”，药剂专业实训教学应遵循市场经济和人才需求，医院和药店面对中职学生的用工，在人才规格和专业技能等方面有何具体要求，是中职学校需要充分了解的，同时学校必须关注现代的行业技术知识有哪些新的发展，这样才能培养出令企业满意的中职人才。但从目前调查结果发现，学校的教学与市场对人才的需求有些脱节，学校认为不重要但是工作却实用，应根据需求进行适当的教学改革。

四、基于岗位技能需求教学改革思路探究

从当前中职药剂学这个专业本身出发，这是一个发展方向广泛且拥有很好发展前景的专业，而由于目前中职教育对这一专业的未来岗位要求研究不足，在教学过程中，很少涉及到对学生岗位能力的培养的教学目标，当下的市场需求已经发生了改变，不妨提出一种新的教学思路，从当前的中职院校专业教育现状以及市场对该专业学生的素质要求出发，通过采用科学的教学理念，制定出更加利于学生就业的新教学目标，在教学活动展开的过程，积极的按照市场对人才需求来开发不同的专业课程。在校园内，定期组织与专业岗位能力测试有关的综合活动，让学生在参与活动的过程中提升自己的综合能力。中职药剂学的教学改革从岗位能力培养出发是一条正确的方向，其他的教学改革思路，需要在进程中，不断完善，从而不断促进教学改革的创新发展^[3]。

（一）专业知识与市场需求建立匹配模型

从市场的需求出发，一一匹配当前中职药剂学专业知识是进行教学改革的基础，这样做的好处就在于能够根据学生的专业能力高低为他们选择不同的就业岗位，或者说学生根据自身的能力选择好就业岗位，开始有关专业的学习，对专业知识进行市场化的匹配并不是一件容易的事，但是，一旦能够形成这样的知识理论体系，对于中职这样偏向于就业导向型教育单位来讲，无疑是开创出了一条崭新的道路，另外，培养学生的岗位就业能力，这与专业知识的深层次学习是脱不开的，就专业知识的教学而言，中职院校应该结合学生和市场的实际情况，安排不同的教学思路，让各种教学思路齐头并进，从而探索出一条适合其培养学生岗位就业能力的专业教育体系。

（二）将专业教育内容在原基础上进行划分

中职药剂学基于岗位就业能力的教学改革还应该适当的把课程内容进行划分与调整。对中职药剂学专业的内容进行划分，按照不同岗位的人才需要，可以把专业教育内容分为基础性课程、实践型课程以及提高型课程，这样的课程内容划分，有助于教师的教学活动展开，

同时更方便学生对未来就业的了解和认知,从专业教育内容的不同学习,将不同的人才进行系统化的培养,在这样的课程体系下,必然能够为学生岗位就业能力的提升提高很大帮助^[4]。

(三) 实习前强化

教学中未涉及的实训可以在学生实习前,作为专题有针对性的给予强化,比如,血压计和血糖仪的使用,POP海报的制作等内容,以强化来弥补与实践中的脱节,加强与岗位技能的结合,缩短学生的岗位适应期,让学生平稳的进入实习状态。

五、展望

本课题就是要解决学生在实习和工作中能力的不足之处,教材在教学中涉及不到或涉而不深之处,只有解决这两方面的问题。教师在实际的教学中才会有放矢,学生学到的知识、技能贴近工作,企业对学生的满意度会提升,借此解决学生的就业,学生出口打通、打畅,企业乐于接纳职校的学生,这样形成好的口碑,创造好的形象。

中职学校教学改革强调“以就业为导向”,药剂专业药店实训教学改革遵循市场经济和人才需求,药店面对中职学生的用工,在人才规格和专业技能等方面有何具体要求,是中职学校需要充分了解的,同时学校必须关注现代的行业技术知识有哪些新的发展,这样才能培养出令企业满意的中职人才。

同时实训教学改革重视专业教师的培养,并强化双师型专业教师的作用,实训教学改革的过程也是专业教师教学理念、教学能力、专业技能不断进步提高的过程。开发对接岗位要求的校本实训项目,提现学校实训教学的结合实力。

中等职业学校药剂专业实训课程的专业基础技能项目和岗位技能项目及实训课设置,在我国中等职业学校教育教学改革理论的支撑下,研究提高学生实训兴趣和实训教学有效性、促进中职学生可持续发展的教学方法,对中职学校药剂专业实训课的现状进行分析并对实训有效性的开展进行大胆尝试^[5]。

六、参考文献

- [1]陈冰,基于岗位就业能力需求的中职药剂学教学改革初探[J],广东职业技术教育与研究,2016(1):100-102.
- [2]吴铜,冯艺萍,陈丽,基于岗位需求的药剂学教学改革初探[J],2015(3):188.
- [3]何桃红,浅谈当代中职药剂学教学改革之探索与实践[J],广东职业技术教育与研究,2018(04):123-124.
- [4]鲁燕君,基于岗位就业能力需求的中职药剂学教学改革研究[J],教学考试,2017(28):15-16.

[5]郭俐麟, 药店岗位职业能力调查[J], 卫生职业教育, 2011 (29) : 114-115.